



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

RECTORÍA
OFICINA DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

**INFORME SEMESTRAL DE LA EVALUACIÓN
PRESUPUESTARIA (FÍSICA Y FINANCIERA) DEL PLAN
ANUAL OPERATIVO (PAO), AL 30 DE JUNIO DE 2025**



ÍNDICE

ÍNDICE DE CUADROS	4
ÍNDICE DE FIGURAS	7
ÍNDICE DE TABLAS	9
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	11
I. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	12
II. GESTIÓN FINANCIERA	16
2.1. ANÁLISIS DE INGRESOS	48
2.2. SEGUIMIENTO A LA REGLA FISCAL.....	57
III. GESTIÓN FÍSICA.....	62
3.1. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DOCENCIA: ANÁLISIS DE RESULTADOS	63
3.2. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN: ANÁLISIS DE RESULTADOS	78
3.3. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL: ANÁLISIS DE RESULTADOS	95
3.4. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL: ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	108
3.5. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN: ANÁLISIS DE RESULTADOS	127
3.6. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR: ANÁLISIS DE RESULTADOS	142
3.7. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL	165
3.8. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES.....	186
IV. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA A LA SOCIEDAD COSTARRICENSE	195
DOCENCIA	195
INVESTIGACIÓN	199
ACCIÓN SOCIAL	203
VIDA ESTUDIANTIL.....	207
GESTIÓN	214
V. INDICADORES DE GESTIÓN	221
SERVICIOS DE DOCENCIA	221
SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN	229
SERVICIOS DE ACCIÓN SOCIAL	233

SERVICIOS DE ADMISIÓN, PERMANENCIA Y APOYO A LA CALIDAD DE VIDA DE LA PERSONA ESTUDIANTE	238
SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN.....	248
ANEXOS	257
A1. METODOLOGÍA.....	258
EVALUACIÓN FÍSICA.....	258
EVALUACIÓN FINANCIERA.....	259
ANÁLISIS DE EFECTIVIDAD.....	260
NOTAS ACLARATORIAS	261
A2. DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DE AVANCE PARA CADA UNO DE LOS PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN	263
A3. PROYECTOS DE INVERSIÓN.	271
A4. AJUSTES A LA FORMULACIÓN DEL PAOI 2025	286
A5. MEDIDAS CORRECTIVAS	296

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. UCR: Ejecución financiera del presupuesto, según Clasificación por Objeto del Gasto, al 30 de junio de 2025 (montos en colones y porcentajes).	16
Cuadro 2. UCR: Gestión Financiera por Programa Presupuestario, al 30 de junio de 2025 (montos en colones y porcentajes).	17
Cuadro 3. UCR: Factores que incidieron en la ejecución presupuestaria y acciones correctivas, partidas con niveles de ejecución menor al 45,00%, al 30 de junio de 2025. 18	
Cuadro 4. UCR: Cumplimiento de metas de los programas sustantivos, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).....	28
Cuadro 5. UCR: Resumen de ingresos de Fondos Corrientes, al 30 de junio de 2025 (en colones).....	49
Cuadro 6. UCR: Resumen de ingresos del Vínculo Externo, al 30 de junio de 2024 (en colones).....	52
Cuadro 7. Ministerio de Hacienda. Cálculo de la deuda total del Gobierno Central (millones de colones y % del PIB).....	58

Cuadro 8. Ministerio de Hacienda. Cálculo de la tasa de crecimiento al gasto total, por aplicación de la regla fiscal. (Millones de colones y porcentajes)	59
Cuadro 9. UCR: monto límite disponible por incluir por Regla Fiscal.	61
Cuadro 10. UCR: Proyectos de docencia según área de conocimiento.	63
Cuadro 11. UCR: cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Docencia, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes)	67
Cuadro 12. UCR. Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Investigación, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes). ...	82
Cuadro 13. UCR: Proyectos de acción según sede de la unidad que lo desarrolla y el tipo de proyecto. Al 30 de junio de 2025.....	95
Cuadro 14. UCR: Proyectos de acción según sede de la unidad que lo desarrolla y la región que impacta. Al 30 de junio de 2025.....	97
Cuadro 15. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Acción Social, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes)....	99
Cuadro 16. UCR: Porcentaje de estudiantes becados con respecto al total de estudiantes físicos matriculados, Sede Rodrigo Facio y Sede Interuniversitaria de Alajuela. I Ciclo Lectivo. Período 2022-2025.....	108
Cuadro 17. UCR: Recursos asignados para beneficios complementarios de los estudiantes becados en todas las sedes. Al 30 de junio de cada año.....	109
Cuadro 18. UCR: Número de estudiantes que recibieron apoyo para movilidad internacional, según tipo de actividad y sede del estudiante. Al 30 de junio de 2025.....	110
Cuadro 19. UCR: Número de estudiantes que participan en actividades artísticas y deportivas por sede. Al 30 de junio de 2025.....	111
Cuadro 20. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Vida Estudiantil, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).	114
Cuadro 21. UCR: Proyectos de mantenimiento preventivo y correctivo al 30 de junio de 2025.	127
Cuadro 22. UCR: Proyectos de seguridad al 30 de junio de 2025.....	129
Cuadro 23. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Administración, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).131	
Cuadro 24. UCR: Número de becarios que realizan estudios de posgrado en el exterior, vigentes en el I Semestre del 2025.....	143

Cuadro 25. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Dirección Superior, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).	144
Cuadro 26. UCR: Oferta académica más relevante por Sede y Recinto.	165
Cuadro 27. UCR: Cupos de matrícula atendidos por Sede y Recinto. I ciclo lectivo 2025.	168
Cuadro 28. UCR: Porcentaje de estudiantes becados con respecto al total de estudiantes físicos matriculados por sede regional. I Ciclo Lectivo. Período 2022-2025.	169
Cuadro 29. UCR. Sedes Regionales. Recursos asignados y ejecutados para los proyectos, actividades y programas de acción social, al 30 de junio de 2025	171
Cuadro 30. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Desarrollo Regional, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).	173
Cuadro 31. UCR: Cantidad de proyectos de inversión en alguna etapa de desarrollo al 30 de junio de 2025.	187
Cuadro 32. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Inversiones, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes)....	189
Cuadro 33. UCR: Cupos ofertados por sede, para estudiantes de primer ingreso en carreras de pregrado y grado. Periodo: 2021-2025.....	223
Cuadro 34. UCR: Cupos ofertados para estudiantes de primer ingreso en carreras de pregrado y grado, por área de conocimiento. Periodo: 2021-2025.....	224
Cuadro 35. UCR: Cupos ofertados de primer ingreso ofertados para carreras de pregrado y grado, por sede y área del conocimiento. Periodo 2021-2025.....	226
Cuadro 36. UCR: Estudiantes con beca socioeconómica adjudicada, por la ubicación de sedes en regiones central y periféricas. Periodo: I-2021 – I-2025	242
Cuadro 37. UCR: Porcentaje de estudiantes con beca socioeconómica categoría 4 y 5, con respecto al total de estudiantes con beca socioeconómica. Periodo I-2021 – I-2025	245
Cuadro 38. UCR: Ejecución presupuestaria institucional de fondos totales, en millones de colones, al 30 de junio. Periodo: 2021-2025.	250
Cuadro 39. UCR: Razones financieras al 30 de junio de 2025: deuda y endeudamiento.	251
Cuadro 40. UCR: Razones financieras al 30 de junio de 2025: gasto de capital.	252
Cuadro 41. UCR: Razones financieras al 30 de junio de 2025: generadores de ingresos.	253

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. UCR: Número de proyectos, actividades y programas de investigación, vigentes en el I Semestre de los años 2022 a 2025.....	79
Figura 2. UCR: Número de mecanismos de generación de conocimiento por tipo y área del conocimiento, vigentes en el I Semestre del 2025.	80
Figura 3. UCR: Sedes Regionales. Número de proyectos, actividades y programas de investigación, vigentes en el I Semestre de los años 2022 a 2025.....	170
Figura 4. UCR: Carreras Acreditadas, periodo 2021-2024.....	196
Figura 5. UCR: ¡Somos un país costero! Fortalecemos la marina civil.....	197
Figura 6. UCR: Ciencias sociales al servicio de la sociedad costarricense.	198
Figura 7. UCR: Formación docente.....	199
Figura 8. UCR: Apoyo a la gestión y política pública.....	200
Figura 9. UCR: ¡Pensamos en todo! Salud bucodental y tratamiento del cáncer de mama.	201
Figura 10. UCR: Investigación y vida a 45 metros bajo el nivel del mar.	202
Figura 11. UCR: Ciencia y tecnología para la Dirección Regional de San José Norte....	204
Figura 12. UCR: Inclusión en el Teatro Sensorial.	206
Figura 13. UCR: Interferencia, elección para magistraturas.	206
Figura 14. UCR: Personas estudiantes con discapacidad (PED) y necesidades educativas especiales (NEES), periodo 2021-2024.	208
Figura 15. UCR: Recursos ejecutados en becas, periodo 2022-2024 (en millones).	209
Figura 16. UCR: Estudiantes matriculados que reciben aportes económicos por ayudas otorgadas para afrontar gastos específicos.	210
Figura 17. UCR: Campañas de donación de sangre “Donar es vida”.....	211
Figura 18. UCR: ¡Únete al proyecto Profe Comunitario!.....	212
Figura 19. UCR: Transferencia y revaloración: reciclaje de residuos plásticos y su transformación en nuevos objetos útiles.	213
Figura 20. UCR: Distribución del presupuesto de adquisición de renovación y mantenimiento de equipo científico-tecnológico, periodo 2021-2024.	214
Figura 21. UCR: Personas funcionarias que aprovechan los programas de capacitación y actualización nacional e internacional.....	215
Figura 22. UCR: Acciones en gestión de riesgos de desastre, periodo 2021-2024.	217

Figura 23. UCR: Convenios vigentes en el marco de las Instituciones de Educación Superior Universitarias Estatales (IESUE), periodo 2021-2025	217
Figura 24. UCR: Atenciones a funcionarios en Promoción y Prevención de la Salud.....	218
Figura 25. UCR: Cupos ofertados para estudiantes de primer ingreso en carreras de pregrado y grado, por sede y región de planificación. Periodo: 2021-2025.	222
Figura 26. UCR: Porcentaje de cupos ofertados por área de conocimiento con respecto al total de cupos para estudiantes de primer ingreso en carreras de pregrado y grado. Periodo: 2021-2025.	225
Figura 27. UCR: Oferta académica de pregrado y grado por título y sede. 2024.	227
Figura 28. UCR: Carreras con reconocimiento, según sede y área de conocimiento. 2024.	229
Figura 29. UCR. Posición en el QS World University Ranking. Periodo: 2021-2025.	230
Figura 30. UCR: Proyectos de investigación vigentes inter y multidisciplinarios. Periodo: 2021- I-2025.	231
Figura 31. UCR: Interacciones en proyectos de investigación inter y multidisciplinarios vigentes, por área de conocimiento y el tipo de interacción (coordinación – colaboración). Periodo: 2021 - I-2025.	232
Figura 32. UCR: Población beneficiada en proyectos de Acción Social. Periodo: Al 30 de junio 2025.	233
Figura 33. UCR: Número de proyectos y actividades de acción social, vigentes por región de formulación. Periodo: Al 30 de junio 2025.	234
Figura 34. UCR: Distribución de los proyectos y actividades de acción social según región en donde se desarrollan, I Semestre 2025.....	235
Figura 35. UCR: Relación entre proyectos y actividades de acción social y DETC, periodo 2021 a I Semestre 2025.....	236
Figura 36. UCR: Relación entre proyectos y actividades de acción social y la cantidad de personas beneficiadas por proyecto vigente, periodo 2021- I Sem 2025.	237
Figura 37. UCR: Equidad y acceso en la admisión.	238
Figura 38. UCR: Porcentaje de estudiantes de pregrado y grado con beca socioeconómica en el primer ciclo. Periodo: I-2021 – I-2025.....	239
Figura 39. UCR: Porcentaje de estudiantes de pregrado y grado con beca socioeconómica por sede. I-2025.....	240
Figura 40. UCR: Porcentaje de estudiantes de pregrado y grado con beca socioeconómica por sede. Periodo: I-2021 – I-2025.....	241

Figura 41. UCR: Porcentaje de estudiantes con beca socioeconómica categoría 4 y 5 adjudicada con respecto al total de personas estudiantes con beca socioeconómica. Periodo I-2021 – I-2025.....	243
Figura 42. UCR: Porcentaje de estudiantes con beca socioeconómica categoría 4 y 5 con respecto al total de estudiantes con beca socioeconómica adjudicada, según región de la sede. Periodo I-2021 – I-2025.....	244
Figura 43. UCR: Actos de graduación.....	246
Figura 44. UCR: Títulos de pregrado y grado otorgados, por sede. Periodo: 2021-2024.	247
Figura 45. UCR: Títulos otorgados de pregrado y grado en sedes ubicadas en la Región Central y regiones periféricas. Periodo: 2021-2024.	248
Figura 46. UCR. Distribución nacional de sedes y recintos.....	249
Figura 47. UCR: Personas funcionarias, docentes y administrativas, con beca en el exterior. Periodo: Al 30 de junio 2021-2025.	254
Figura 48. UCR: Convenios nuevos y vigentes según área de conocimiento o aprovechamiento. Periodo: Al 30 de junio 2025.	255
Figura 49. UCR: Convenios vigentes por tipo de entidad vinculada, al 30 de junio 2025.	256

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Parámetros de niveles de cumplimiento para unidades de medida e indicadores.	260
Tabla 2. Nivel de efectividad.....	261
Tabla 3. UCR. Etapas de ejecución de proyectos de mantenimiento ejecutados por la Oficina de Servicios Generales, 2025.	263
Tabla 4. UCR. Distribución porcentual recomendada para los grupos de atención de las necesidades de infraestructura.	264
Tabla 5. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G1 “Cumplimiento Normativo”.....	264
Tabla 6. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G2 “Crecimiento de la demanda”.....	266
Tabla 7. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G3 “Proyectos estratégicos”.....	269

Tabla 8. UCR. Etapas de ejecución de proyectos de inversiones para construcción de obras físicas	270
Tabla 9. UCR. Estado de avance al 30 de junio de 2025 de los proyectos de inversión.	271
Tabla 10. UCR. Plan Anual Operativo Institucional (PAOI) 2025 ajustado.	286
Tabla 11. UCR. Fichas de actualización de información en unidades de medida o indicadores según requerimientos de unidades ejecutoras.	290
Tabla 12. UCR. Plan Anual Operativo Institucional (PAOI) 2025 ajustado.	296

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CICA	Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental
CIGEFI	Centro de Investigaciones Geofísicas
CIGRAS	Centro de Investigaciones en Granos y Semillas
CIL	Centro de Infantil Laboratorio
CINA	Centro de Investigaciones en Nutrición Animal
CIPROC	Centro de Investigaciones en Protección de Cultivos
CGR	Contraloría General de la República
CONARE	Consejo Nacional de Rectores
EEFBM	Estación Experimental Fabio Baudrit Moreno
IICE	Instituto de Investigaciones Económicas
INS	Instituto Nacional de Seguros
LANAMME	Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales
LEBI	Laboratorio de Ensayos Biológicos
LESCO	Lenguaje de Señas Costarricense
OAICE	Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa
OBS	Oficina de Bienestar y Salud
OBAS	Oficina de Becas y Atención Socioeconómica
OEPI	Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones
OPLAU	Oficina de Planificación Universitaria
ORH	Oficina de Recursos Humanos
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PAO	Plan Anual Operativo
PIAM	Programa Integral del Adulto Mayor
PLANES	Plan Nacional de la Educación Superior
SETENA	Secretaría Técnica Nacional Ambiental
SEP	Sistema de Estudios de Posgrado
SIAF	Sistema de Información en Administración Financiera
SIBDI	Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información
SIEDIN	Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación
SIUCR	Sistema de Información Institucional UCR
TI	Tecnologías de Información
UCR	Universidad de Costa Rica
UPSS	Unidad de Promoción en Servicios de Salud
VAS	Vicerrectoría de Acción Social
VRA	Vicerrectoría de Administración

INFORME SEMESTRAL DE EVALUACIÓN FÍSICA Y FINANCIERA DE LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2025 DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

I. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad de Costa Rica (UCR), de conformidad con su Estatuto Orgánico, es una institución de educación superior y cultura, autónoma constitucionalmente y democrática, constituida por una comunidad de docentes, estudiantes y personal administrativo, dedicada a la docencia, la investigación, la acción social, el estudio, la meditación, la creación artística y la construcción del conocimiento y su difusión.

Además, goza de independencia para el desempeño de sus funciones y de plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones, así como para darse su organización y gobierno propios. Su régimen decisorio es democrático y por consiguiente en ella las decisiones personales y colectivas se realizan con absoluta libertad.

La UCR debe contribuir con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común, mediante una política dirigida a la consecución de una justicia social, de equidad, del desarrollo integral, de la libertad plena y de la total independencia de nuestro pueblo.

La Universidad, mediante la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU), elabora el Informe Semestral de la Evaluación Presupuestaria (Física y Financiera) del Plan Anual Operativo (PAO) 2025, resultante del proceso de análisis de información facilitada por las unidades ejecutoras que participan en el proceso de seguimiento y evaluación.

El análisis incorpora los requerimientos solicitados por la Contraloría General de la República (CGR) según lo que establece la resolución R-DC-24-2012 del 27 de febrero de 2012 en lo referente a la evaluación institucional, detallado en las Normas Técnicas sobre Presupuesto Público emitidas por el Ente Contralor, reformada mediante Resolución R-DC-073-2020 del 18 de septiembre 2020.

Se consideran los lineamientos técnicos y metodológicos para la planificación, programación presupuestaria, seguimiento y la evaluación estratégica del sector público de Costa Rica 2025, los cuales tienen como insumo la Gestión para Resultados en el Desarrollo, y como principal base legal la Ley de Planificación Nacional No. 5525 y la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos (LAFRPP) No. 8131.

En atención al apartado 2.1.3 Otros asuntos analizados, del informe N. DFOE-SOC-58-2007 “Informe sobre los resultados del estudio del Presupuesto de la Universidad de Costa Rica para el año 2008”, se utiliza tanto para el PAO como para el presupuesto institucional, una estructura única con ocho programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración, Dirección Superior, Desarrollo Regional e Inversiones. El detalle metodológico se encuentra en el Anexo A1.

Dichos instrumentos atienden el artículo 4 de la LAFRPP, respondiendo al Plan Estratégico Institucional 2021-2025 y al Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2021-2025 (PLANES), contribuyendo al Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública, así como a la programación macroeconómica. Con base en esos elementos, se estructura la evaluación física y financiera de la Universidad, la cual forma parte de la cultura institucional y tiene como propósito colaborar en el desarrollo de mecanismos de mejora continua para fortalecer el quehacer institucional y la ejecución de las diferentes actividades.

En atención a la disposición 4.12 del oficio DFOE-SOC-1142, del 20 de noviembre de 2020, remitido por la CGR, con los resultados del Informe de Auditoría de Carácter Especial sobre el proceso de planificación institucional, ejecución y evaluación presupuestaria en la UCR, se incorpora un análisis de los ingresos presupuestados e ingresados del primer semestre 2025, elaborado por la Oficina de Administración Financiera.

Adicionalmente, se incorpora un análisis de contribución de la Universidad de Costa Rica a la sociedad costarricense, incorporando resultados institucionales dentro del PLANES 2021-2025 así como mostrando resultados específicos de las acciones desde la Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil y Gestión universitaria, por cuanto, corresponde a un proceso quinquenal con total respeto a la normativa vigente, y está organizado según lo sustantivo del quehacer universitario; entendiendo por esto, la actividad del día a día de las universidades

públicas en su marco estratégico que producen resultados específicos en dichas actividades sustantivas y de apoyo en diferentes grupos de beneficiarios y ofrecen valor público a diferentes poblaciones del país y la comunidad internacional.

Asimismo, está integrado por otros cinco ejes estratégicos transversales: calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, que incluyen las aspiraciones para el avance del Sistema de Educación Superior Universitario Estatal (SESUE) en los próximos años.

El informe incluye un apartado de indicadores de gestión, mediante los cuales se refleja el quehacer universitario en el contexto de la realidad nacional, con resultados en la producción de los servicios de docencia; investigación; acción social; admisión, permanencia y apoyo a la persona estudiante; y administración; ofreciendo un panorama de la forma en que la Universidad contribuye al desarrollo de las personas beneficiarias de sus prestaciones, así como al de la población en general para entregar valor público a diferentes poblaciones, entre las cuales se incluye a estudiantes de pregrado, grado y posgrado, sector productivo, sector servicios, sector agrícola, sector industrial, sector comercio, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, entre otras.

Al respecto, el análisis de los indicadores de gestión revela un crecimiento sostenido en la oferta académica y cobertura estudiantil de la Universidad de Costa Rica durante el quinquenio 2021-2025. Destaca el incremento del 10,91% en los cupos para estudiantes de primer ingreso, pasando de 9.338 a 10.357, con una expansión significativa en las sedes periféricas, donde el aumento fue del 20,82%.

Este crecimiento no solo amplía el acceso a la educación superior, sino que también diversifica la oferta académica, alcanzando 283 opciones diferenciadas de pregrado y grado (121 licenciaturas, 141 bachilleratos, 5 diplomados y 16 profesorados). Además, se fortaleció la calidad mediante la acreditación, reacreditación o certificación del 61,45% de las carreras, y la UCR consolidó su posición como la mejor universidad nacional en los principales rankings internacionales. El énfasis en la multidisciplinariedad en la investigación y la mejora en los proyectos colaborativos refuerzan una visión integral orientada a la excelencia.

En cuanto al desarrollo regional, los mayores aciertos se dan en la intensificación de esfuerzos para garantizar la equidad en el acceso y la permanencia estudiantil. Las sedes y recintos regionales lideraron la adjudicación de becas

socioeconómicas, alcanzando en 2025 un 81,07% de su matrícula y superando en 27 puntos porcentuales a las sedes de la región central. Asimismo, se observa un crecimiento en la oferta de cupos y un incremento del porcentaje de estudiantes beneficiados con becas de las categorías más altas, lo que favorece la movilidad social y reduce las barreras estructurales.

Finalmente, el aumento significativo de títulos otorgados en sedes como la Regional del Sur (75%) y la Interuniversitaria de Alajuela (63,38%) evidencia el impacto positivo de las acciones focalizadas y la descentralización, consolidando el compromiso institucional con la integración y el desarrollo territorial equilibrado.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio Brenes

II. GESTIÓN FINANCIERA

Para la evaluación de la gestión financiera, se considera el Presupuesto Modificado (sumatoria del presupuesto ordinario, presupuestos extraordinarios y modificaciones presupuestarias al I semestre del 2025) a nivel total, por programa y por partida presupuestaria; así como, la justificación de las desviaciones entre lo ejecutado con respecto a lo programado.

El siguiente cuadro presenta el detalle de la ejecución financiera de la Universidad de Costa Rica al 30 de junio de 2025, desglosada según la Clasificación por Objeto del Gasto. Este análisis permite visualizar de manera precisa cómo se distribuyen y utilizan los recursos institucionales entre diferentes partidas presupuestarias, reflejando el avance en la ejecución del presupuesto definitivo.

Cuadro 1. UCR: Ejecución financiera del presupuesto, según Clasificación por Objeto del Gasto, al 30 de junio de 2025 (montos en colones y porcentajes).

Partida	Presupuesto definitivo ^{1/}	Presupuesto ejecutado ^{2/}	% Ejecución
1-Servicios	28.662.304.198,10	8.585.652.407,68	29,95
2-Materiales y Suministros	7.861.575.363,55	2.211.562.485,10	28,13
3-Intereses y Comisiones	2.137.723.023,97	387.973.636,33	18,15
4-Activos Financieros	7.194.580.497,33	0,00	0,00
5-Bienes Duraderos	45.469.019.558,87	5.889.397.376,90	12,95
6-Transferencias Corrientes	57.069.307.899,26	26.685.387.971,87	46,76
7-Transferencias de Capital	0,00	0,00	---
8-Amortización	3.218.926.297,49	2.781.491.248,92	86,41
9-Cuentas Especiales	0,00	0,00	---
SUB TOTAL	363.840.215.110,36	155.514.906.110,25	42,74
Recursos de crédito público ^{3/}	0,00	0,00	---
TOTAL GENERAL	363.840.215.110,36	155.514.906.110,25	42,74

Fuente: Ejecución presupuestaria al 30 de junio de 2025, archivo suministrado por la Oficina de Administración Financiera de la UCR.

1/Presupuesto definitivo: Sumatoria del presupuesto ordinario, los presupuestos extraordinarios y las modificaciones presupuestarias al cierre del año económico (algunas entidades le llaman Monto Asignado Presupuesto Final, Presupuesto Asignado o Presupuesto Estimado de Efectivo).

2/ En algunas instituciones también se le conoce como Presupuesto Girado (no contempla compromisos).

3/ Corresponde a recursos de créditos externos.

Dicha información es fundamental para identificar la eficiencia del uso de los fondos públicos y el cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de remuneraciones, servicios, materiales y suministros, activos, transferencias, amortizaciones y otras áreas clave de la gestión financiera universitaria.

Además, el análisis de la ejecución presupuestaria por programa resulta esencial para comprender cómo la UCR distribuye y utiliza sus recursos a lo largo del año fiscal. El siguiente cuadro presenta el desglose detallado del presupuesto modificado, la ejecución acumulada al 30 de junio de 2025, así como el porcentaje de avance y la participación relativa de cada área estratégica.

Cuadro 2. UCR: Gestión Financiera por Programa Presupuestario, al 30 de junio de 2025 (montos en colones y porcentajes).

Programa Presupuestario	Presupuesto Modificado ^{1/}	Presupuesto Ejecutado ^{2/}	% de Ejecución	Participación Relativa %
Docencia	101.204.114.966,67	50.195.753.038,18	49,60	27,82
Investigación	49.124.618.606,44	19.800.877.104,15	40,31	13,50
Acción Social	11.221.858.067,02	3.853.183.591,87	34,34	3,08
Vida Estudiantil	49.933.722.144,78	23.873.477.289,73	47,81	13,72
Administración	44.066.503.425,51	19.459.727.897,46	44,16	12,11
Dirección Superior	44.224.365.162,21	15.855.791.248,06	35,85	12,15
Desarrollo Regional	36.590.150.261,20	17.352.919.831,20	47,43	10,06
Inversiones	27.474.882.476,53	5.123.176.109,60	18,65	7,55
TOTAL GENERAL	363.840.215.110,36	155.514.906.110,25	42,74	100,00

Fuente: Ejecución presupuestaria al 30 de junio de 2025, archivo suministrado por la Oficina de Administración Financiera de la UCR.

1/Presupuesto definitivo: Sumatoria del presupuesto ordinario, presupuestos extraordinarios y modificaciones presupuestarias al cierre del año económico (algunas entidades le llaman Monto Asignado Presupuesto Final, Presupuesto Asignado o Presupuesto Estimado de Efectivo).

2/ Presupuesto Ejecutado o Girado (no contempla compromisos).

Este resultado permite identificar tanto los niveles de eficiencia en el manejo de los fondos como los retos particulares que enfrenta cada programa para alcanzar sus objetivos institucionales.

El análisis de la ejecución presupuestaria al 30 de junio de 2025 presentado en el siguiente cuadro evidencia que los niveles de cumplimiento por partida se ven principalmente afectados por la planificación de metas y la concreción de procesos de contratación en el segundo semestre, así como por retos en la gestión administrativa y problemas en la contratación pública. También influyen la naturaleza plurianual de ciertos proyectos y ajustes derivados de estimaciones de recursos y lineamientos institucionales. Estos factores han producido porcentajes de ejecución inferiores al esperado en varias partidas, resaltando la importancia de una gestión dinámica y coordinada entre las diferentes unidades ejecutoras.

Cuadro 3. UCR: Factores que incidieron en la ejecución presupuestaria y acciones correctivas, partidas con niveles de ejecución menor al 45,00%, al 30 de junio de 2025.

Nombre de la partida	% de ejecución	Factores que incidieron en la ejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución
1-Servicios	29,95%	El porcentaje de ejecución se debe principalmente a que el cumplimiento se planifica durante el segundo semestre. (1)	Según la información aportada por las distintas unidades ejecutoras, se espera lograr una ejecución mayor durante el segundo semestre 2025. Según el comunicado R-101-2025 acerca de los acuerdos tomados en el Consejo Universitario, en la sesión N.º 6889, artículo 5, celebrada el 3 de abril de 2025, en el que se identificaron y analizaron los motivos de la baja ejecución presupuestaria en las actividades del vínculo externo remunerado a fin de brindar oportunidades de mejora para la administración activa relacionadas con la ejecución presupuestaria; se emitió el acuerdo de continuar con el análisis y la implementación de acciones para hacer más eficiente la ejecución de los fondos provenientes del Vínculo Externo.

Nombre de la partida	% de ejecución	Factores que incidieron en la ejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución
			<p>En el comunicado R-101-2025 se mencionan las acciones presentadas en el OAF-972-2024 del 21 de marzo de 2024 en donde se informa que, con la finalidad de dar trazabilidad a los remanentes de proyectos finalizados, a partir del año 2021 se asignó dentro del Catálogo de Ingresos una cuenta que permitiera identificar los remantes que surgen después de efectuada la liquidación financiera-presupuestaria y cierre de los Programas, Proyectos y Actividades del Vínculo Externo Remunerado.</p>
		<p>La ejecución de los proyectos del Vínculo Externo se realiza en función de los objetivos, metas y propósitos para los cuales fueron creados, por lo que algunos de esos proyectos se ejecutan durante el periodo vigente, pero otros trascienden en varios periodos de gestión futuros, según una visión presupuestaria plurianual. (1) (10)</p>	<p>Con la finalidad de robustecer el control presupuestario por parte de los responsables de los proyectos del vínculo externo, se pone a su disposición la consulta web en línea para el acceso a la información presupuestaria. Asimismo, la Oficina de Administración Financiera cuenta para cada proyecto de Vínculo externo con una persona gestora asignada, que da asesoría continua a los responsables de los proyectos para que se ejecuten los recursos en el periodo presupuestario respectivo.</p>
			<p>Según el comunicado R-242-2025 en el que se indica el acuerdo tomado en el Consejo Universitario, en la sesión N.º 6908, artículo 8, celebrada el 17 de junio de 2025 relacionado con una estrategia de optimización de los procesos de presupuestación de la partida de Bienes Duraderos, el Consejo Universitario acuerda solicitar a la Administración presentar una estrategia para la optimización de los procesos de presupuestación, específicamente en la Partida Bienes Duraderos enfocándose en las subpartidas de: 5-01 Maquinaria,</p>

Nombre de la partida	% de ejecución	Factores que incidieron en la ejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución
			<p>Equipo y Móvilario y 5-02 Construcciones, Adiciones y Mejoras. El objetivo principal es lograr una mayor eficiencia en la ejecución de los recursos asignados a dicha partida.</p>
		<p>Procesos de contratación que se concretan en el segundo semestre. (2)</p>	<p>Oficio R-4541-2025 en el cual la Rectoría remite los oficios VRA-3090-2025 de la Vicerrectoría de Administración y el OAF-1802-2025 de la Oficina de Administración Financiera, con la información sobre el estado de avance para cumplir con el encargo 2, inciso a y b, artículo 7, de la sesión N.º 6798, mencionado en el CU-671-2025 que indican: "se solicita se mantenga una vigilancia constante de la ejecución del vínculo externo y evalúe las acciones correctivas que ha implementado en los últimos años."</p>
			<p>Si bien es cierto que el monto real ejecutado al mes de junio 2025 corresponde al 29,65 %, lo cual asciende a ₡ 8.585.652.407,68, se indica que adicionalmente existen ₡ 5.931.405.384,48 que corresponden a documentos legales comprometidos a ese mismo periodo. Por lo anterior, sumado a lo ya ejecutado corresponde a un %50,65 la ejecución sumada a los compromisos del presupuesto. Los mismos se espera puedan ser ejecutados durante lo que resta del segundo semestre.</p>
			<p>Con el oficio VRA-3902-2025 (adjunto), la Vicerrectoría de Administración detalla las medidas que a nivel general se han venido tomando para tener un mejor control de la ejecución. Entre las acciones tomadas están las siguientes:</p> <p>a) La creación de una Comisión de</p>

Nombre de la partida	% de ejecución	Factores que incidieron en la ejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución
			<p>Presupuesto conformada por representantes de varias oficinas de la Universidad. La misma se reúne una vez al mes y supervisa la ejecución del presupuesto a todos los niveles.</p> <p>b) La realización del procedimiento para maximizar la ejecución de los recursos presupuestarios el cual está regulado por las normas institucionales en la norma G.3.4. la cual indica: "La Vicerrectoría de Administración, en coordinación con la Rectoría, podrá señalar las cuentas de gasto cuya ejecución requiere ser aplazada y disponer de los sobrantes presupuestarios no comprometidos, para lograr el equilibrio presupuestario mediante la correspondiente modificación".</p> <p>Con el oficio OS-984-2025 (adjunto), la Oficina de Suministros detalla las medidas que han implementado para mejorar la ejecución presupuestaria. Entre las acciones implementadas están las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reactivación de la Unidad de Planificación y Logística (UPL) en OSUM. b) Implementación de controles específicos de seguimiento presupuestario. c) Coordinación con unidades estratégicas y especializadas. d) Dar seguimiento a la Resolución VRA-8-2024 para mejorar la planificación anual.
2-Materiales y Suministros	28,13%	Un factor que afecta la ejecución es el relacionado con el cumplimiento de las etapas en los procesos de contratación pública. (7)	Se han ajustado los cronogramas de trabajo para garantizar la ejecución en los plazos previstos, priorizando las actividades críticas que implican un mayor porcentaje de asignación presupuestaria.

Nombre de la partida	% de ejecución	Factores que incidieron en la ejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución
		<p>Procesos de contratación que se concretan en el segundo semestre. (2)</p>	<p>En el caso del grupo de "Materiales y Suministros" el monto real ejecutado al mes de junio 2025 corresponde al 28,13 %, lo cual asciende a ₡2,211,562,485,10 se indica que adicionalmente existen ₡1,060,286,865,24 que corresponden a documentos legales comprometidos a ese mismo periodo, por lo anterior, sumado a lo ya ejecutado corresponde a un %41,62 de ejecución sumada a los compromisos del presupuesto. Si bien es cierto, no alcanza el porcentaje ideal a esta fecha se resalta el aumento en el porcentaje final. Los mismos se espera puedan ser ejecutados durante lo que resta del segundo semestre.</p> <p>Con el oficio VRA-3902-2025 (adjunto), la Vicerrectoría de Administración detalla las medidas que a nivel general se han venido tomando para tener un mejor control de la ejecución. Entre las acciones tomadas están las siguientes:</p> <p>a) La creación de una Comisión de Presupuesto conformada por representantes de varias oficinas de la Universidad. La misma se reúne una vez al mes y supervisa la ejecución del presupuesto a todos los niveles.</p> <p>b) La realización del procedimiento para maximizar la ejecución de los recursos presupuestarios el cual está regulado por las normas institucionales en la norma G,3,4. la cual indica: "La Vicerrectoría de Administración, en coordinación con la Rectoría, podrá señalar las cuentas de gasto cuya ejecución requiere ser aplazada y disponer de los sobrantes presupuestarios no</p>

Nombre de la partida	% de ejecución	Factores que incidieron en la ejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución
			<p>comprometidos, para lograr el equilibrio presupuestario mediante la correspondiente modificación".</p> <p>Con el oficio OS-984-2025 (adjunto), la Oficina de Suministros detalla las medidas que han implementado para mejorar la ejecución presupuestaria. Entre las acciones implementadas están las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reactivación de la Unidad de Planificación y Logística (UPL) en OSUM. b) Implementación de controles específicos de seguimiento presupuestario. c) Coordinación con unidades estratégicas y especializadas. d) Dar seguimiento a la Resolución VRA-8-2024 para mejorar la planificación anual.
3-Intereses y comisiones	18,15%	Pagos extraordinarios al Fideicomiso. (10)	<p>El porcentaje de ejecución corresponde a que, posterior a la formulación del presupuesto 2025, se realizó la cancelación anticipada de las operaciones crediticias relacionadas al edificio de la Facultad de Ciencias Sociales, el cual se encontraba en etapa de arrendamiento en el marco del Fideicomiso UCR/BCR 2011, el cual significaba el mayor porcentaje de pago de intereses de los tres edificios restantes en ese momento. Por ende el gasto en la partida "Intereses y comisiones" no ha alcanzado el 45% ya que los intereses a pagar de los dos edificios restantes (Plaza de la Autonomía y Aulas y Laboratorios) cuentan con saldos relativamente bajos en comparación con Fac. Ciencias Sociales. Para la formulación del presupuesto 2026, se va a realizar los ajustes</p>

Nombre de la partida	% de ejecución	Factores que incidieron en la ejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución
			correspondientes.
4-Activos Financieros	0,00%	El porcentaje de ejecución se debe principalmente a que el cumplimiento se planifica durante el segundo semestre. (1)	Corresponde a Inversiones Financieras en Títulos Valores en el Sistema Bancario Nacional, que trascienden el periodo presupuestario, por lo tanto su ejecución presupuestaria se realiza en el segundo semestre.
5-Bienes Duraderos	12,95%	Existen procesos de contratación que no se ejecutan según lo estimado. (7)	La administración conformó la Comisión para apoyar en la gestión de proyectos de la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI), la cual presentó al plenario del Consejo Universitario la ruta de trabajo que seguirá con el objetivo de revisar, analizar y mejorar la estructura, así como los procesos de gestión y eficiencia en la ejecución de proyectos de infraestructura en la Universidad. La medida que busca la administración universitaria con las acciones que proponga la Comisión, es con el fin de garantizar la transparencia en el uso de los recursos públicos y la evaluación continua, en concordancia con la función fiscalizadora que le corresponde ejercer al Órgano Colegiado, según el Estatuto Orgánico.
		Existen metas cuyo cumplimiento se planifica concretar durante el segundo semestre. (1)	La institución cuenta con una Comisión de Presupuesto y Sostenibilidad Financiera, la cual analiza la ejecución en general y a la vez insta a revisar con precisión las partidas y valorar la posibilidad de tomar medidas correctivas a tiempo, según lo permita la normativa.
			En el caso del grupo de "Bienes Duraderos" el monto real ejecutado al mes de junio 2025 corresponde al 12,65 %, lo cual asciende a ₡5.889.397.376,90 , se indica que

Nombre de la partida	% de ejecución	Factores que incidieron en la ejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución
			<p>adicionalmente existen ₡12.325.096.448,93 que corresponden a documentos legales comprometidos a ese mismo periodo, lo cual sumado a lo ejecutado corresponde a un 40,06% de ejecución sumada a los compromisos del presupuesto. Si bien es cierto, no alcanza el porcentaje ideal a esta fecha se resalta el aumento en el porcentaje final. Por su parte se espera lograr un porcentaje optimo durante lo que resta del segundo semestre.</p>
		<p>Una parte significativa del presupuesto asignado está comprometida en procesos de contratación y adquisición de bienes y servicios que actualmente se encuentran en diversas fases de gestión (cotizaciones, estudios de mercado, entre otros). (2) (7)</p>	<p>Con el oficio VRA-3902-2025 (adjunto), la Vicerrectoría de Administración detalla las medidas que a nivel general se han venido tomando para tener un mejor control de la ejecución. Entre las acciones tomadas están las siguientes:</p> <p>a) La creación de una Comisión de Presupuesto conformada por representantes de varias oficinas de la Universidad. La misma se reúne una vez al mes y supervisa la ejecución del presupuesto a todos los niveles.</p> <p>b) La realización del procedimiento para maximizar la ejecución de los recursos presupuestarios el cual está regulado por las normas institucionales en la norma G,3,4. la cual indica: "La Vicerrectoría de Administración, en coordinación con la Rectoría, podrá señalar las cuentas de gasto cuya ejecución requiere ser aplazada y disponer de los sobrantes presupuestarios no comprometidos, para lograr el equilibrio presupuestario mediante la correspondiente modificación".</p>
			Con el oficio OS-984-2025 (adjunto), la Oficina de Suministros detalla las

Nombre de la partida	% de ejecución	Factores que incidieron en la ejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución
			<p>medidas que han implementado para mejorar la ejecución presupuestaria. Entre las acciones implementadas están las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reactivación de la Unidad de Planificación y Logística (UPL) en OSUM. b) Implementación de controles específicos de seguimiento presupuestario. c) Coordinación con unidades estratégicas y especializadas. d) Dar seguimiento a la Resolución VRA-8-2024 para mejorar la planificación anual.

Fuente: Ejecución presupuestaria al 30 de junio de 2025, archivo suministrado por la Oficina de Administración Financiera de la UCR.

LISTA DE FACTORES

- 1) Metas cuyo cumplimiento se planifica concretar en el segundo semestre.
- 2) Procesos de contratación que se concretan en el segundo semestre.
- 3) Aplicación de directrices presidenciales (especificar).
- 4) Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera.
- 5) Gestión administrativa institucional (que generen ahorro o mayor gasto).
- 6) Variación en la estimación de recursos.
- 7) Problemas relacionados con los procesos de contratación pública.
- 8) Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.
- 9) Normas de ejecución para el ejercicio presupuestario 2025
- 10) Otros (Especifique).

De cara al cierre del periodo, las medidas correctivas se orientan a fortalecer la supervisión y control presupuestario, optimizar los procesos de contratación y ejecución, así como a implementar estrategias de seguimiento y asesoría técnica continua. Se prioriza la reactivación de comisiones, la utilización de herramientas digitales para la trazabilidad de recursos y la coordinación interinstitucional. En los casos donde las acciones son de carácter plurianual, se mantiene el compromiso

institucional de alcanzar desempeños superiores ajustando los cronogramas y procedimientos según la evolución de cada partida y proyecto.¹

Asimismo, como resultado del seguimiento efectuado, se acordó convocar a las jefaturas administrativas, con el fin de conocer la ejecución de cada vicerrectoría y reforzar las acciones orientadas a asegurar la ejecución total de los recursos asignados en el presente ejercicio presupuestario.

Es importante señalar que de conformidad con las normas generales y específicas para la formulación, ejecución y evaluación del presupuesto de la Universidad de Costa Rica — específicamente la norma G.3.4—: “La Vicerrectoría de Administración, en coordinación con la Rectoría, podrá señalar las cuentas de gasto cuya ejecución requiere ser aplazada y disponer de los sobrantes presupuestarios no comprometidos, para lograr el equilibrio presupuestario mediante la correspondiente modificación.”

Con base en lo anterior, la Vicerrectoría de Administración informará a las unidades correspondientes, a más tardar durante la primera semana de agosto, la fecha en que se dispondrá de un porcentaje de los saldos presupuestarios no comprometidos ni ejecutados, tomando como referencia el análisis de la ejecución al 31 de julio. Esta medida busca garantizar el equilibrio presupuestario institucional y una mayor eficiencia en la utilización de los recursos disponibles.

En el siguiente cuadro se detalla el cumplimiento de metas de los programas sustantivos, al 30 de junio, así como la ejecución presupuestaria vinculada a cada producto.

Si se desea realizar una comparación entre la ejecución física y la financiera, en caso de visualizar una ejecución de la producción física inferior a la ejecución presupuestaria, se debe considerar que el presupuesto de las unidades ejecutoras se compone mayoritariamente de recursos destinados a la remuneración de las personas dedicadas a la producción de los bienes y servicios, esta ejecución es lineal y atiende los derechos laborales de estas personas.

¹ Mediante el oficio VRA-3902-2025 del 4 de julio de 2025, la Vicerrectoría de Administración desarrolló el análisis de situación respectivo en el marco de la Comisión de Presupuesto y Sostenibilidad Financiera, con el fin de atender las partidas con un nivel de ejecución menor al 45%, conforme a lo establecido en el oficio MH-STAP-OF-0605-2025.

Cuadro 4. UCR: Cumplimiento de metas de los programas sustantivos, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador	Meta			Recursos en millones de colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
Docencia	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	CARRERAS QUE REQUIEREN LA PRUEBA DE HABILIDADES CUANTITATIVAS (UM)	7	7	100	36182632,15	2440057,54	6,74%	Durante el año 2024, un total de siete carreras establecieron como requisito especial de ingreso la aplicación de esta Prueba, estas fueron: Física, Meteorología, Matemática, Ciencias Actuariales, Química, Estadística y Farmacia. La incorporación de esta prueba responde a la necesidad de garantizar que los estudiantes que ingresan a estas disciplinas cuenten con las competencias cuantitativas necesarias para un adecuado desempeño académico, dado el alto nivel de exigencia en dichas áreas del conocimiento. Durante el período de evaluación, se logró cumplir a cabalidad con esta meta, alcanzando un 100% de cumplimiento, ya que las siete carreras contempladas mantuvieron el requisito de la PHC como parte de su proceso de admisión. Este resultado refleja el compromiso institucional por fortalecer los procesos de selección estudiantil, asegurando una formación académica de calidad desde el ingreso a la universidad.
Docencia	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	35	47	134,29	---	---	---	Durante el periodo evaluado, se logró apoyar a 47 unidades con equipo científico y tecnológico, superando la meta prevista de 35. Este resultado refleja una gestión eficiente de los recursos asignados a través del Plan Anual, considerando solicitudes de equipo de laboratorio, educacional y de cómputo canalizadas mediante la CIEQ. Este fortalecimiento de capacidades técnicas impacta directamente a las unidades académicas y de investigación beneficiarias, mejorando su infraestructura y condiciones para la generación de conocimiento. Indirectamente, se potencia la calidad de la formación estudiantil, la innovación y la transferencia tecnológica, generando mayor valor público para la sociedad costarricense.
Docencia	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PROCESOS DE ASESORIA EN MATERIA CURRICULAR (UM)	110	104	94,55	321031897,20	166027821,10	51,72%	Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de Costa Rica fortaleció su compromiso con la formación estudiantil mediante 104 procesos de apoyo curricular, combinando automatización, acompañamiento especializado y creación de

										17 nuevas oportunidades académicas. Esta labor, orientada por principios de eficiencia y equidad, impactó directamente a cientos de estudiantes y consolidó el valor público de la educación superior estatal.
Docencia	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PROCESOS DE AUTOEVALUACION (UM)	90	106	117,78	326839373,68	169031269,27	51,72%		Con la publicación de la Resolución VD-13121-2024, la Universidad de Costa Rica impulsa el proceso de evaluabilidad en sus carreras, fortaleciendo la cultura de mejora continua y rendición de cuentas. Este avance estratégico, con una cobertura del 117%, permite identificar con mayor claridad los resultados esperados y alcanzados en la formación profesional, lo que se traduce en un aumento de carreras en proceso de evaluación. El impacto directo recae en el estudiantado, al garantizar programas académicos pertinentes y de calidad, mientras que los sectores empleadores y la sociedad costarricense se benefician indirectamente al contar con profesionales mejor preparados para responder a los desafíos del desarrollo nacional.
Docencia	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PROCESOS DE AUTOEVALUACION DOCENTE (UM)	4	4	100	388560693,42	200951637,06	51,72%		La ejecución integral de los cuatro procesos de evaluación docente fortalece la excelencia académica, la transparencia institucional y la mejora continua en la Universidad de Costa Rica. Estos procesos, que están vigentes a lo largo del año — promoción en el Régimen Académico, evaluación estudiantil, anualidad y planificación de cargas— aseguran que el cuerpo docente mantenga altos estándares profesionales y que los recursos públicos destinados a la contratación y distribución de personal académico se utilicen de forma eficiente. Los beneficiarios directos son las personas estudiantes, quienes reciben una formación de calidad, y el personal docente, que accede a procesos justos y formativos; indirectamente, se beneficia la sociedad costarricense al contar con una universidad pública más sólida, comprometida con la rendición de cuentas y la generación de valor público sostenible.
Docencia	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PROPUESTAS CURRICULARES EN PROCESO DE EVALUACION ATENDIDAS (UM)	50	20	40	314143959,99	162465591,87	51,72%		La contabilización de los informes curriculares que sustentan las resoluciones emitidas por la Vicerrectoría de Docencia al 26 de junio de 2025 evidencia el compromiso institucional con la mejora continua de la oferta académica. Estos procesos, que incluyen evaluaciones curriculares en trámite para el III ciclo 2025 y el I ciclo 2026, generan valor público al garantizar programas actualizados y pertinentes. Los beneficiarios directos son las personas estudiantes, quienes acceden a una

									formación de mayor calidad y relevancia; mientras que los beneficiarios indirectos incluyen empleadores, sectores productivos y la sociedad costarricense, que se fortalecen con profesionales mejor preparados para responder a los desafíos del entorno. Las 20 propuestas curriculares serán complementadas en los ciclos venideros.
Docencia	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PROYECTOS DE DOCENCIA (UM)	7	11	157,14	33332796,32	587724,20	1,76%	La Vicerrectoría de Docencia ha tenido un alto rendimiento en este primer semestre en la atención de proyectos de Docencia, incluso más de los que habían planeado realizar; esto se debe a varios factores: 1. Se otorgó una prórroga a un proyecto que no estaba contemplado originalmente. 2. Con la emisión de la resolución VD-13000-2024 en julio de 2024, la Vicerrectoría de Docencia amplió las modalidades disponibles para inscribir acciones orientadas a la mejora del quehacer docente. 3. La actual Administración de la UCR que asumió funciones en enero de 2025, ha puesto un fuerte énfasis en promover la participación activa de más docentes y unidades académicas en la inscripción de iniciativas orientadas a la mejora de la docencia.
Docencia	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO ACREDITADAS Y REACREDITADAS (I)	40	40	100	-	-	-	La Universidad de Costa Rica fortalece su compromiso con la calidad académica al mantener 73 carreras acreditadas o reacreditadas, beneficiando directamente a estudiantes, empleadores y sectores productivos que demandan profesionales altamente capacitados. Este esfuerzo, distribuido en todas sus sedes, garantiza una formación pertinente y con estándares internacionales, generando valor público al elevar la confianza en los títulos otorgados y al fomentar la mejora continua en la educación superior. Aunque 75 carreras aún no participan en procesos de evaluación, la implementación obligatoria de la evaluabilidad impulsa una cultura institucional de autorreflexión y mejora, ampliando progresivamente el impacto positivo hacia comunidades académicas y territoriales. La sede Rodrigo Facio concentra la mayor cantidad de carreras, con un total de 91, los esfuerzos de regionalización también han permitido la consolidación de la acreditación en San Ramón con 18, Liberia con 16, y Limón con 10. Las demás sedes y recintos presentan una menor cantidad de carreras activas: Turrialba (10), Pacífico (8), Grecia (7), Paraíso (6), Sur (5), Guápiles (4), Sede Interuniversitaria (3) y Siquirres (1).

Docencia	FORMACION DE PROFESIONALES	GRUPOS ATENDIDOS I CICLO (UM)	6533	6607	101,13	48474503588,18	44687463726,32	92,19%	En el I Ciclo 2025, la Universidad de Costa Rica superó la meta prevista de 6533 grupos atendidos, alcanzando un total de 6607, lo que refleja una respuesta efectiva a la creciente demanda estudiantil. Este resultado evidencia la capacidad de adaptación de las unidades académicas para ampliar su oferta formativa, optimizando el uso de la infraestructura y los recursos del FEES. La formación de profesionales no solo beneficia directamente al estudiantado matriculado, sino que también genera valor público al fortalecer el capital humano del país, respondiendo a las necesidades del entorno social y productivo mediante la generación y transferencia de conocimiento pertinente.
Docencia	FORMACION DE PROFESIONALES	GRUPOS ATENDIDOS II CICLO (UM)	-	-	-	45365475842,88			Esta unidad de medida se evalúa en el segundo semestre
Docencia	FORMACION DE PROFESIONALES	GRUPOS ATENDIDOS III CICLO (UM)	678	729	107,52	5142120069,03	4636447671,38	90,17%	La Universidad de Costa Rica superó la meta prevista de 678 grupos atendidos en el III Ciclo, alcanzando un total de 729, lo que representa un incremento del 7.5%. Este resultado evidencia una respuesta institucional efectiva ante la demanda estudiantil, mediante la ampliación de la oferta académica en función de la capacidad instalada. Esta acción fortalece la formación de profesionales, beneficiando directamente a las personas estudiantes que acceden a más oportunidades de aprendizaje, y de forma indirecta a la sociedad costarricense, al contar con talento humano mejor preparado para responder a sus necesidades y contribuir al desarrollo nacional, en concordancia con el uso eficiente de los recursos del FEES.
Docencia	FORMACION DE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE INCREMENTO ANUAL DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO (I)	5	5,73	114,6				El incremento del 5.73% en la matrícula de estudiantes de primer ingreso al 30 de junio supera la meta institucional del 5%, reflejando una respuesta efectiva de la Universidad de Costa Rica ante la creciente demanda de acceso a la educación superior pública. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la formación de profesionales, mediante el uso estratégico de los recursos del FEES y la ampliación de cupos conforme a la capacidad instalada. Los beneficiarios directos son los nuevos estudiantes que acceden a oportunidades académicas de calidad; indirectamente, se fortalece el desarrollo social y económico del país al formar capital humano que responde a las necesidades del entorno. Este avance consolida el rol de la UCR como generadora de

										conocimiento y garante del derecho a la educación superior con equidad y pertinencia.
Docencia	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	159	225	141,51	801924113,83	170337539,45	21,24%	Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de Costa Rica reportó 225 proyectos activos del programa de Docencia, superando en 66 iniciativas la meta estimada de 159. Este incremento refleja un esfuerzo institucional significativo en la producción pública de conocimiento, formación profesional y acompañamiento académico. Los beneficiarios directos son los estudiantes que acceden a una oferta académica más diversa y pertinente, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen comunidades, sectores productivos y organizaciones que se nutren del talento humano y la transferencia de saberes generados. Este resultado evidencia una gestión orientada a resultados en el desarrollo, optimizando recursos públicos para maximizar el impacto educativo y social.	
Docencia	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	77	35,30	45,84				La vinculación con el sector externo de la Universidad de Costa Rica, a través de la venta de bienes y servicios, permite canalizar recursos hacia proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y cursos especiales que responden a necesidades concretas de la sociedad. Aunque al 30 de junio se alcanzó un 45,84% de ejecución presupuestaria frente a una meta del 77%, este esfuerzo ha generado impactos positivos en beneficiarios directos como estudiantes, investigadores y profesionales vinculados a los proyectos, así como en beneficiarios indirectos como comunidades, instituciones públicas y sectores productivos que se fortalecen mediante el conocimiento aplicado. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la generación de valor público y la transformación social mediante el uso eficiente de recursos autogenerados.	
Investigación	CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL	SERVICIOS MUSEOLOGICOS (UM)	122	74	60,65	160297707,3	79035215,48	49,31%	Las 32 actividades continuas inscritas como apoyo a la investigación en la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica fortalecen directamente programas y proyectos en múltiples áreas del conocimiento. Este resultado, que alcanza el 100 % de la meta prevista, evidencia un uso eficiente de los recursos públicos y una contribución sostenida a la generación de conocimiento, la articulación académica y el desarrollo de capacidades institucionales. Los beneficiarios directos son investigadores, docentes y	

									estudiantes vinculados a los proyectos, mientras que los indirectos incluyen la sociedad costarricense, que se beneficia del conocimiento aplicado y de las soluciones innovadoras generadas desde la academia. Durante el periodo evaluado, el Museo UCR consolidó su rol como agente dinamizador del patrimonio cultural y científico, beneficiando directamente a estudiantes, docentes, investigadores y público general. En comparación con el semestre anterior, se amplió la oferta de actividades educativas, expositivas y de conservación, destacando la implementación del plan de gestión educativa de la exposición "El reino de los hongos" y la celebración del 15 aniversario del Museo con actividades didácticas. La producción de materiales gráficos, audiovisuales y editoriales fortaleció la divulgación, mientras que la articulación con unidades como OAICE y la Facultad de Agroalimentarias potenció el alcance institucional. La restauración de obras, el registro de colecciones y la participación internacional evidencian un uso óptimo de los recursos públicos, generando valor público al preservar y democratizar el acceso al patrimonio, impactando positivamente tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad costarricense en general.
Investigación	CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (I)	100	42	42,00			--	La ejecución del 42% del presupuesto anual del Museo UCR en tan solo la mitad del periodo evidencia una alta capacidad instalada y una gestión eficiente de los recursos públicos. Este nivel de ejecución, alineado con una producción pública diversa y de alto impacto, demuestra que la unidad ha logrado transformar recursos financieros en valor público tangible, beneficiando a comunidades académicas y no académicas mediante actividades educativas, expositivas y de conservación. La relación entre ejecución y resultados sugiere un uso estratégico del presupuesto, maximizando el alcance institucional y fortaleciendo el acceso al patrimonio cultural y científico. Esta eficiencia anticipa un cierre de año con cumplimiento superior al promedio, consolidando al Museo como un actor clave en la democratización del conocimiento y la cultura.
Investigación	DIFUSION DEL CONOCIMIENTO	PRODUCCION Y PROMOCION DE OBRAS ACADEMICAS,	26000	11481	44,16	1763907532	904369855,8	51,27%	Durante el primer semestre de 2025, la Editorial de la Universidad de Costa Rica distribuyó 11.444 ejemplares a través de diversos canales, alcanzando un 44,16% de la meta anual de 26.000 unidades. Este resultado representa un

	LITERARIAS Y ARTISTICAS (UM)								incremento significativo respecto al mismo periodo de 2024, cuando se distribuyeron 9.872 ejemplares, evidenciando una mejora del 15,9% en la colocación de publicaciones. La incorporación de 14 nuevos títulos físicos y 23 digitales amplió la oferta editorial, fortaleciendo el acceso al conocimiento para estudiantes, docentes, investigadores y público general. La participación activa en ferias y actividades de divulgación permitió acercar la producción académica a comunidades fuera del campus, generando valor público al democratizar el acceso a contenidos científicos y culturales. Este avance refleja un uso eficiente de los recursos públicos y un compromiso sostenido con la misión universitaria de extensión y proyección social.
Investigación	DIFUSION DEL CONOCIMIENTO	PORCENTAJE DE LIBROS IMPRESOS (I)	100	44	44,00			---	Durante el primer semestre de 2025, la Editorial de la Universidad de Costa Rica fortaleció su impacto público mediante una estrategia multiformato que permitió ampliar el acceso al conocimiento. Se distribuyeron 11.444 ejemplares, de los cuales el 73% correspondió a formato físico y el 1,4% a formato digital, exclusivamente bajo el sello EUCR. La Librería Universitaria fue el principal canal de distribución, con 5.499 ejemplares, seguida por ferias y actividades de divulgación con 2.828 unidades, lo que evidencia un esfuerzo sostenido por acercar la producción académica a diversos públicos. Además, se publicaron 14 nuevos títulos en formato físico y 23 en digital, incrementando la diversidad de contenidos disponibles. Esta oferta editorial no solo beneficia a la comunidad universitaria, sino también a lectores externos, bibliotecas, centros educativos y comunidades participantes en actividades de extensión, consolidando el valor público de la producción universitaria y su contribución al desarrollo cultural y científico del país.
Investigación	FORMACION DE PROFESIONALES A NIVEL DE POSGRADO	PROGRAMAS DE POSGRADO ACTIVOS (UM)	69	71	102,90	2166619821	1202843587	55,52%	Se sobrepasa la unidad de medida establecida en vista de que se reactivó el Programa de Posgrado en Desarrollo Integrado en Regiones bajo Riego en la Sede Regional de Guanacaste y se creó el Programa de Posgrado en Diplomacia con unidad base en la Facultad de Derecho. Estos dos programas son de extrema relevancia para el desarrollo del país y para la proyección social de la UCR.

Investigación	FORMACION DE PROFESIONALES A NIVEL DE POSGRADO	PORCENTAJE DE POSGRADOS ACTIVOS (I)	100	102,9	102,90				---	Se superó el porcentaje en vista de que se reactivó el Programa de Posgrado en Desarrollo Integrado en Regiones bajo Riego en la Sede Regional de Guanacaste y se creó el Programa de Posgrado en Diplomacia. El Programa de Posgrado en Diplomacia se constitúa como una carrera más del Programa de Posgrado en Administración Pública; no obstante, a partir de ese año funcionará de manera independiente, como programa de posgrado, con unidad base en la Facultad de Derecho. Es importante acotar, que los 71 programas de posgrado activos, de los cuales se desprenden 256 planes de estudios en desarrollo, se encuentran en constante revisión, actualización y mejora. Dentro de los aspectos de mejora se encuentra la virtualización como medio de favorecer la enseñanza-aprendizaje por medio de plataformas digitales, acercando al estudiantado sin necesidad de la presencialidad. Del mismo modo, el SEP pretende fomentar carreras itinerantes en las sedes con un enfoque multi, inter y transdisciplinario, para favorecer el desarrollo de las diferentes regiones del país. En la misma línea, busca implementar iniciativas interuniversitarias o internacionales de doble titulación o titulación conjunta que permite al estudiantado ampliar su capacidad profesional y sus oportunidades laborales.
Investigación	GENERACION DE CONOCIMIENTO	INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	40	44	110,00				---	La ejecución completa de las partidas destinadas a equipo de laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo por parte de la CIEQ permitió apoyar a 44 unidades académicas y de investigación, superando la meta prevista de 40. Este resultado refleja un uso eficiente y estratégico de los recursos públicos, fortaleciendo las capacidades científicas y tecnológicas de la Universidad de Costa Rica. Los beneficiarios directos son las unidades que recibieron el equipo, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a estudiantes, investigadores y comunidades vinculadas, quienes se ven favorecidos por una mejora en la calidad de la docencia, la investigación y la acción social. Este logro contribuye al fortalecimiento del ecosistema de innovación y al cumplimiento de los objetivos institucionales en el marco de la Gestión para Resultados en el Desarrollo.

Investigación	GENERACION DE CONOCIMIENTO	PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACION VIGENTES (UM)	1270	1555	122,44	24921867944	12419338232	49,83%	La Universidad de Costa Rica superó la meta prevista de 1270 proyectos de investigación vigentes, alcanzando 1555, gracias al fortalecimiento de la gestión institucional liderada por la Vicerrectoría de Investigación. Este resultado refleja una respuesta eficaz ante la creciente demanda académica y social por nuevo conocimiento, así como una mayor capacidad para captar financiamiento externo. Los beneficiarios directos incluyen a investigadores, estudiantes y unidades académicas que acceden a más oportunidades de desarrollo científico; mientras que los beneficiarios indirectos abarcan a sectores sociales y productivos que se nutren de los hallazgos y soluciones generadas, fortaleciendo así el vínculo universidad-sociedad y el impacto del quehacer universitario en el desarrollo nacional.
Investigación	GENERACION DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS (I)	100	100	100,00			---	La publicación del 100% de los artículos derivados de proyectos de investigación vigentes en revistas indexadas evidencia un compromiso institucional con la excelencia académica y la generación de conocimiento de alto impacto. Este resultado fortalece la visibilidad internacional de la Universidad de Costa Rica y garantiza que los hallazgos científicos lleguen a comunidades académicas globales. Los beneficiarios directos son las personas investigadoras y estudiantes que participan en los proyectos, mientras que los indirectos incluyen sectores productivos, tomadores de decisiones y la sociedad costarricense, que se benefician del conocimiento validado y disponible para la solución de problemas nacionales.
Investigación	INNOVACION Y TRANSFERENCIA	PROCESOS DE INNOVACION Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (UM)	117	274	234,19	326947937,1	51947527,96	15,89%	Al cierre del primer semestre de 2025, DIPROVID alcanzó un desempeño excepcional en la unidad de medida "Procesos de innovación y transferencia de conocimiento", con una ejecución del 234,19% respecto a la meta programada de 117 procesos. Esto representa un total de 274 procesos ejecutados. Este crecimiento es resultado de la implementación de lineamientos de la Diprovid orientados a fortalecer capacidades internas dentro de la Universidad de Costa Rica, mediante el impulso de programas de formación y emprendimientos sin depender exclusivamente de fuentes externas como el Sistema de Banca para el Desarrollo. El valor público generado se refleja en el fortalecimiento de competencias en estudiantes, personal docente y

									administrativo (beneficiarios directos), y en una comunidad universitaria más resiliente e innovadora (beneficiarios indirectos).
Investigación	INNOVACION Y TRANSFERENCIA	PORCENTAJE DE LICENCIAMIENTOS (I)	100	40	40,00			---	Durante el primer semestre del 2025, la Universidad de Costa Rica logró concretar 2 de los 5 contratos de licenciamiento de propiedad intelectual proyectados para el año, lo que representa un 40% de avance. Este resultado evidencia una mejora en la articulación entre la estrategia de propiedad intelectual, la asesoría legal y la aprobación de las contrapartes, elementos clave para la transferencia efectiva del conocimiento. Este logro genera valor público al acercar los desarrollos científicos y tecnológicos de la Universidad a sectores productivos y sociales, beneficiando directamente a empresas innovadoras y, de forma indirecta, a la ciudadanía que se verá impactada por soluciones derivadas del conocimiento universitario.
Investigación	SERVICIO DE BIBLIOTECAS	PRESTAMOS REALIZADOS (UM)	6161989	2879377	46,73	7159609132	2296845097	32,08%	El servicio de bibliotecas logró un cumplimiento alto en su servicio, con más de 2,8 millones de préstamos de material electrónico y más de 72 mil de material impreso. Este avance refleja un aporte significativo en el acceso equitativo de materiales y conocimientos para estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y el público en general; muestra el aporte tangible en la democratización de la información, fortaleciendo la formación académica, la investigación y el vínculo con las comunidades, lo que evidencia un claro valor público de la gestión institucional.
Investigación	SERVICIO DE BIBLIOTECAS	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS (I)	100	47,07	47,07			---	El Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información de la Universidad de Costa Rica reportó un avance del 47,07% en la atención de usuarios, con 568.139 personas beneficiadas de un total proyectado de 1.206.967. Este resultado refleja un alto nivel en el acceso a recursos de información para estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y el público en general. Este servicio evidencia un aporte sustantivo al fortalecimiento de los procesos académicos, investigativos y de extensión, y el desempeño reafirma el valor público del sistema de bibliotecas como un pilar fundamental en la democratización del conocimiento y el desarrollo de capacidades en las comunidades atendidas.

Investigación	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	312	330	105,77	12625368533	2846497589	22,55%	Durante el primer semestre de 2025, el Programa de Investigación de la Universidad de Costa Rica reportó 330 proyectos activos, superando en 18 la meta institucional prevista de 312. Este resultado refleja un fortalecimiento sostenido de la capacidad investigativa universitaria, optimizando el uso de recursos públicos para generar conocimiento pertinente. Los beneficiarios directos incluyen a investigadores, estudiantes y unidades académicas que amplían sus oportunidades de formación y producción científica. Indirectamente, la sociedad costarricense se beneficia mediante la transferencia de conocimiento, la innovación y la incidencia en políticas públicas, consolidando el compromiso de la UCR con el desarrollo nacional basado en evidencia.
Investigación	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	70	22,49	32,13			---	Al 30 de junio, el porcentaje de ejecución presupuestaria del vínculo del programa alcanzó un 32.13%, frente a una meta del 70%. Este resultado, aunque por debajo de lo previsto, refleja el esfuerzo institucional por fortalecer la vinculación con el sector externo mediante la venta de bienes y servicios. Estas actividades permiten financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y cursos especiales, generando conocimiento aplicado y soluciones concretas para sectores productivos y sociales. Los beneficiarios directos incluyen empresas, instituciones públicas y comunidades atendidas, mientras que los beneficiarios indirectos abarcan a la sociedad costarricense en general, al promover innovación, competitividad y bienestar colectivo a través del uso eficiente de los recursos generados por la Universidad de Costa Rica.
Acción Social	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	NOTAS PUBLICADAS (UM)	4500	2207	49,04	642454338,8	309351095,7	48,15%	Durante el primer semestre del 2025, la producción informativa de la Sección de Redacción de la Universidad de Costa Rica alcanzó un total de 2.207 productos, distribuidos en temáticas clave como País (1.469), Mundo (323), Universitarias (165), Deportes (138), Cultura (101) y Suplementos (11). Este esfuerzo refleja un compromiso sostenido con la generación de valor público, al ofrecer contenidos pertinentes y accesibles que fortalecen el derecho a la información de la ciudadanía. Los beneficiarios directos son estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo de la UCR, mientras que la sociedad

										costarricense en general se beneficia indirectamente al contar con una universidad pública que comunica con transparencia, rigor y enfoque en el desarrollo nacional.
Acción Social	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	NOTAS PUBLICADAS (UM)	650	308	47,38	1437955388	598687676,4	41,63%	Durante el periodo analizado, la producción comunicacional alcanzó 171 notas en el sitio web, 17 videos, 95 posteos en redes sociales, 4 pautas de notas, 6 galerías, 4 audios y 11 podcasts, evidenciando un fortalecimiento sostenido en la estrategia de divulgación institucional, por lo que se observa un incremento significativo en la generación de contenidos multimedia y su difusión, lo cual amplifica el acceso a la información pública y fortalece la transparencia activa. Este esfuerzo beneficia directamente a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, al facilitar el conocimiento sobre los aportes de la Universidad de Costa Rica al desarrollo nacional, promoviendo así una mayor apropiación social del conocimiento y consolidando el valor público de la comunicación institucional.	
Acción Social	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	PRODUCTOS DE MULTIMEDIA PRODUCIDOS Y PUBLICADOS (UM)	2970	1302	43,84	934393714,6	462409339,2	49,49%	Durante el I semestre 2025, las Radioemisoras de la UCR reportaron 1.302 productos de comunicación en formato multimedia. Esta producción incluyó notas web, podcasts, publicaciones en redes sociales y chequeos de Doble Check, fortaleciendo la presencia institucional en plataformas digitales y ampliando el acceso a contenidos de interés público. La medición de productos multimedia permitió evidenciar el impacto directo en audiencias jóvenes y digitales, así como el valor público generado al diversificar los canales de divulgación del conocimiento universitario.	
Acción Social	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	PROGRAMAS PARA TELEVISION PRODUCIDOS (UM)	402	194	48,26	1338902625	577302443,3	43,12%	El Canal 15 tiene enfoque en la difusión de programas educativos, culturales y científicos. También transmite producciones propias sobre la realidad costarricense. El desglose de los programas producidos en el primer semestre del año es el siguiente: 21 Conciencia 20 Desde la U 24 Economía y sociedad 3 El Vlog 23 Música progresiva 23 Pandemonium 23 Palabra de mujer 9 Palco preferencial 6 Costa Rica en juego 15 Dual Tech 2 StatusQ 2 Transmisiones especiales Quince UCR: Lección inaugural el 21 de abril y Conferencia de prensa CONARE el 24 de junio 3 Foro Centroamericano de periodismo 5 La otra noticia 10 Dominio público 2 Radar	

Acción Social	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE MENCIONES POSITIVAS DE LAS NOTAS PUBLICADAS POR LOS MEDIOS DE COMUNICACION INSTITUCIONALES (I)	100	92	92			---	Durante el primer medio periodo del año, el indicador de porcentaje de menciones positivas de las notas publicadas por los medios de comunicación institucionales alcanzó un 91.7% (2524 de 2752), reflejando una percepción altamente favorable de la producción informativa de la Universidad de Costa Rica. Este resultado representa un fortalecimiento en la confianza pública y en la legitimidad institucional, generando valor público al consolidar una imagen positiva ante la ciudadanía, lo cual impacta directamente en la sociedad costarricense, al garantizar transparencia, rendición de cuentas y pertinencia en la comunicación universitaria.
Acción Social	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE RECURSOS INSTITUCIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE ACCION SOCIAL (I)	1	0,5	50			---	La asignación del 50% de los recursos institucionales previstos al Programa de Acción Social al 30 de junio permitió sostener parcialmente la producción y difusión de contenidos de interés institucional, fundamentales para fortalecer el vínculo entre la Universidad de Costa Rica y la sociedad. Este resultado impacta directamente a comunidades beneficiarias de proyectos de extensión, así como a públicos indirectos que acceden a información relevante para el desarrollo social, cultural y científico del país. Aunque el valor alcanzado (0.5) está por debajo de la meta (1), la ejecución parcial garantiza la continuidad de iniciativas estratégicas que promueven el acceso equitativo al conocimiento y la democratización de la información, pilares del compromiso universitario con el bienestar colectivo.
Acción Social	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	3	3	100			---	La ejecución completa de las partidas presupuestarias destinadas a equipo de laboratorio, educacional y de cómputo permitió atender al 100% (3 de 3) de las unidades académicas y de investigación que realizaron solicitudes a la CIEQ en el marco del Plan Anual. Este resultado evidencia una gestión eficiente y oportuna de los recursos públicos, fortaleciendo las capacidades científicas y tecnológicas de las unidades beneficiadas. Los beneficiarios directos son los equipos docentes e investigadores que ahora cuentan con mejores condiciones para desarrollar sus funciones, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a la comunidad estudiantil y a la sociedad costarricense, que se beneficia del conocimiento generado y de la mejora en la calidad de la educación y la investigación universitaria.

Acción Social	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	OBRAS DE TEATRO PRESENTADAS (UM)	4	2	50	71966190,41	16089262,01	22,36%	El Teatro Universitario, creado en 1950 es la institución teatral más antigua de nuestro país, generando desde entonces gran cantidad de público interesado. En este primer semestre se presentaron dos obras: Corazón Gaseado y Trascender. Para el segundo semestre se presentarán las otras dos obras teatrales para lo cual ya se están realizando las acciones para la puesta en marcha de los dos montajes que se presentarán: "Jóvenes dirigiendo" y "Teatro del sol".
Acción Social	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES (UM)	529	540	102,08	3760404571	1319380539	35,09%	Durante el primer semestre de 2025, la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica superó su meta institucional al registrar 540 proyectos vigentes, frente a un valor meta de 529. Este resultado refleja una gestión eficiente y comprometida con la producción pública universitaria, fortaleciendo la generación de conocimiento, innovación y extensión. Los beneficiarios directos incluyen estudiantes, docentes e investigadores que participan activamente en estos proyectos, mientras que los beneficiarios indirectos abarcan comunidades, sectores productivos y actores sociales que se ven impactados positivamente por los resultados y aportes de estas iniciativas. Este desempeño evidencia el uso óptimo de los recursos públicos y el compromiso institucional con la creación de valor público para el desarrollo sostenible del país.
Acción Social	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	PORCENTAJE DE RECURSOS INSTITUCIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL (%)	2	1	50			---	La asignación del 1% de los recursos institucionales al Programa de Acción Social al 30 de junio, aunque por debajo del valor meta del 2%, permitió sostener parcialmente la transferencia del conocimiento mediante proyectos y actividades clave como Extensión Docente, Trabajo Comunal Universitario, Extensión Cultural e Iniciativas Estudiantiles. Esta inversión posibilitó la continuidad de acciones que inciden directamente en comunidades, organizaciones sociales y sectores vulnerables, beneficiarios directos del quehacer universitario. Indirectamente, fortalece la articulación entre academia y sociedad, promoviendo el desarrollo inclusivo y el uso eficiente de los recursos públicos en beneficio del país.
Acción Social	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	176	180	102,27	3035781240	569963236,4	18,77%	Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de Costa Rica reportó 180 proyectos activos del Programa de Acción Social, superando en cuatro la meta institucional prevista. Este incremento refleja un compromiso sostenido con la generación

									de valor público, al fortalecer la vinculación universitaria con comunidades, organizaciones sociales y sectores productivos. Los beneficiarios directos —como estudiantes, docentes extensionistas y poblaciones atendidas en territorio— acceden a oportunidades de formación, acompañamiento técnico y desarrollo local. A su vez, los beneficiarios indirectos —como gobiernos locales, instituciones públicas y redes comunitarias— se ven fortalecidos por el impacto acumulativo de estas intervenciones. Este resultado evidencia una gestión eficiente de los recursos públicos y una planificación orientada a resultados que responde a las necesidades del entorno nacional.
Acción Social	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	56	17,97	32,09			---	La vinculación con el sector externo permite a la Universidad de Costa Rica canalizar recursos hacia proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y formación especializada, generando transformaciones concretas en la sociedad. Aunque el porcentaje de ejecución presupuestaria del vínculo del programa alcanzó un 32,09% al 30 de junio, frente a una meta del 56%, los compromisos adquiridos reflejan un esfuerzo institucional por fortalecer la articulación con sectores productivos y sociales. Este resultado impacta directamente a beneficiarios como estudiantes, investigadores y comunidades atendidas, e indirectamente a sectores económicos y sociales que se benefician del conocimiento aplicado y los servicios especializados que ofrece la Universidad, contribuyendo así al bien común y al desarrollo nacional.
Desarrollo Regional	BECAS ESTUDIANTILES	BECAS ASIGNADAS I CICLO (UM)	9642	9635	99,93	1.291.986.068,40	1.086.562.124,75	84,10%	El resultado alcanzado (9635 estudiantes beneficiados) evidencia el compromiso institucional con la equidad en el acceso a la educación superior. Aunque el valor meta era de 9642, la diferencia marginal refleja una alta capacidad de respuesta ante la demanda estudiantil, determinada por las condiciones socioeconómicas del país. Al no existir límites de cupo ni presupuestarios, las becas socioeconómicas garantizan que todo estudiante que cumpla con los requisitos pueda acceder al beneficio. Esto genera valor público al fortalecer la permanencia estudiantil y reducir la deserción, impactando directamente a la población estudiantil vulnerable e indirectamente a sus familias y comunidades, al ampliar sus oportunidades de desarrollo. Este resultado reafirma el uso

										eficiente de los recursos públicos y la orientación de la Universidad de Costa Rica hacia la justicia social.
Desarrollo Regional	BECAS ESTUDIANTILES	BECAS ASIGNADAS II CICLO (UM)	-	-	-	1.224.102.011,99				Se evalúa en el segundo semestre
Desarrollo Regional	BECAS ESTUDIANTILES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS (I)	53	80	150,94	0,00	0,00			Durante el primer semestre del 2025, la Universidad de Costa Rica otorgó un total de 9.282 becas estudiantiles en sus Sedes Universitarias, alcanzando un 80% de cobertura frente a una meta prevista del 53%. Este resultado representa un esfuerzo institucional significativo para garantizar el acceso equitativo a la educación superior, beneficiando directamente a estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica. Las becas, distribuidas en cinco categorías según necesidad, no solo alivian la carga financiera de las familias, sino que también fortalecen la permanencia estudiantil y la movilidad social. Indirectamente, este apoyo contribuye al desarrollo de comunidades más resilientes y con mayores oportunidades de progreso, reafirmando el compromiso de la Universidad con la generación de valor público mediante el uso eficiente de los recursos públicos.
Desarrollo Regional	FORMACION DE PROFESIONALES	GRUPOS ATENDIDOS I CICLO (UM)	2948	2990	101,42	8.170.786.093,04	7.880.959.428,09	96,45%		La Universidad de Costa Rica, mediante el producto "Formación de profesionales", atendió 2.990 grupos en el I ciclo, superando la meta prevista de 2.948. Este resultado refleja una respuesta efectiva a la demanda estudiantil, gracias a la ampliación estratégica de la oferta académica en las sedes regionales, considerando su capacidad instalada y las necesidades del entorno. Este esfuerzo fortalece el acceso equitativo a la educación superior pública, beneficiando directamente a estudiantes de diversas regiones del país e indirectamente a sus comunidades, al promover la generación de conocimiento pertinente y el desarrollo territorial con enfoque de regionalización y uso eficiente de los recursos del FEES.
Desarrollo Regional	FORMACION DE PROFESIONALES	GRUPOS ATENDIDOS II CICLO (UM)	-	-	-	7.876.965.263,43				Se evalúa en el segundo semestre
Desarrollo Regional	FORMACION DE PROFESIONALES	GRUPOS ATENDIDOS III CICLO (UM)	482	508	105,39	1.297.043.780,33	1.293.614.993,44	99,74%		Durante el III ciclo, la Universidad de Costa Rica superó la meta prevista de 482 grupos atendidos, alcanzando un total de 508, lo que refleja una respuesta efectiva a la creciente

									demanda estudiantil. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la formación de profesionales en todas las regiones del país, mediante una oferta académica ampliada y adaptada a la capacidad instalada de las sedes regionales. La gestión eficiente de los recursos del FEES permitió fortalecer el acceso equitativo a la educación superior, generando valor público al contribuir con el desarrollo territorial, la movilidad social y la atención de las necesidades del entorno. Los beneficiarios directos son los estudiantes matriculados, mientras que los indirectos incluyen sus familias, comunidades y sectores productivos que se benefician del talento humano formado por la UCR.
Desarrollo Regional	FORMACION DE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE INCREMENTO ANUAL DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO (I)	2	2	100	0,00	0,00		En el primer semestre del 2025, la Universidad de Costa Rica logró un incremento del 2% en la matrícula de estudiantes de primer ingreso, cumpliendo con la meta institucional prevista. Este resultado refleja una respuesta efectiva a la creciente demanda de acceso a la educación superior pública, especialmente en las sedes regionales, donde se ha fortalecido la capacidad instalada. La formación de profesionales, como producto estratégico, genera valor público al ampliar las oportunidades educativas para jóvenes de diversas regiones del país (beneficiarios directos), y al contribuir al desarrollo territorial, la equidad social y la generación de conocimiento útil para la sociedad costarricense en su conjunto (beneficiarios indirectos), en concordancia con el mandato constitucional del FEES y el enfoque de regionalización universitaria.
Desarrollo Regional	GENERACION DE CONOCIMIENTO	PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACION VIGENTES (UM)	138	142	102,9	1.779.050.088,71	822.524.154,76	46,23%	El incremento de 138 a 142 en la cantidad de programas, proyectos y actividades de apoyo a la investigación en las Sedes Universitarias refleja una gestión institucional orientada a resultados y al fortalecimiento del valor público. Esta variación positiva evidencia una mayor articulación entre unidades académicas y administrativas, lo que ha permitido potenciar capacidades locales, generar conocimiento contextualizado y responder a las necesidades específicas de las regiones. Los beneficiarios directos son las personas investigadoras, estudiantes y comunidades académicas de las sedes; mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a las poblaciones regionales que se ven impactadas por los

									hallazgos, innovaciones y soluciones generadas desde la investigación universitaria.
Desarrollo Regional	GENERACION DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DE PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS (I)	100	33,08	33,08	0,00	0,00		El rezago se explica por procesos administrativos en curso, como contrataciones, becas y giras académicas, la planificación indica que estas acciones se concentran en el segundo semestre. La intervención oportuna de la Vicerrectoría de Investigación busca asegurar el uso eficiente de los recursos públicos, fortaleciendo la producción académica, la equidad territorial y el acceso al conocimiento. Esto impacta positivamente a los beneficiarios directos —estudiantes, docentes e investigadores— y a los indirectos —comunidades locales y sectores productivos vinculados—, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo regional y la generación de valor público.
Desarrollo Regional	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES (UM)	180	186	103,33	967.120.739,53	398.378.640,57	41,19%	Según el sistema BITE, entre el 1.º de enero y el 30 de junio de 2025, las Sedes Regionales de la Universidad de Costa Rica reportan 186 proyectos vigentes, superando la meta institucional de 180. Esta distribución —Guanacaste (24), Occidente (55), Atlántico (41), Caribe (28), Pacífico (21) y Sur (17)— refleja un compromiso sostenido con la equidad territorial en la producción pública universitaria. Los beneficiarios directos incluyen estudiantes, docentes y comunidades locales que acceden a conocimiento, innovación y acompañamiento técnico. Indirectamente, se fortalece el tejido social, se dinamizan economías regionales y se promueve el desarrollo sostenible, generando valor público mediante el uso eficiente de los recursos y la articulación con actores locales.
Desarrollo Regional	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	PORCENTAJE DE RECURSOS INSTITUCIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE ACCION SOCIAL (I)	100	50	50	0,00	0,00		La asignación del 50% de los recursos institucionales al Programa de Acción Social al 30 de junio permitió sostener parcialmente la transferencia del conocimiento en las regiones mediante proyectos de Extensión Docente, Trabajo Comunal Universitario, Extensión Cultural y actividades estudiantiles. Esta inversión posibilitó la continuidad de iniciativas que fortalecen el vínculo universidad-sociedad, beneficiando directamente a comunidades locales, organizaciones sociales y estudiantes, e indirectamente a sectores productivos y culturales que se nutren del conocimiento generado. Aunque el valor alcanzado está por debajo de la meta del 100%, el

										impacto logrado evidencia un uso estratégico de los recursos públicos para generar valor social, equidad territorial y desarrollo inclusivo desde la Universidad de Costa Rica.
Desarrollo Regional	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	45	56	124,44	1.104.697.102,39	217.980.787,40	19,73%	Durante el primer semestre de 2025, el Programa de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica reportó 56 proyectos activos, superando en 11 la meta estimada para el periodo. Este incremento refleja un fortalecimiento en la oferta de servicios de acompañamiento, bienestar y desarrollo integral para la población estudiantil, beneficiaria directa de estas acciones. A su vez, se genera valor público al impactar positivamente a comunidades universitarias y familiares (beneficiarios indirectos), al promover condiciones que favorecen la permanencia, el rendimiento académico y la equidad en el acceso a oportunidades formativas. Este resultado evidencia un uso eficiente de los recursos públicos y una gestión orientada a resultados que responde a las necesidades reales de la comunidad estudiantil.	
Desarrollo Regional	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	46	19,73	42,89	0,00	00,0		El porcentaje de ejecución se relaciona con los egresos y compromisos adquiridos por la institución para el desarrollo de actividades, programas y proyectos financiados con recursos provenientes de la vinculación remunerada. Las actividades ejecutadas como parte de la vinculación con el sector externo mediante la venta de bienes y servicios, impactan a los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y cursos especiales, que contribuyen con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común.	

Fuente: Evaluación semestral del PAO 2025, Oficina de Planificación Universitaria y Ejecución presupuestaria al 30 de junio de 2025, archivo suministrado por la Oficina de Administración Financiera de la UCR.

Notas:

- La meta programada y alcanzada puede ser porcentual o en números absolutos.
- Las unidades de medida están escritas en mayúscula y los indicadores en minúscula.

Definiciones:

Producto Final: describe un bien o servicio final, que está dirigido a un(a) usuario(a) externo(a), (personas e instituciones). Debe estar relacionado con la misión institucional y programática, asimismo, tiene para ello un centro gestor responsable de su generación.



Producto Intermedio: Bienes o servicios de apoyo que son requeridos para generar la producción final, es decir, serán transformados para elaborar productos finales. Está compuesto por los mismos requerimientos técnicos que el producto final, la diferencia radica en que es un insumo para otro proceso.

2.1. ANÁLISIS DE INGRESOS²

2.1.1. ANTECEDENTES

En la disposición 4.12 del Informe de Auditoría de Carácter Especial N°DOFOE-SOC-IF-000010-2020, sobre el Proceso de Planificación Institucional, Ejecución y Evaluación Presupuestaria en la Universidad de Costa Rica, la Contraloría General de la República estableció:

“Definir e implementar un mecanismo de control que regule el proceso de evaluación presupuestaria en la UCR, el cual deberá considerar al menos, actividades, roles y responsabilidades de los participantes, así como los parámetros de calidad de los informes de evaluación física y presupuestaria. Para el cumplimiento de esta disposición, se debe remitir a la Contraloría General, a más tardar el 16 de abril de 2021, una certificación en la cual haga constar que dicho mecanismo fue definido. Asimismo, enviar a esta Contraloría General, a más tardar el 30 de julio de 2021, una certificación mediante la cual se acredite su implementación en la evaluación física y presupuestaria correspondiente al informe semestral 2021 (...).”.

En el párrafo 2.87 del referido documento, se señala que los informes de evaluación semestral del plan anual operativo de la Universidad deben contener información sobre los siguientes elementos:

- Comportamiento de la ejecución de los ingresos.
- Principales limitaciones presentadas en materia de percepción de ingresos y ejecución de gastos.
- Resultado de la ejecución presupuestaria parcial o final -superávit o déficit-.

En la línea de la información requerida y dentro de la diversidad de ingresos que percibe la Institución, según el clasificador de ingresos, la metodología empleada en el análisis que se aporta en el presente documento se focaliza en la identificación de aquellos rubros de ingreso que, por su importancia relativa dentro del presupuesto total y/o por la naturaleza de los programas, proyectos o actividades que financian, ameritan en mayor grado su control y seguimiento.

² Elaborado por la Oficina de Administración Financiera y remitido a la OPLAU en el oficio VRA-3902-2025 del 14 de julio de 2025.

2.1.2. ESTIMACIÓN DE LOS INGRESOS INSTITUCIONALES PARA EL PERÍODO PRESUPUESTARIO EN VIGENCIA

La estimación de los ingresos que se incorporan a la corriente presupuestaria se realiza en los procesos de formulación del Presupuesto Institucional y los Presupuestos Extraordinarios, en apego a los principios de Universalidad y Equilibrio Presupuestario referidos en el título II de la Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos N°8131.

Los ingresos provienen de las asignaciones por la transferencia del Fondo Especial de la Educación Superior (FEES) y otras rentas propias de la Institución, denominados Fondos Corrientes; así como, de los ingresos generados por la vinculación con el sector externo (Vínculo Externo). Además, incorporan los ingresos de financiamiento que corresponden a los resultados de operación del período anterior.

2.1.3. ANÁLISIS DE INGRESOS DE FONDOS CORRIENTES

A continuación, se analiza la ejecución presupuestaria al 30 de junio 2025 de los rubros de ingresos de Fondos Corrientes, que ameritan su seguimiento, sea por su importancia relativa dentro del total de ingresos o por su comportamiento en la ejecución. El resumen de ingresos se presenta en el cuadro siguiente.

Cuadro 5. UCR: Resumen de ingresos de Fondos Corrientes, al 30 de junio de 2025 (en colones).

Análisis de ingresos de fondos corrientes	Estimado	Recaudado	Comportamiento
Timbre educación cultura - ley 5923 (otros ingresos tributarios)	160.000.000,00	177.388.831,57	110,87%
Timbre topográfico - ley 5361 (otros ingresos tributarios)	1.000.000,00	533.872,41	53,39%
Ingresos de la propiedad	3.602.700.000,00	1.575.283.945,88	43,73%
Matrícula corriente (derechos administrativos)	4.540.244.510,00	2.164.915.585,00	47,68%
Subvención estatal fondo educación superior - FEES Ley 5909-6450 (transferencias corrientes del gobierno central)	294.592.169.673,00	156.830.830.748,92	53,24%
Total	302.896.114.183,00	160.748.952.983,78	53,07%

Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Administración Financiera al 30 de junio de 2025.

TIMBRE EDUCACIÓN CULTURA - LEY 5923 (OTROS INGRESOS TRIBUTARIOS)

ORIGEN DEL INGRESO

Toda sociedad mercantil que esté inscrita o que se inscriba y toda subsidiaria de una sociedad extranjera que esté inscrita o se inscriba en la Sección Mercantil del Registro Público de la Propiedad, deberá pagar un timbre para la “Educación y Cultura”. En Decreto Legislativo 9643 publicado el 02 de Julio del 2019 en la Gaceta, se deduce el porcentaje recibido por la Universidad de Costa Rica de un 70% a un 30% y adicional se rebaja un 4%, el cual se gira a la Editorial Costa Rica creada por la Ley 2366, Ley de la Editorial Nacional, de 10 de junio 1959. El Banco Central de Costa Rica (BCCR) realiza dos giros al mes uno con el monto recaudado por el BCCR y otro por el dinero percibido mediante los distintos sistemas del Ministerio de Hacienda, adicional mediante convenio con el Banco de Costa (BCR) se realiza el giro diario a la Universidad por concepto del Timbre.

COMPORTAMIENTO EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El presupuesto estimado para esta fuente de ingreso fue de ₡160.000.000,00, cuya recaudación al 30 de junio asciende a ₡177.388.831,57 equivalente a un 110,87%, sobrepasando así el monto estimado para el periodo 2025.

TIMBRE TOPOGRÁFICO - LEY 5361 (OTROS INGRESOS TRIBUTARIOS)

ORIGEN DEL INGRESO

Todo plano de fundos urbanos o rurales que se presente para la aprobación de las autoridades competentes llevará un Timbre de Topografía por el valor correspondiente. El producto de este timbre será girado íntegramente por el Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos (CFIA) a las instituciones de estudios superiores que establece la carrera de Ingeniería Topográfica, deducidos los cargos de emisión y manejo del timbre con el Banco de Costa (BCR) se realiza el giró diario a la Universidad por concepto del Timbre.

COMPORTAMIENTO EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El presupuesto anual estimado es por el monto de ₡1.000.000,00, cuya recaudación al 30 de junio es de ₡533.872,41 equivalente a un 53.39%, alcanzando una recaudación óptima a la estimada en el periodo 2025.

INGRESOS DE LA PROPIEDAD

ORIGEN DEL INGRESO

Dentro de esta clasificación se registran los ingresos por intereses que se obtienen por las inversiones transitorias de los recursos aún no ejecutables dentro de la operación Institucional, que se realizan en el sistema bancario nacional público.

COMPORTAMIENTO EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Para este grupo de partidas, el asignado presupuestario total fue de ₡3.602.700.000,00, cuya recaudación al 30 de junio ascendió a ₡1.575.283.945,88, equivalente a un 43,73%. Se dará seguimiento a la recaudación en el segundo semestre, a efectos de verificar el comportamiento lineal óptimo de conformidad con la estimación anual.

MATRÍCULA CORRIENTE (DERECHOS ADMINISTRATIVOS)

ORIGEN DEL INGRESO

Representa el monto recaudado por concepto de los derechos de matrícula corriente (grado), que cancela la población estudiantil de acuerdo con los créditos matriculados (con un tope de 12 créditos). El cobro en cada ciclo lectivo se realiza en dos tractos, de conformidad con las fechas establecidas en el Calendario Estudiantil Universitario.

COMPORTAMIENTO EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El presupuesto anual formulado fue de ₡4.540.244.510,00 y el total de ingresos al 30 de junio es de ₡2.164.915.585,00, lo que equivale a un 47,68% de lo estimado en esta partida de ingresos para el periodo 2025.

Es importante mencionar que a la población estudiantil que posee beca socioeconómica o de participación en actividades universitarias, se le otorga la exoneración total o parcial de los costos de matrícula, por lo que la tenencia de beca constituye una variable de influencia en el recaudo de esta fuente de ingresos, aspecto que es contemplado en las estimaciones presupuestarias.

SUBVENCIÓN ESTATAL FONDO EDUCACIÓN SUPERIOR - FEES LEY 5909-6450 (TRANSFERENCIAS CORRIENTES DEL GOBIERNO CENTRAL)

ORIGEN DEL INGRESO

Recursos financieros que se asignan a las Universidades Estatales, para dar cumplimiento a las Normas Constitucionales que definen la responsabilidad del Estado de dotar de patrimonio financiero a estas instituciones. La distribución de los recursos se realiza conforme a las normas y principios establecidos por el Convenio de Coordinación de la Educación Superior en Costa Rica. Estos fondos corresponden al 1.5% Producto Interno Bruto (PIB), que se destina a las universidades públicas. El Ministerio de Educación Pública procede con el giro dos veces al mes y adicional el pago del Salario Escolar.

COMPORTAMIENTO EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Esta fuente es la más representativa dentro del total de ingresos de la Institución. El presupuesto ascendió a ₡294.592.169.673,00, cuya recaudación al 30 de junio es de ₡156.830.830.748,92, equivalente al 53,24% del ingreso presupuestado.

Se denota una ejecución óptima, en vista de que los recursos se perciben mensualmente (en treceavos).

2.1.4. ANÁLISIS DE INGRESOS DEL VÍNCULO EXTERNO

A continuación, se analiza la ejecución presupuestaria al 30 de junio de los rubros de ingresos del Vínculo Externo, que ameritan su seguimiento sea por su importancia relativa dentro del total de ingresos o por su comportamiento en la ejecución. En el cuadro siguiente se presenta la información resumida.

Cuadro 6. UCR: Resumen de ingresos del Vínculo Externo, al 30 de junio de 2024 (en colones).

Análisis de ingresos del vínculo externo	Estimado	Recaudado	Comportamiento
Programa de cooperación UCR-MAG Ley 7277 (transferencias corrientes del gobierno central)	32.400.000,00	11.899.483,46	36,73%
Derecho de pesca del atún Ley N°8436 (transferencias corrientes instituciones descentralizadas)	110.500.000,00	---	/1

Análisis de ingresos del vínculo externo	Estimado	Recaudado	Comportamiento
Impuesto sobre combustibles Lanamme ley 8114 (transferencias de capital del gobierno central)	3.840.300.000,00	1.709.924.764,49	44,53%
Facultad de Odontología servicios (venta de servicios empresas auxiliares)	---	---	/2
Venta de suero Instituto Clodomiro Picado	---	238.097.468,70	/3
Total	3.983.200.000,00	1.959.921.716,65	49,20%

Notas:

/1 Fueron improbadados por la Contraloría General de la República, según el oficio DFOE-CAP-2800, punto 2.2.1., debido a que dichos recursos no disponen de contenido en el Presupuesto Inicial 2025 de esa Institución.

/2 Al 31 de diciembre de 2024 la empresa auxiliar estaba en proceso de cierre del proyecto en la UCR.

/3 Los ingresos del proyecto provienen de las ventas de sueros antiofídicos (polivalente, coral y africano) que se realicen durante el año.

Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Administración Financiera al 30 de junio de 2025.

PROGRAMA DE COOPERACIÓN UCR-MAG LEY 7277 (TRANSFERENCIAS CORRIENTES DEL GOBIERNO CENTRAL)

ORIGEN DEL INGRESO

Los recursos correspondientes al Centro de Investigaciones en Tecnología de Alimentos (CITA) están dirigidos a la investigación y desarrollo de programas de asistencia tecnológica, de capacitación, de difusión técnica para la industria y programas de desarrollo de la agroindustria de las zonas bananeras.

Estos fondos provienen de la venta de cada caja de banano exportado, en donde se destina un ₡1.50 para los fines antes mencionados y al CITA le corresponde un 20% de esta recaudación.

El Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), procede con el giro de esta ley cada mes, en tráctos doceavos; y solamente se asignan los recursos por parte de la Tesorería Nacional hasta el monto efectivamente ingresado en el Fondo General del Gobierno.

COMPORTAMIENTO EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El presupuesto asignado es de ₡32.400.000,00, cuya recaudación al 30 de junio es de ₡11.899.483,46, equivalente al 36,73% de ejecución total estimada para el periodo 2025.

Se dará seguimiento a la recaudación en el segundo semestre, a efectos de garantizar que los giros se realicen con la linealidad programada, para alcanzar la percepción total de los recursos que corresponden a la Universidad.

DERECHO DE PESCA DEL ATÚN LEY 8436 (TRANSFERENCIAS CORRIENTES INSTITUCIONES DESCENTRALIZADAS)**ORIGEN DEL INGRESO**

La Universidad de Costa Rica recibe recursos del producto que se obtenga por los cánones por concepto de registros y licencia de pesca de los barcos atuneros con bandera extranjera, así como de las multas y los comisos generados por la pesca que realicen esos barcos en aguas de jurisdicción costarricense, según lo establece el artículo 51 de la Ley 8436 Pesca y Acuicultura.

No necesariamente debe ingresar el monto total presupuestado, ya que depende de lo que se cobre por la cantidad de pesca de atún y del movimiento de los buques atuneros. Le corresponderá un 25% a la Sede del Pacífico, un 5% a la Sede del Caribe y un 5% a la Sede de Guanacaste. El Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura (INCOPESCA) realiza el giró del dinero aproximadamente cada 3 o 4 meses.

COMPORTAMIENTO EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Para el periodo 2025, los recursos formulados en el presupuesto ordinario de la UCR provenientes del Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura (INCOPESCA), por ₡110,5 millones, fueron improbados por la Contraloría General de la República, según el oficio DFOE-CAP-2800, punto 2.2.1., debido a que dichos recursos no disponen de contenido en el Presupuesto Inicial 2025 de esa Institución.

INCOPESCA señala que no se incorporaron recursos para transferir a la Universidad de Costa Rica a favor de las sedes Regionales: Puntarenas, Guanacaste y Limón, siendo que, por aplicación de la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas y la regla fiscal aplicable a la institución, no se cuenta con

disponibilidad para su incorporación presupuestaria ni con excepciones a la norma para que los recursos devengados y que deban ser transferidos se excluyan de regla fiscal; de manera que los ingresos por este concepto se continuarán registrando como cuenta por pagar a los beneficiarios.

Por lo tanto, al 30 de junio 2025 no se muestra recaudación de ingresos provenientes de esta fuente.

IMUESTO SOBRE COMBUSTIBLES LANAMME LEY 8114 (TRANSFERENCIAS DE CAPITAL DEL GOBIERNO CENTRAL)

ORIGEN DEL INGRESO

El ingreso percibido por esta subvención corresponde a los fondos provenientes de la recaudación del impuesto único sobre los combustibles, del cual el 1% del producto anual es girado directamente por la Tesorería Nacional a la Universidad de Costa Rica, según lo señala el artículo 5 de la Ley 8114.

Estos recursos se administran bajo la modalidad presupuestaria de fondos restringidos, con la finalidad de garantizar la máxima eficiencia de la inversión pública de reconstrucción y conservación óptima de la red vial nacional.

El financiamiento se dirige a programas de formación y acreditación para técnicos de laboratorio, programas de investigación que abordan problemáticas de la infraestructura vial pavimentada, asesoramiento técnico para el jerarca superior de la Dirección de Vialidad del MOPT; así como, para el Ministro y Viceministro del sector, auditorías técnicas a los laboratorios del país que trabajan para el sector vial, evaluación bienal de toda la red nacional pavimentada, evaluación anual de las carreteras y puentes otorgados en concesión.

La Tesorería Nacional realiza los depósitos al LANAMME con base en los informes de programación financiera de los gastos.

COMPORTAMIENTO EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El presupuesto incorporado al 30 de junio es por ₡ 3.840.300.000,00, cuya recaudación acumulada es de ₡ 1.709.924.764,49, equivalente al 44,53% de ejecución para este periodo 2025.

Se dará seguimiento a la recaudación en el segundo semestre, a efectos de garantizar que los giros se realicen con la linealidad programada, para alcanzar la percepción total de los recursos que corresponden a la Universidad.

VENTA DE SUERO INSTITUTO CLODOMIRO PICADO

ORIGEN DEL INGRESO:

Los ingresos del proyecto provienen de las ventas de sueros antiofídicos (polivalente, coral y africano) que se realicen durante el año.

COMPORTAMIENTO EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

Los ingresos de esta empresa auxiliar al 30 de junio alcanzaron la suma de ₡238.097.468,70, equivalente al 32,98% de la recaudación total de la partida de Venta de Bienes de los proyectos denominados Empresas Auxiliares para el periodo 2025.

2.2. SEGUIMIENTO A LA REGLA FISCAL

La Regla Fiscal se establece en el Título IV de la Ley 9635 Fortalecimiento de las Finanzas Públicas. Consiste en un mecanismo con el cual se limita el crecimiento del gasto y presupuesto de las instituciones públicas, sujeto a una proporción del promedio del crecimiento del PIB nominal y a la relación de deuda del Gobierno central con respecto al PIB.

El artículo 10 de ese título, establece la estimación de la Regla Fiscal de la siguiente manera:

ARTÍCULO 10- Estimación de la regla fiscal

La estimación del crecimiento del gasto corriente estará determinada por dos variables:

- a) *El nivel de deuda del Gobierno central como porcentaje del PIB.*
- b) *El crecimiento promedio del PIB nominal para los últimos cuatro años anteriores al año de formulación del presupuesto nacional.*

De esta forma, el crecimiento del gasto corriente es el resultado de multiplicar el promedio de crecimiento del PIB nominal por un porcentaje que es definido por el nivel de deuda del Gobierno central, según los rangos descritos a continuación.

En el artículo 11 de la misma Ley se establecen los escenarios, de acuerdo con la ratio Deuda/PIB para el crecimiento del gasto:

ARTÍCULO 11- Rangos de deuda que deben considerarse para determinar el crecimiento del gasto corriente

El gasto corriente de los presupuestos de los entes y los órganos del sector público no financiero crecerá según los siguientes parámetros de deuda del Gobierno central:

- a) *Cuando la deuda al cierre del ejercicio presupuestario anterior al año de aplicación de la regla fiscal no supere el treinta por ciento (30%) del PIB, o la relación gasto corriente-PIB del Gobierno central sea del diecisiete por ciento (17%), el crecimiento interanual del gasto corriente no sobrepasará el promedio del crecimiento del PIB nominal.*

- b) Cuando la deuda al cierre del ejercicio presupuestario, anterior al año de aplicación de la regla fiscal, sea igual o mayor al treinta por ciento (30%) del PIB, pero inferior al cuarenta y cinco por ciento (45%) del PIB, el crecimiento interanual del gasto corriente no sobrepasará el ochenta y cinco por ciento (85%) del promedio del crecimiento del PIB nominal.*
- c) Cuando la deuda al cierre del ejercicio presupuestario, anterior al año de aplicación de la regla fiscal, sea igual o mayor al cuarenta y cinco por ciento (45%) del PIB, pero inferior al sesenta por ciento (60%) del PIB, el crecimiento interanual del gasto corriente no sobrepasará el setenta y cinco por ciento (75%) del promedio del crecimiento del PIB nominal.*
- d) Cuando la deuda al cierre del ejercicio presupuestario, anterior al año de aplicación de la regla fiscal, sea igual o mayor al sesenta por ciento (60%) del PIB, el crecimiento interanual del gasto total no sobrepasará el sesenta y cinco por ciento (65%) del promedio del crecimiento del PIB nominal.*

De acuerdo con el siguiente cuadro, este es el valor de la ratio Deuda/PIB en el año 2024, dato necesario para determinar el crecimiento del Presupuesto Institucional para el año 2025.

Cuadro 7. Ministerio de Hacienda. Cálculo de la deuda total del Gobierno Central (millones de colones y % del PIB)

Detalle	Monto
Deuda total del Gobierno Central	28.762.281,50
PIB nominal	47.059.272,16
Deuda total / PIB	61,12%

Fuente: Elaborado por el Ministerio de Hacienda con información suministrada por el Banco Central de Costa Rica (BCCR).

Como se observa, la ratio estaba por arriba del 60%, por lo que el valor se encuentra en el cuarto escenario del artículo 11, el más restrictivo y que aplica sobre el gasto total (gasto corriente más gasto de capital) del 2025.

Para este año, el Ministerio de Hacienda, mediante el oficio MH-DM-OF-0348-2024, del 21 de marzo del 2024 comunicó el porcentaje de aplicación de la regla fiscal en la formulación de los presupuestos ordinarios, para las entidades y órganos que

conforman el Sector Público no Financiero (SPNF), al respecto establece lo siguiente:

Cuadro 8. Ministerio de Hacienda. Cálculo de la tasa de crecimiento al gasto total, por aplicación de la regla fiscal. (Millones de colones y porcentajes)

Años	PIB nominal	Tasa de crecimiento	Tasa promedio	% a aplicar a la tasa promedio	Tasa de crecimiento del gasto total
2019	37.832.149,80		5,78%	65,0%	3,75%
2020	36.495.246,10	-3,53%			
2021	40.326.625,94	10,50%			
2022	44.810.030,57	11,12%			
2023	47.059.272,16	5,02%			

Fuente: Elaborado por el Ministerio de Hacienda con información suministrada por el Banco Central de Costa Rica (BCCR), conforme a lo establecido en el artículo 11 del Título IV de la Ley 9635.

Cabe señalar que la citada tasa de crecimiento del 3,75% deberá aplicarse al gasto corriente. Por su parte, el crecimiento del gasto de capital podrá sobrepasar dicha tasa, siempre y cuando la suma de ambos tipos de gasto (corriente y de capital) no sobrepase el crecimiento autorizado del 3,75% a nivel del gasto total.

El control de Regla Fiscal se realiza por dos vías. El primero es a través de la Formulación del Presupuesto Inicial el segundo se realiza mediante con el Presupuesto Final. En cuanto a la formulación presupuestaria el monto base se determina con el presupuesto inicial del año anterior y para el año siguiente se toma en cuenta tanto el gasto corriente como el capital.

Por tanto, el presupuesto inicial 2024, donde el gasto corriente y de capital ascendió a ₡277.342.107.083,82 y aplicando el porcentaje de crecimiento de 3,75%, el monto máximo a presupuestar en gasto total en el 2025 ascendería a la suma de ₡287.742.436.099,46, estos montos ajustados con los cambios normativos que se han autorizado, los cuáles son los siguientes:

- Excepción de los ingresos provenientes de venta de servicios y la transferencia de la Fundación UCR, con fundamento en lo establecido en inciso w) de la Ley N.º 10.386, que modifica el Título IV de la Ley N.º 9635.

- Excepción de los recursos contemplados en el inciso I), artículo N.º 6, del Título IV de la Ley N.º 9635, incorporado mediante la Ley N.º 10382 "Protección de la Inversión Pública en becas y otras ayudas para la población Estudiantil".
- Excepción de los recursos provenientes del superávit que financian gastos de capital, atendiendo lo dispuesto en el Transitorio XLIX "El gasto de capital que se financie con el superávit generado por las instituciones de educación superior estatal"

Lo anterior debido a la aprobación de las siguientes leyes:

- El 26 de setiembre del 2023, se publicó en la Gaceta 176, en alcance N°185, la Ley N° 10.386 "MODIFICACIÓN DEL TÍTULO IV DE LA LEY 9635, FORTALECIMIENTO DE LAS FINANZAS PÚBLICAS, DE 3 DE DICIEMBRE DE 2018", con lo cual la ley entró a regir a partir de su publicación, y, el 30 de noviembre del 2023.
- Ley 10.382, inciso I) "Protección de la Inversión, Pública en becas y otras ayudas para la población Estudiantil", publicado en la Gaceta N. 223 del 30 de noviembre del 2023

En cuanto, al Presupuesto Final, el control se realiza a través de la comparación del Presupuesto final, del año en curso, con el del año anterior. Ello conforme con el decreto 43589-14.

En el primer semestre 2025, después de tramitar dos presupuestos extraordinarios y las modificaciones presupuestarias de OPLAU y OAF; el monto límite disponible por incluir por Regla Fiscal es el siguiente:

Cuadro 9. UCR: monto límite disponible por incluir por Regla Fiscal.

PRESUPUESTO INICIAL RESUMEN DEL CLASIFICADOR ECONÓMICO DEL GASTO 2024-2025 (Capitalizado y con exoneraciones legales para Regla Fiscal)	Presupuesto inicial aprobado CGR capitalizado	Presupuesto inicial capitalizado	Cálculo Regla fiscal Tope 3,75%	
			2024	2025
	Presupuesto inicial capitalizado	Proyecto de Presupuesto Capitalizado	Absoluto	Rel.
GASTOS CORRIENTES (G.C) 1 INCLUYE REBAJO	259 062 811 212,88	261 398 992 160,33	2 336 180 947,45	0,90%
GASTOS DE CAPITAL (G.K) 2 INCLUYE REBAJO	18 279 295 870,94	25 859 180 263,03	7 579 884 392,09	41,47%
TOTAL (1) G.C + (2) - G.C.	277 342 107 083,82	287 258 172 423,36	9 916 065 339,54	3,58%
TRANSACCIONES FINANCIERAS 3 (T.F)	5 982 992 637,44	7 743 594 207,82	1 760 601 570,38	
SUMAS SIN 4 ASIGNACIÓN (S.S.A)	-	-	-	
TOTAL (G.C+G.C+T.F+S.S.A)	283 325 099 721,26	295 001 766 631,18		
Crecimiento Permitido en Gasto Total por Regla Fiscal			3,75%	10 400 329 015,64
Crecimiento propuesto con exoneraciones de Ley			3,58%	9 916 065 339,54
Disponible por incorporar para ajustes en 2025			0,17%	484 263 676,10

Nota: elaborado por la Sección de Presupuesto, OPLAU.

De acuerdo con lo anterior, se informa que el **presupuesto inicial** del 2025 fue formulado en apego a la Ley, y dentro de los márgenes del crecimiento límite establecido en la Regla Fiscal para el año respectivo.

En el orden de la aplicación de la Regla Fiscal y su seguimiento, se demuestra con este apartado que, en el proceso de ejecución presupuestaria, con los movimientos realizados a la fecha, el **presupuesto ajustado** en ejecución, se encuentra en pleno cumplimiento del límite de Regla Fiscal.

Sobre este aspecto es importante indicar que la Universidad mantiene monitoreo constante de los ajustes referidos a efectos de evitar sobregiros; y en el caso de que se detecte alguno en ejecución, se tenga capacidad de realizar a la brevedad posible los ajustes correspondientes, con el propósito de volver al margen de tolerancia.

III. GESTIÓN FÍSICA

La Universidad de Costa Rica aspira a ser una universidad pública referente en la educación superior internacional, inclusiva, innovadora, proactiva, sostenible y solidaria. Asimismo, se propone fortalecer la excelencia académica, la generación y la difusión del conocimiento, el diálogo de saberes con vocación transformadora, la internacionalización y la vinculación Universidad-Sociedad-Estado, siendo responsable y transparente en el uso de los recursos, a fin de promover la movilidad social ascendente, la búsqueda del bien común y el desarrollo territorial y nacional.

Como institución autónoma de cultura superior, la UCR está constituida por una comunidad de profesores, estudiantes y administrativos, quienes se dedican a funciones enfocadas en el desarrollo de la enseñanza, la investigación y la acción social. Los esfuerzos se dirigen a propiciar el avance del conocimiento en su máxima expresión y responder, de manera efectiva, a las necesidades de la sociedad para promover el desarrollo integral, ofreciendo excelencia en la formación de profesionales que, a su vez, actúan como difusores y agentes de cambio.

En el marco de su gestión física -cumplimiento de objetivos de corto, mediano y largo plazos- se consideran los avances en el cumplimiento de las metas de producción de los programas presupuestarios en función de las unidades de medida y de los indicadores, estos últimos con criterios de eficiencia, eficacia, economía y calidad, con corte al 30 de junio de 2025³; así como, las justificaciones de mayor relevancia que afecten las metas programadas y los resultados esperados, proporcionando los factores, las medidas correctivas y las acciones para las metas cuyo avance sea menor al 25% (disponibles en el Anexo A5).

³ En el marco de los procesos de mejora continua institucionales, se realizó una actualización de las líneas base y de los avances previstos del indicador, con el fin de ajustar los datos no registrados durante el proceso de formulación del año 2024. En el Anexo A4 se muestra los productos, programas, dimensiones, indicadores, líneas base y avances previstos en términos porcentuales. Estos valores son utilizados de referencia en el sistema de evaluación institucional -EvalPAO- y se encuentran actualizados en el Sistema de Información sobre Planes y Presupuestos (SIPP) de la Contraloría General de la República. También se registran las fichas de cambios específicos en unidades de medida o indicadores.

3.1. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DOCENCIA: ANÁLISIS DE RESULTADOS

La Universidad de Costa Rica impulsa procesos formativos de excelencia en todos los niveles académicos, orientados a responder con pertinencia a las necesidades del entorno nacional. Esta labor fortalece las capacidades de estudiantes, profesionales y sectores productivos -beneficiarios directos-, al tiempo que genera impactos positivos en comunidades, instituciones públicas y el desarrollo nacional -beneficiarios indirectos-.

Al fomentar la apropiación social del conocimiento científico, tecnológico y cultural, la Universidad contribuye a la transformación del país, promoviendo conciencia crítica, autonomía y soluciones sostenibles a problemas estructurales, en línea con los principios de la Gestión para Resultados en el Desarrollo y el uso eficiente de los recursos públicos.

Los proyectos de docencia desarrollados por la Universidad de Costa Rica durante el primer semestre de 2025 abarcan una diversidad de áreas del conocimiento, desde Artes y Letras hasta Ciencias Agroalimentarias. Cada iniciativa se orienta a fortalecer la formación docente, la innovación pedagógica y la mejora continua en la enseñanza universitaria.

Cuadro 10. UCR: Proyectos de docencia según área de conocimiento.

Área del conocimiento	Unidad / Escuela	Proyecto	Beneficiarios principales
Artes y Letras	Lenguas Modernas	Reflexión, profundización y actualización profesional en la enseñanza de la pronunciación	Docentes de Lenguas Modernas, estudiantes
Ciencias Sociales	Administración Pública	Promoción de la cultura de escritura académica en carreras administrativas	Profesorado y estudiantes de Administración Pública y Aduanera
Ciencias Sociales	Geografía	Recursos didácticos e IA en la enseñanza universitaria	Docentes y estudiantes de Geografía

Área del conocimiento	Unidad / Escuela	Proyecto	Beneficiarios principales
Ciencias Sociales	Orientación y Educación Especial	Uso de la cámara de Gesell como recurso pedagógico	Docentes y estudiantes de Educación Especial
Ciencias Sociales	Formación Docente	Enriquecimiento académico mediante escritura de experiencias pedagógicas	Profesorado en Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Universitaria
Ciencias Sociales	Facultad de Educación	Desarrollo de habilidades digitales para IA generativa	Docentes y estudiantes de la Facultad de Educación
Ingeniería	Ingeniería Industrial	Video educativo y aula invertida en matemáticas	Docentes y estudiantes de Ingeniería Industrial
Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	Estrategias docentes para sesiones virtuales interactivas	Docentes y estudiantes de Ingeniería Eléctrica
Ingeniería	Ingeniería Civil	Capacitación en aprendizaje en línea y colaboración	Docentes y estudiantes de Ingeniería Civil
Salud	Facultad de Microbiología	Evaluación educativa y uso de TIC post pandemia	Docentes y estudiantes de Microbiología
Salud	Nutrición	Mediación pedagógica e investigación	Docentes y estudiantes de Nutrición
Salud	Nutrición	Formación docente en ejes transversales	Docentes de Nutrición
Salud	Odontología	Programa de clínicas odontológicas	Estudiantes y población externa
Ciencias Agroalimentarias	Tecnología de Alimentos	Incorporación de los ODS en la enseñanza	Docentes y estudiantes de Tecnología de Alimentos

Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Docencia al 30 de junio de 2025.

Como se desprende de la tabla anterior, las principales áreas de desarrollo fueron la formación y actualización docente, con la ejecución de talleres colaborativos, capacitación, mentorías y reflexiones profesionales dirigidas al personal académico para mejorar sus competencias y métodos de enseñanza, lo cual, incide en la prestación de los servicios de docencia que brinda la universidad.

Además, en la misma línea el área de innovación pedagógica y tecnológica contribuye al impulso del uso de la inteligencia artificial, la incorporación de recursos digitales y estrategias como el aula invertida, video clases y sesiones virtuales interactivas adaptadas a distintos contextos y carreras.

Por su parte, el desarrollo de habilidades transversales como el fomento de la escritura académica, trabajo cooperativo, mediación pedagógica y conceptualización curricular alineada con estándares contemporáneos, no solo mejora las competencias del profesorado, sino que contribuye al desarrollo de capacidades de las personas estudiantes en su formación académica, científica y profesional.

Este tipo de acciones brindan impactos directos en la práctica y la comunidad como las experiencias que ofrecen las prácticas supervisadas, las clínicas odontológicas o la aplicación de la cámara de Gesell, que llevan los beneficios de la docencia a personas externas y a toda la comunidad universitaria.

En línea con los requerimientos del Gobierno y de los procesos de internacionalización, la actualización curricular y profesionalización se adapta al contexto, como es el caso de los programas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y a las nuevas necesidades de la sociedad costarricense.

Como se desprende de lo anterior, los procesos de fortalecimiento de los docentes universitarios, quienes se capacitan, actualizan y enriquecen profesionalmente, permiten gestionar mejor los recursos destinados al servicio final de docencia de pregrado, grado y posgrado, donde los estudiantes experimentan mejoras en la calidad educativa, acceso a innovaciones y herramientas de aprendizaje avanzadas.

La comunidad universitaria en general, también se ve fortalecida por la modernización de los procesos académicos y la sociedad costarricense, especialmente a través de proyectos que extienden servicios (como clínicas o asesorías) y conocimiento más allá de las aulas, obtienen un beneficio directo de la docencia universitaria.

El valor público que la Universidad de Costa Rica genera mediante estos proyectos es considerable, ya que, eleva la calidad y pertinencia de la educación superior,

fortaleciendo competencias docentes y estudiantiles que responden a los desafíos contemporáneos.

También, promueve la equidad, el acceso y la inclusión mediante herramientas innovadoras y estrategias pedagógicas para distintos perfiles y necesidades; fomentando la colaboración, el pensamiento crítico y la profesionalización, contribuyendo al desarrollo social y económico del país.

Estos proyectos y sus acciones específicas extienden los beneficios del quehacer universitario a la sociedad, a través de servicios, formación y generación de conocimiento e innovación educativa, por lo cual, para el periodo de enero a junio de 2025, la UCR consolida su papel como motor de transformación educativa y social, impulsando proyectos que combinan tradición, innovación y compromiso público.

Como se evidenciará más adelante en la sección Servicios de Docencia del capítulo sobre Indicadores de Gestión, las áreas de impacto identificadas atraviesan campos clave para el avance económico y social del país. Desde la ingeniería eléctrica, industrial y mecánica, hasta la informática empresarial, la educación en matemáticas, ciencias naturales, enseñanza de inglés y turismo ecológico, la docencia universitaria evidencia su capacidad de adaptarse y anticipar las demandas del entorno.

En términos generales, durante el primer semestre de 2025, la institución ejecutó estratégicamente recursos del presupuesto ordinario el 49,60% del Programa de Docencia para fortalecer procesos formativos en todos los niveles académicos. Esta inversión permitió avanzar en la formación de profesionales con pensamiento crítico y compromiso social, beneficiando directamente a estudiantes y docentes, e indirectamente a comunidades, sectores productivos e instituciones públicas. La ejecución física-presupuestaria evidencia un uso eficiente de los recursos, orientado a resolver problemas nacionales mediante la transferencia de conocimiento científico, tecnológico y cultural. Este esfuerzo institucional reafirma el compromiso con la transformación del país, en línea con los principios de la Gestión para Resultados en el Desarrollo y la creación de valor público sostenible.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 30 de junio de 2025.

Cuadro 11. UCR: cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Docencia, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes)

PROGRAMA DOCENCIA

Vicerrectoría de Docencia

Objetivos generales:

- Impulsar procesos formativos a nivel técnico y pregrado, así como en grado y posgrado, caracterizados por la excelencia académica y por la capacidad de abordar de manera pertinente las necesidades de la sociedad, con la capacidad necesaria para transformar provechosamente el estado y desarrollo del país y de crear conciencia crítica en relación con los problemas de dependencia y del subdesarrollo.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Producto	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES							
	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
CARRERAS QUE REQUIEREN LA PRUEBA DE HABILIDADES CUANTITATIVAS (UM)	7	7	100	36.182.632,15	2.440.057,54	6,74	Durante el año 2024, un total de siete carreras establecieron como requisito especial de ingreso la aplicación de esta Prueba, estas fueron: Física, Meteorología, Matemática, Ciencias Actuariales, Química, Estadística y Farmacia. La incorporación de esta prueba responde a la necesidad de garantizar que los estudiantes que ingresan a estas disciplinas cuenten con las competencias cuantitativas necesarias para un adecuado desempeño académico, dado el alto nivel de exigencia en dichas áreas del conocimiento. Durante el período de evaluación, se logró cumplir a cabalidad con esta meta, alcanzando un 100% de cumplimiento, ya que las siete carreras contempladas mantuvieron el requisito de la PHC como parte de su proceso de admisión. Este resultado refleja el compromiso institucional por fortalecer los	ALTO

Producto	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							procesos de selección estudiantil, asegurando una formación académica de calidad desde el ingreso a la universidad.	
INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	35	47	134,29	0,00	0,00	---	Durante el periodo evaluado, se logró apoyar a 47 unidades con equipo científico y tecnológico, superando la meta prevista de 35. Este resultado refleja una gestión eficiente de los recursos asignados a través del Plan Anual, considerando solicitudes de equipo de laboratorio, educacional y de cómputo canalizadas mediante la CIEQ. Este fortalecimiento de capacidades técnicas impacta directamente a las unidades académicas y de investigación beneficiarias, mejorando su infraestructura y condiciones para la generación de conocimiento. Indirectamente, se potencia la calidad de la formación estudiantil, la innovación y la transferencia tecnológica, generando mayor valor público para la sociedad costarricense.	ALTO
PROCESOS DE ASESORIA EN MATERIA CURRICULAR (UM)	110	104	94,55	321.031.897,20	166.027.821,10	51,72	Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de Costa Rica fortaleció su compromiso con la formación estudiantil mediante 104 procesos de apoyo curricular, combinando automatización, acompañamiento especializado y creación de 17 nuevas oportunidades académicas. Esta labor, orientada por principios de eficiencia y equidad, impactó directamente a cientos de estudiantes y consolidó el valor	ALTO

Producto	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							público de la educación superior estatal.	
PROCESOS DE AUTOEVALUACION (UM)	90	106	117,78	326.839.373,68	169.031.269,27	51,72	Con la publicación de la Resolución VD-13121-2024, la Universidad de Costa Rica impulsa el proceso de evaluabilidad en sus carreras, fortaleciendo la cultura de mejora continua y rendición de cuentas. Este avance estratégico, con una cobertura del 117%, permite identificar con mayor claridad los resultados esperados y alcanzados en la formación profesional, lo que se traduce en un aumento de carreras en proceso de evaluación. El impacto directo recae en el estudiantado, al garantizar programas académicos pertinentes y de calidad, mientras que los sectores empleadores y la sociedad costarricense se benefician indirectamente al contar con profesionales mejor preparados para responder a los desafíos del desarrollo nacional.	ALTO
PROCESOS DE AUTOEVALUACION DOCENTE (UM)	4	4	100	388.560.693,42	200.951.637,06	51,72	La ejecución integral de los cuatro procesos de evaluación docente fortalece la excelencia académica, la transparencia institucional y la mejora continua en la Universidad de Costa Rica. Estos procesos, que están vigentes a lo largo del año — promoción en el Régimen Académico, evaluación estudiantil, anualidad y planificación de cargas— aseguran que el cuerpo docente mantenga altos estándares profesionales y que los recursos públicos destinados a la contratación y distribución de	ALTO

Producto	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							personal académico se utilicen de forma eficiente. Los beneficiarios directos son las personas estudiantes, quienes reciben una formación de calidad, y el personal docente, que accede a procesos justos y formativos; indirectamente, se beneficia la sociedad costarricense al contar con una universidad pública más sólida, comprometida con la rendición de cuentas y la generación de valor público sostenible.	
PROPUESTAS CURRICULARES EN PROCESO DE EVALUACION ATENDIDAS (UM)	50	20	40	314.143.959,99	162.465.591,87	51,72	La contabilización de los informes curriculares que sustentan las resoluciones emitidas por la Vicerrectoría de Docencia al 26 de junio de 2025 evidencia el compromiso institucional con la mejora continua de la oferta académica. Estos procesos, que incluyen evaluaciones curriculares en trámite para el III ciclo 2025 y el I ciclo 2026, generan valor público al garantizar programas actualizados y pertinentes. Los beneficiarios directos son las personas estudiantes, quienes acceden a una formación de mayor calidad y relevancia; mientras que los beneficiarios indirectos incluyen empleadores, sectores productivos y la sociedad costarricense, que se fortalecen con profesionales mejor preparados para responder a los desafíos del entorno. Las 20 propuestas curriculares serán complementadas en los ciclos venideros.	MEDIO

Producto	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROYECTOS DE DOCENCIA (UM)	7	11	157,14	33.332.796,32	587.724,20	1,76	La Vicerrectoría de Docencia ha tenido un alto rendimiento en este primer semestre en la atención de proyectos de Docencia, incluso más de los que habían planeado realizar; esto se debe a varios factores: 1. Se otorgó una prórroga a un proyecto que no estaba contemplado originalmente. 2. Con la emisión de la resolución VD-13000-2024 en julio de 2024, la Vicerrectoría de Docencia amplió las modalidades disponibles para inscribir acciones orientadas a la mejora del quehacer docente. 3. La actual Administración de la UCR que asumió funciones en enero de 2025, ha puesto un fuerte énfasis en promover la participación activa de más docentes y unidades académicas en la inscripción de iniciativas orientadas a la mejora de la docencia.	ALTO
PORCENTAJE DE CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO ACREDITADAS Y REACREDITADAS (I)	40	40	100	0,00	0,00	---	La Universidad de Costa Rica fortalece su compromiso con la calidad académica al mantener 73 carreras acreditadas o re acreditadas, beneficiando directamente a estudiantes, empleadores y sectores productivos que demandan profesionales altamente capacitados. Este esfuerzo, distribuido en todas sus sedes, garantiza una formación pertinente y con estándares internacionales, generando valor público al elevar la confianza en los títulos otorgados y al fomentar la mejora continua en la educación superior. Aunque 75 carreras aún no participan en procesos de evaluación, la implementación	ALTO

Producto	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							obligatoria de la evaluabilidad impulsa una cultura institucional de autorreflexión y mejora, ampliando progresivamente el impacto positivo hacia comunidades académicas y territoriales. La sede Rodrigo Facio concentra la mayor cantidad de carreras, con un total de 91, los esfuerzos de regionalización también han permitido la consolidación de la acreditación en San Ramón con 18, Liberia con 16, y Limón con 10. Las demás sedes y recintos presentan una menor cantidad de carreras activas: Turrialba (10), Pacífico (8), Grecia (7), Paraíso (6), Sur (5), Guápiles (4), Sede Interuniversitaria (3) y Siquirres (1).	

Producto	FORMACION DE PROFESIONALES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
GRUPOS ATENDIDOS I CICLO (UM)	6.533	6.607	101,13	48.474.503.588,18	44.687.463.726,32	92,19%	En el I Ciclo 2025, la Universidad de Costa Rica superó la meta prevista de 6533 grupos atendidos, alcanzando un total de 6607, lo que refleja una respuesta efectiva a la creciente demanda estudiantil. Este resultado evidencia la capacidad de adaptación de las unidades académicas para ampliar su oferta formativa, optimizando el uso de la infraestructura y los recursos del FEES. La formación de profesionales no solo beneficia directamente al estudiantado matriculado, sino que también genera valor público al fortalecer el capital humano del país, respondiendo a las necesidades del entorno social y productivo mediante la generación y transferencia de conocimiento pertinente.	ALTO
GRUPOS ATENDIDOS II CICLO (UM)	---	---	---	45.365.475.842,88			Esta Unidad de Medida se evaluará en el II Semestre	---
GRUPOS ATENDIDOS III CICLO (UM)	678	729	107,52	5.142.120.069,03	4.636.447.671,38	90,17%	La Universidad de Costa Rica superó la meta prevista de 678 grupos atendidos en el III Ciclo, alcanzando un total de 729, lo que representa un incremento del 7.5%. Este resultado evidencia una respuesta institucional efectiva ante la demanda estudiantil, mediante la ampliación de la oferta académica en función de la capacidad instalada. Esta acción fortalece la formación de profesionales, beneficiando directamente a las personas estudiantes que acceden a más oportunidades de aprendizaje, y de forma indirecta a la sociedad costarricense, al contar con talento humano mejor preparado para responder a sus necesidades y contribuir al desarrollo nacional, en	ALTO

Producto	FORMACION DE PROFESIONALES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							concordancia con el uso eficiente de los recursos del FEES.	
PORCENTAJE DE INCREMENTO ANUAL DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO (I)	5	5,73	114,6	0,00	0,00	---	El incremento del 5.73% en la matrícula de estudiantes de primer ingreso al 30 de junio supera la meta institucional del 5%, reflejando una respuesta efectiva de la Universidad de Costa Rica ante la creciente demanda de acceso a la educación superior pública. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la formación de profesionales, mediante el uso estratégico de los recursos del FEES y la ampliación de cupos conforme a la capacidad instalada. Los beneficiarios directos son los nuevos estudiantes que acceden a oportunidades académicas de calidad; indirectamente, se fortalece el desarrollo social y económico del país al formar capital humano que responde a las necesidades del entorno. Este avance consolida el rol de la UCR como generadora de conocimiento y garante del derecho a la educación superior con equidad y pertinencia.	ALTO

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	159	225	141,51	801.924.113,83	170.337.539,45	21,24%	Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de Costa Rica reportó 225 proyectos activos del programa de Docencia, superando en 66 iniciativas la meta estimada de 159. Este incremento refleja un esfuerzo institucional significativo en la producción pública de conocimiento, formación profesional y acompañamiento académico. Los beneficiarios directos son los estudiantes que acceden a una oferta académica más diversa y pertinente, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen comunidades, sectores productivos y organizaciones que se nutren del talento humano y la transferencia de saberes generados. Este resultado evidencia una gestión orientada a resultados en el desarrollo, optimizando recursos públicos para maximizar el impacto educativo y social.	ALTO
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	77	35,30	45,84	0,00	0,00	---	La vinculación con el sector externo de la Universidad de Costa Rica, a través de la venta de bienes y servicios, permite canalizar recursos hacia proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y cursos especiales que responden a necesidades concretas de la sociedad. Aunque al 30 de junio se alcanzó un 45,84% de ejecución presupuestaria frente a una meta del 77%, este esfuerzo ha generado impactos positivos en beneficiarios directos como estudiantes, investigadores y profesionales vinculados a los proyectos, así como en beneficiarios indirectos como comunidades, instituciones públicas y sectores productivos que se fortalecen mediante el conocimiento	ALTO

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							aplicado. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la generación de valor público y la transformación social mediante el uso eficiente de recursos autogenerados.	

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE DOCENCIA
CRITERIO ORGANIZACIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO
SEMESTRAL 2025**

DESCRIPCION DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE EJECUCION^{1/}
Remuneraciones	93.876.101.097,95	47.640.308.606,28	50,75%
Servicios	1.597.533.551,39	524.008.080,74	32,80%
Materiales y suministros	1.406.743.312,64	468.599.371,03	33,31%
Bienes duraderos	2.231.861.633,03	628.358.150,27	28,15%
Transferencias corrientes	2.091.875.371,66	934.478.829,86	44,67%
TOTAL	101.204.114.966,67	50.195.753.038,18	49,60%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del periodo (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 30 de junio del 2025.

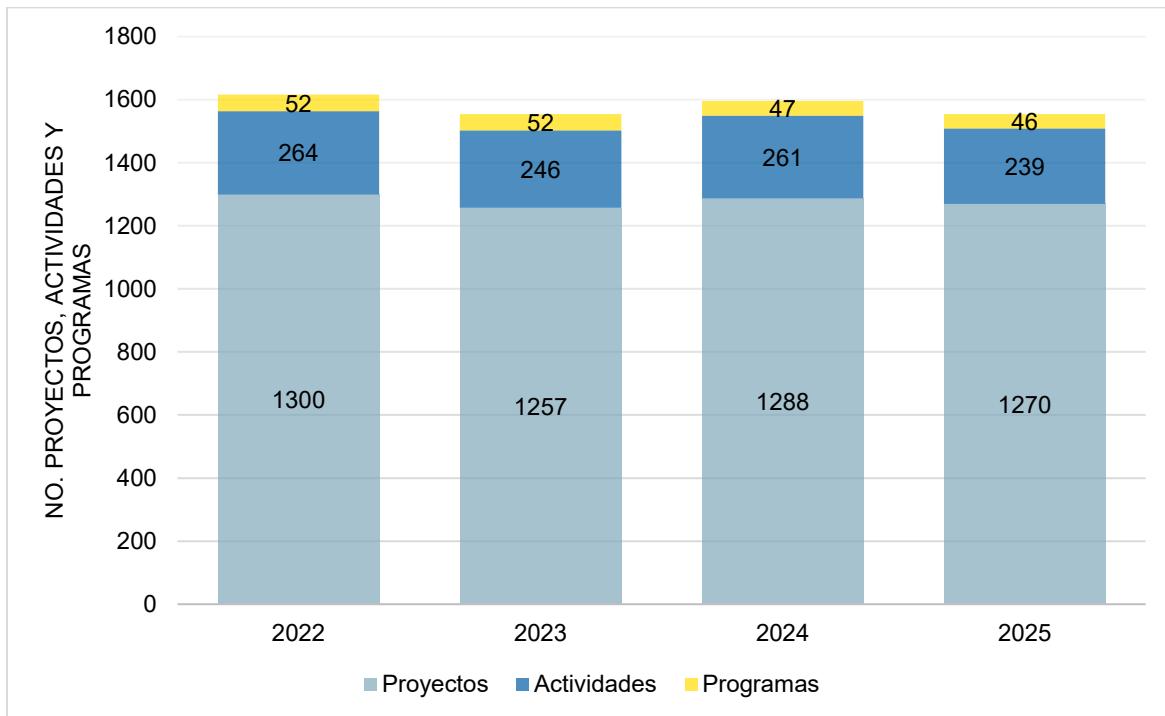
3.2. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN: ANÁLISIS DE RESULTADOS

La Universidad de Costa Rica impulsa investigaciones básicas, aplicadas y de desarrollo tecnológico orientadas a la solución de problemas nacionales, fortaleciendo el conocimiento científico y cultural del país. Este esfuerzo genera valor público al beneficiar directamente a estudiantes, investigadores y comunidades vinculadas a los proyectos, y de forma indirecta a sectores productivos, instituciones públicas y la sociedad costarricense en general. Al fomentar la apropiación social del conocimiento y la formación de nuevo talento científico, se promueve un desarrollo sostenible, equitativo y basado en evidencia, alineado con los principios de la Gestión para Resultados en el Desarrollo. Esta producción pública universitaria contribuye a la renovación del pensamiento crítico, la preservación de valores culturales y la mejora continua de las condiciones de vida en el país.

El desarrollo de programas, proyectos y actividades de investigación contribuye a generar conocimiento que se pone al servicio de la sociedad. Por medio de la implementación de soluciones específicas, la publicación de resultados y los convenios con organizaciones públicas y privadas, la Institución contribuye al desarrollo del país.

Durante el I Semestre de los años 2022-2025, se apoyan, en promedio 1.580 programas, proyectos y actividades anualmente, generadores de conocimiento, entre los cuales se contabiliza un promedio anual -en el I Semestre- de 1.279 proyectos, 252 actividades y 49 programas, siendo el I Semestre del 2022 el que presenta el mayor número de programas, proyectos y actividades vigentes con un total de 1.616, seguido el 2024 con 1596.

Figura 1. UCR: Número de proyectos, actividades y programas de investigación, vigentes en el I Semestre de los años 2022 a 2025.



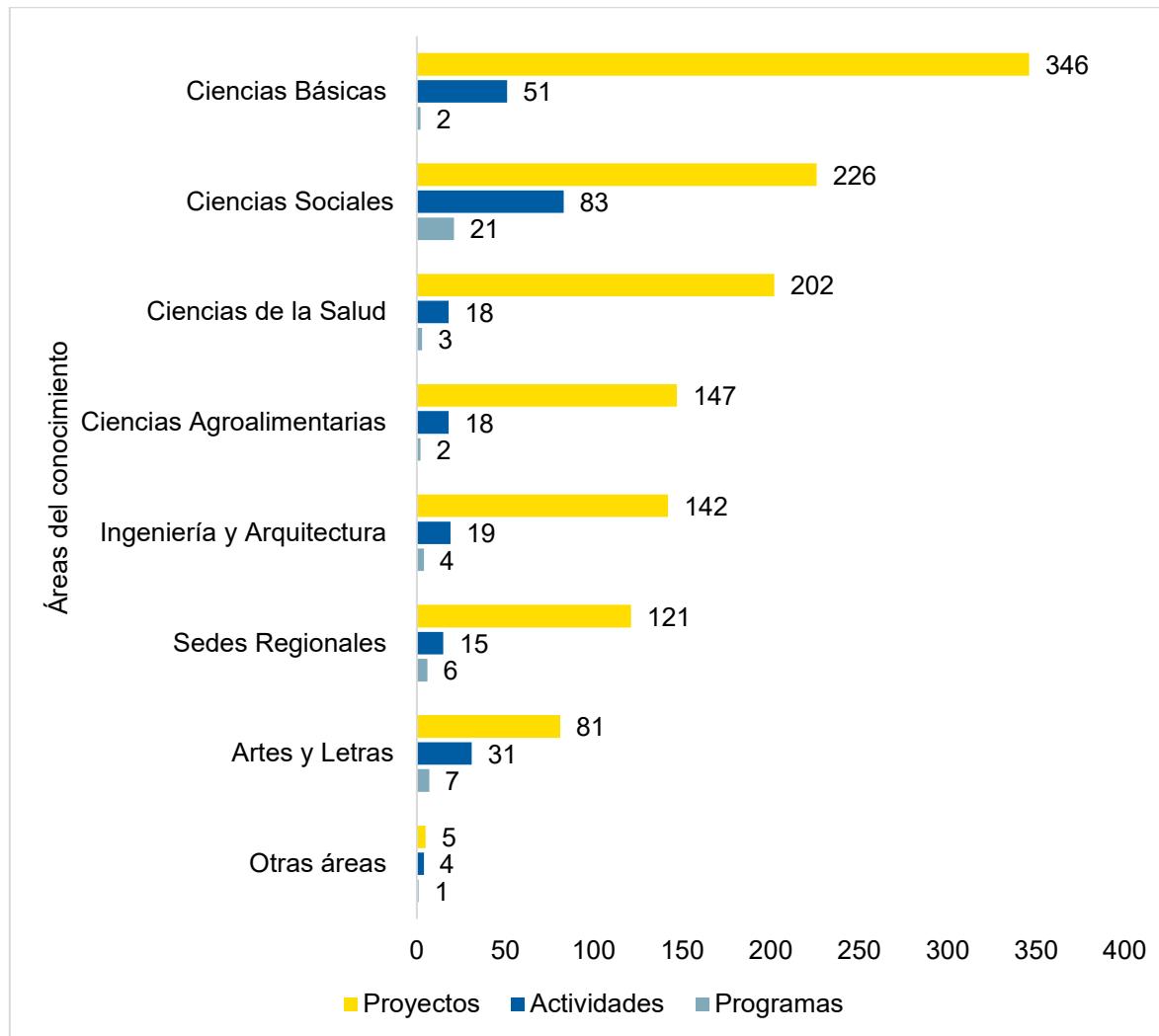
Nota: Datos de la Vicerrectoría de Investigación, 2025, e Informes de Evaluación Semestral PAO 2022, 2023 y 2024.

De esta forma, durante el I Semestre de 2025, la UCR desarrolló 1.555 programas, proyectos y actividades de investigación, reafirmando su compromiso con la generación de conocimiento al servicio del país. De este total, el 81% correspondió a proyectos, el 16% a actividades y el 3% a programas, lo que evidencia una orientación estratégica hacia la producción científica.

Esta distribución ha permitido fortalecer la vinculación con sectores públicos y privados mediante soluciones específicas, publicaciones y convenios. Los beneficiarios directos incluyen a la comunidad universitaria nacional, principalmente, investigadores y estudiantes, mientras que los indirectos abarcan comunidades, instituciones y sectores productivos que se nutren del conocimiento generado. Este esfuerzo sostenido refleja una gestión eficiente de los recursos públicos y una contribución tangible al desarrollo nacional, en coherencia con los principios de la Gestión para Resultados en el Desarrollo.

Por su parte, los mecanismos generadores de conocimiento vigentes durante el I Semestre 2025, agrupados por área, se muestran en el siguiente gráfico.

Figura 2. UCR: Número de mecanismos de generación de conocimiento por tipo y área del conocimiento, vigentes en el I Semestre del 2025.



Nota: Datos de la Vicerrectoría de Investigación, 2025, e Informes de Evaluación Semestral PAO 2022, 2023 y 2024.

El desarrollo de 1.270 proyectos, 239 actividades y 46 programas distribuidos en diversas áreas posiciona a la Institución como un motor clave para la innovación. Durante el I Semestre 2025, el área de Ciencias Básicas concentra el 25,7% de los proyectos, actividades y programas, seguidas las áreas de Ciencias Sociales y

Ciencias de la Salud con 21,2% y 14,3%. Están tres áreas desarrollan el 61,2% de los mecanismos generadores de conocimiento.

La Institución, a través de sus proyectos, no solo genera conocimiento científico, sino que también contribuye a la formación de profesionales, al involucrar estudiantes en los proyectos de investigación, dándoles la oportunidad de oportunidad de aplicar sus conocimientos en situaciones reales y contribuir a la solución de problemas concretos.

El impacto de la investigación de la UCR se extiende más allá de los resultados académicos. La institución trabaja en colaboración con organizaciones gubernamentales, empresas privadas y comunidades locales para traducir los hallazgos de la investigación en soluciones prácticas que beneficien a la sociedad.

El valor público generado se manifiesta en una amplia gama de beneficios para la sociedad, incluyendo la mejora de la seguridad alimentaria, la protección del medio ambiente, la promoción de la salud, el fortalecimiento de la cohesión social y el desarrollo económico. Estos beneficios se traducen en una mejor calidad de vida para los costarricenses y en un mayor bienestar para las generaciones futuras.

En comparación con los primeros semestres del periodo 2022-2025, el I Semestre de 2025 muestra una leve disminución en el total de mecanismos generadores de conocimiento (1.555 frente al promedio de 1.580), destacando un aumento proporcional en actividades (26,9%) y una concentración temática en Ciencias Básicas (25,7%), Ciencias Sociales (21,2%) y Ciencias de la Salud (14,3%), que en conjunto representan el 61,2% del total.

Esta focalización estratégica ha permitido fortalecer la articulación con sectores clave del país. La participación estudiantil en 1.042 proyectos ha potenciado la formación práctica y la inserción temprana en procesos de investigación aplicada, consolidando a la Universidad de Costa Rica como un actor central en el desarrollo sostenible del país, con una utilización del 40,31% del presupuesto del Programa de Investigación, lo cual, se fortalecerá durante el segundo periodo del año según lo planificado.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 30 de junio de 2025.

Cuadro 12. UCR. Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Investigación, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).

PROGRAMA INVESTIGACIÓN

Vicerrectoría de Investigación

Objetivos generales:

- Desarrollar tres tipos de investigaciones, a saber: básicas, aplicadas y de desarrollo tecnológico para profundizar e incrementar el conocimiento existente, con prioridad en aquellos proyectos enfocados a la solución de problemas nacionales; constituir un elemento de renovación y crecimiento constante del ser humano y preservar y transmitir los valores culturales, nacionales y universales, con base en el conocimiento de las condiciones sociales, las causas y las soluciones de los problemas; y contribuir a la formación de investigadores y a la difusión del conocimiento científico.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer en investigación.

Producto	CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
SERVICIOS MUSEOLOGICOS (UM)	122	74	60,65	160.297.707,27	79.035.215,48	49,31%	Las 32 actividades continuas, inscritas como apoyo a la investigación en la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica fortalecen directamente programas y proyectos en múltiples áreas del conocimiento. Este resultado, que alcanza el 100 % de la meta prevista, evidencia un uso eficiente de los recursos públicos y una contribución sostenida a la generación de conocimiento, la articulación académica y el desarrollo de capacidades institucionales. Los beneficiarios directos son investigadores, docentes y estudiantes vinculados a los proyectos, mientras que los indirectos incluyen la sociedad costarricense, que se beneficia del conocimiento aplicado y de las soluciones innovadoras generadas desde la academia. Durante el periodo evaluado, el Museo UCR consolidó su rol como agente	ALTO

Producto	CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							dinamizador del patrimonio cultural y científico, beneficiando directamente a estudiantes, docentes, investigadores y público general. En comparación con el semestre anterior, se amplió la oferta de actividades educativas, expositivas y de conservación, destacando la implementación del plan de gestión educativa de la exposición “El reino de los hongos” y la celebración del 15 aniversario del Museo con actividades didácticas. La producción de materiales gráficos, audiovisuales y editoriales fortaleció la divulgación, mientras que la articulación con unidades como OAICE y la Facultad de Agroalimentarias potenció el alcance institucional. La restauración de obras, el registro de colecciones y la participación internacional evidencian un uso óptimo de los recursos públicos, generando valor público al preservar y democratizar el acceso al patrimonio, impactando positivamente tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad costarricense en general.	
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (I)	100	42	42	0,00	0,00	---	La ejecución del 42% del presupuesto anual del Museo UCR en tan solo la mitad del periodo evidencia una alta capacidad instalada y una gestión eficiente de los recursos públicos. Este nivel de ejecución, alineado con una producción pública diversa y de alto impacto, demuestra que la unidad ha logrado transformar recursos financieros en valor público tangible, beneficiando a comunidades académicas y no académicas mediante actividades educativas, expositivas y de conservación. La	MEDIO

Producto	CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							relación entre ejecución y resultados sugiere un uso estratégico del presupuesto, maximizando el alcance institucional y fortaleciendo el acceso al patrimonio cultural y científico. Esta eficiencia anticipa un cierre de año con cumplimiento superior al promedio, consolidando al Museo como un actor clave en la democratización del conocimiento y la cultura.	

Producto	DIFUSION DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PRODUCCION Y PROMOCION DE OBRAS ACADEMICAS, LITERARIAS Y ARTISTICAS (UM)	26000	11481	44,16	1.763.907.532,34	904.369.855,81	51,27%	Durante el primer semestre de 2025, la Editorial de la Universidad de Costa Rica distribuyó 11.444 ejemplares a través de diversos canales, alcanzando un 44,16% de la meta anual de 26.000 unidades. Este resultado representa un incremento significativo respecto al mismo periodo de 2024, cuando se distribuyeron 9.872 ejemplares, evidenciando una mejora del 15,9% en la colocación de publicaciones. La incorporación de 14 nuevos títulos físicos y 23 digitales amplió la oferta editorial, fortaleciendo el acceso al conocimiento para estudiantes, docentes, investigadores y público general. La participación activa en ferias y actividades de divulgación permitió acercar la producción académica a comunidades fuera del campus, generando valor público al democratizar el acceso a contenidos científicos y culturales. Este avance refleja un uso eficiente de los	MEDIO

Producto	DIFUSION DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							recursos públicos y un compromiso sostenido con la misión universitaria de extensión y proyección social.	
PORCENTAJE DE LIBROS IMPRESOS (I)	100	44	44,00	-	-	---	Durante el primer semestre de 2025, la Editorial de la Universidad de Costa Rica fortaleció su impacto público mediante una estrategia multiformato que permitió ampliar el acceso al conocimiento. Se distribuyeron 11.444 ejemplares, de los cuales el 73% correspondió a formato físico y el 1,4% a formato digital, exclusivamente bajo el sello EUCR. La Librería Universitaria fue el principal canal de distribución, con 5.499 ejemplares, seguida por ferias y actividades de divulgación con 2.828 unidades, lo que evidencia un esfuerzo sostenido por acercar la producción académica a diversos públicos. Además, se publicaron 14 nuevos títulos en formato físico y 23 en digital, incrementando la diversidad de contenidos disponibles. Esta oferta editorial no solo beneficia a la comunidad universitaria, sino también a lectores externos, bibliotecas, centros educativos y comunidades participantes en actividades de extensión, consolidando el valor público de la producción universitaria y su contribución al desarrollo cultural y científico del país.	MEDIO

Producto	FORMACION DE PROFESIONALES A NIVEL DE POSGRADO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROGRAMAS DE POSGRADO ACTIVOS (UM)	69	71	102,90	2.166.619.820,69	1.202.843.587,07	55,52%	Se sobrepasa la unidad de medida establecida en vista de que se reactivó el Programa de Posgrado en Desarrollo Integrado en Regiones bajo Riego en la Sede Regional de Guanacaste y se creó el Programa de Posgrado en Diplomacia con unidad base en la Facultad de Derecho. Estos dos programas son de extrema relevancia para el desarrollo del país y para la proyección social de la UCR.	ALTO
PORCENTAJE DE POSGRADOS ACTIVOS (I)	100	102,9	102,90	-	-	---	Se superó el porcentaje en vista de que se reactivó el Programa de Posgrado en Desarrollo Integrado en Regiones bajo Riego en la Sede Regional de Guanacaste y se creó el Programa de Posgrado en Diplomacia. El Programa de Posgrado en Diplomacia se constituía como una carrera más del Programa de Posgrado en Administración Pública; no obstante, a partir de ese año funcionará de manera independiente, como programa de posgrado, con unidad base en la Facultad de Derecho. Es importante acotar, que los 71 programas de posgrado activos, de los cuales se desprenden 256 planes de estudios en desarrollo, se encuentran en constante revisión, actualización y mejora. Dentro de los aspectos de mejora se encuentra la virtualización como medio de	ALTO

Producto	FORMACION DE PROFESIONALES A NIVEL DE POSGRADO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							favorecer la enseñanza-aprendizaje por medio de plataformas digitales, acercando al estudiantado sin necesidad de la presencialidad. Del mismo modo, el SEP pretende fomentar carreras itinerantes en las sedes con un enfoque multi, inter y transdisciplinario, para favorecer el desarrollo de las diferentes regiones del país. En la misma línea, busca implementar iniciativas interuniversitarias o internacionales de doble titulación o titulación conjunta que permite al estudiantado ampliar su capacidad profesional y sus oportunidades laborales.	

Producto	GENERACION DE CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	40	44	110,00	-	-	---	La ejecución completa de las partidas destinadas a equipo de laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo por parte de la CIEQ, permitió apoyar a 44 unidades académicas y de investigación, superando la meta prevista de 40. Este resultado refleja un uso eficiente y estratégico de los recursos públicos, fortaleciendo las capacidades científicas y tecnológicas de la Universidad de Costa Rica. Los beneficiarios directos son las unidades que recibieron el equipo, mientras que los	ALTO

Producto	GENERACION DE CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							beneficiarios indirectos incluyen a estudiantes, investigadores y comunidades vinculadas, quienes se ven favorecidos por una mejora en la calidad de la docencia, la investigación y la acción social. Este logro contribuye al fortalecimiento del ecosistema de innovación y al cumplimiento de los objetivos institucionales en el marco de la Gestión para Resultados en el Desarrollo.	
PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACION VIGENTES (UM)	1270	1555	122,44	24.921.867.944,19	12.419.338.231,50	49,83%	La Universidad de Costa Rica superó la meta prevista de 1270 proyectos de investigación vigentes, alcanzando 1555, gracias al fortalecimiento de la gestión institucional liderada por la Vicerrectoría de Investigación. Este resultado refleja una respuesta eficaz ante la creciente demanda académica y social por nuevo conocimiento, así como una mayor capacidad para captar financiamiento externo. Los beneficiarios directos incluyen a investigadores, estudiantes y unidades académicas que acceden a más oportunidades de desarrollo científico; mientras que los beneficiarios indirectos abarcan a sectores sociales y productivos que se nutren de los hallazgos y soluciones generadas, fortaleciendo así el vínculo universidad-sociedad y el impacto del quehacer universitario en el desarrollo nacional.	ALTO
PORCENTAJE DE PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS (I)	100	100	100,00	-	-	---	La publicación del 100% de los artículos derivados de proyectos de investigación vigentes en revistas indexadas evidencia un compromiso institucional con la excelencia académica y la generación de	ALTO

Producto	GENERACION DE CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							conocimiento de alto impacto. Este resultado fortalece la visibilidad internacional de la Universidad de Costa Rica y garantiza que los hallazgos científicos lleguen a comunidades académicas globales. Los beneficiarios directos son las personas investigadoras y estudiantes que participan en los proyectos, mientras que los indirectos incluyen sectores productivos, tomadores de decisiones y la sociedad costarricense, que se benefician del conocimiento validado y disponible para la solución de problemas nacionales.	

Producto	INNOVACION Y TRANSFERENCIA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
PROCESOS DE INNOVACION Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (UM)	117	274	234,19	326.947.937,08	51.947.527,96	15,89%	Al cierre del primer semestre de 2025, DIPROVID alcanzó un desempeño excepcional en la unidad de medida "Procesos de innovación y transferencia de conocimiento", con una ejecución del 234,19% respecto a la meta programada de 117 procesos. Esto representa un total de 274 procesos ejecutados. Este crecimiento es resultado de la implementación de lineamientos de la Diprovid orientados a fortalecer capacidades internas dentro de la Universidad de Costa Rica, mediante el impulso de programas de formación y emprendimientos sin depender exclusivamente de fuentes externas como el Sistema de Banca	ALTO

Producto	INNOVACION Y TRANSFERENCIA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							para el Desarrollo. El valor público generado se refleja en el fortalecimiento de competencias en estudiantes, personal docente y administrativo (beneficiarios directos), y en una comunidad universitaria más resiliente e innovadora (beneficiarios indirectos).	
PORCENTAJE DE LICENCIAMIENTOS (I)	100	40	40,00	-	-	---	Durante el primer semestre del 2025, la Universidad de Costa Rica logró concretar 2 de los 5 contratos de licenciamiento de propiedad intelectual proyectados para el año, lo que representa un 40% de avance. Este resultado evidencia una mejora en la articulación entre la estrategia de propiedad intelectual, la asesoría legal y la aprobación de las contrapartes, elementos clave para la transferencia efectiva del conocimiento. Este logro genera valor público al acercar los desarrollos científicos y tecnológicos de la Universidad a sectores productivos y sociales, beneficiando directamente a empresas innovadoras y, de forma indirecta, a la ciudadanía que se verá impactada por soluciones derivadas del conocimiento universitario.	MEDIO

Producto	SERVICIO DE BIBLIOTECAS							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
PRESTAMOS REALIZADOS (UM)	6161989	2879377	46,73	7.159.609.132,01	2.296.845.097,22	32,08%	El servicio de bibliotecas logró un cumplimiento alto en su servicio, con más de 2,8 millones de préstamos de material electrónico y más de 72 mil de material impreso. Este avance refleja un aporte significativo en el acceso equitativo de materiales y conocimientos para estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y el público en general; muestra el aporte tangible en la democratización de la información, fortaleciendo la formación académica, la investigación y el vínculo con las comunidades, lo que evidencia un claro valor público de la gestión institucional.	ALTO
PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS (I)	100	47,07	47,07	-	-	---	El Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información de la Universidad de Costa Rica reportó un avance del 47,07% en la atención de usuarios, con 568.139 personas beneficiadas de un total proyectado de 1.206.967. Este resultado refleja un alto nivel en el acceso a recursos de información para estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y el público en general. Este servicio evidencia un aporte sustantivo al fortalecimiento de los procesos académicos, investigativos y de extensión, y el desempeño reafirma el valor público del sistema de bibliotecas como un pilar fundamental en la democratización del conocimiento y el desarrollo de capacidades en las comunidades atendidas.	ALTO

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	312	330	105,77	12.625.368.532,86	2.846.497.589,11	22,55%	Durante el primer semestre de 2025, el Programa de Investigación de la Universidad de Costa Rica reportó 330 proyectos activos, superando en 18 la meta institucional prevista de 312. Este resultado refleja un fortalecimiento sostenido de la capacidad investigativa universitaria, optimizando el uso de recursos públicos para generar conocimiento pertinente. Los beneficiarios directos incluyen a investigadores, estudiantes y unidades académicas que amplían sus oportunidades de formación y producción científica. Indirectamente, la sociedad costarricense se beneficia mediante la transferencia de conocimiento, la innovación y la incidencia en políticas públicas, consolidando el compromiso de la UCR con el desarrollo nacional basado en evidencia.	ALTO
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	70	22,49	32,13	-	-	---	Al 30 de junio, el porcentaje de ejecución presupuestaria del vínculo del programa alcanzó un 32.13%, frente a una meta del 70%. Este resultado, aunque por debajo de lo previsto, refleja el esfuerzo institucional por fortalecer la vinculación con el sector externo mediante la venta de bienes y servicios. Estas actividades permiten financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y cursos especiales, generando conocimiento aplicado y soluciones concretas para sectores productivos y sociales. Los beneficiarios directos incluyen empresas, instituciones públicas y comunidades atendidas, mientras que los beneficiarios indirectos abarcan a la sociedad costarricense en general, al	MEDIO

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							promover innovación, competitividad y bienestar colectivo a través del uso eficiente de los recursos generados por la Universidad de Costa Rica.	

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN
 CRITERIO ORGANIZACIONAL

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO
 SEMESTRAL 2025

DESCRIPCION DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE EJECUCION ^{1/}
Remuneraciones	32.488.998.117,40	16.819.076.173,98	51,77%
Servicios	2.280.201.611,53	559.388.042,88	24,53%
Materiales y suministros	1.656.171.159,28	488.453.614,24	29,49%
Activos financieros	2.585.892.145,80	0	0,00%
Bienes duraderos	7.321.474.213,91	816.050.149,22	11,15%
Transferencias corrientes	2.791.881.358,52	1.117.909.123,83	40,04%
TOTAL	49.124.618.606,44	19.800.877.104,15	40,31%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del periodo (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 30 de junio del 2025.

3.3. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL: ANÁLISIS DE RESULTADOS

El Programa de Acción Social de la Universidad de Costa Rica articula el conocimiento académico con las necesidades del país, generando valor público al fortalecer capacidades locales, promover la equidad y contribuir al bienestar colectivo. A través de proyectos, actividades y servicios, se impacta directamente a comunidades, organizaciones sociales y sectores productivos, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a la sociedad costarricense en su conjunto, al recibir soluciones basadas en evidencia científica, tecnológica y cultural. Esta interacción potencia el desarrollo nacional sostenible, optimizando el uso de recursos públicos mediante una gestión orientada a resultados y alineada con los principios de pertinencia, inclusión y compromiso institucional.

Al 30 de junio se observa una diversidad de iniciativas que reflejan el compromiso de la Universidad de Costa Rica con la acción social. Los proyectos abarcan áreas como la educación, la salud y el medio ambiente, destacando la implementación de programas de alfabetización que han beneficiado a más de 4.000 personas que van desde niños, niñas y adolescentes, hasta adultos mayores, estudiantes de colegio y docentes, y talleres de salud comunitaria que han alcanzado a más de 349.000 personas de la población objetivo por medio de 59 proyectos ejecutados en todas las regiones de planificación del país.

Cuadro 13. UCR: Proyectos de acción según sede de la unidad que lo desarrolla y el tipo de proyecto. Al 30 de junio de 2025.

Sede	Tipo de Proyecto	Proyectos
Sede Regional del Atlántico	Cultura y Patrimonio	17
	Educación Permanente y Servicios	11
	Trabajo Comunal Universitario	13
Total Sede Regional del Atlántico		41
Sede Regional del Caribe	Cultura y Patrimonio	10
	Educación Permanente y Servicios	10
	Trabajo Comunal Universitario	8
Total Sede Regional del Caribe		28

Sede	Tipo de Proyecto	Proyectos
Sede Regional de Guanacaste	Cultura y Patrimonio	7
	Educación Permanente y Servicios	8
	Trabajo Comunal Universitario	9
Sede Regional de Guanacaste		24
Sede Regional de Occidente	Cultura y Patrimonio	21
	Educación Permanente y Servicios	14
	Trabajo Comunal Universitario	19
Total Sede Regional de Occidente		54
Sede Regional del Pacífico	Cultura y Patrimonio	5
	Educación Permanente y Servicios	9
	Trabajo Comunal Universitario	7
Total Sede Regional del Pacífico		21
Sede Rodrigo Facio	Cultura y Patrimonio	105
	Educación Permanente y Servicios	274
	Iniciativas Estudiantiles	26
	Trabajo Comunal Universitario	136
Total Sede Rodrigo Facio		541
Sede Regional del Sur	Cultura y Patrimonio	3
	Educación Permanente y Servicios	9
	Trabajo Comunal Universitario	5
Total Sede Regional del Sur		17
Total		726

Nota: A partir de datos suministrados por la Vicerrectoría de Acción Social.

Las sedes y recintos regionales, como la Sede del Caribe y la Sede de Occidente, así como la Sede de Guanacaste han sido fundamentales en la ejecución de estos proyectos, facilitando la participación de estudiantes y docentes en la mejora de la calidad de vida de las poblaciones locales, con una cobertura geográfica amplia y un impacto significativo en las comunidades. La variedad de actividades refleja la flexibilidad del programa de acción social para adaptarse a las realidades locales y responder a las necesidades emergentes. Por ejemplo, las ferias de salud han

logrado atender a más de 8% de las personas beneficiarias del total de beneficiarios del Programa de Acción Social.

Con el fin de fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad el trabajo comunal universitario se desarrolla con la participación de 6.111 estudiantes, en donde la Sede Rodrigo Facio representa un 70% y las sedes regionales en conjunto un 30%. Las sedes regionales de Occidente, Pacífico, Guanacaste y Caribe consolidan un 22% de esta participación y juegan un papel crucial al asegurar que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en contextos reales y contribuir al desarrollo social de sus comunidades.

Cuadro 14. UCR: Proyectos de acción según sede de la unidad que lo desarrolla y la región que impacta. Al 30 de junio de 2025.

Sede / Región	Proyectos
BRUNCA	119
Sede Regional de Guanacaste	1
Sede Regional del Sur	17
Sede Rodrigo Facio	101
CENTRAL	587
Sede Regional de Guanacaste	1
Sede Regional de Occidente	53
Sede Regional del Atlántico	32
Sede Regional del Caribe	1
Sede Regional del Pacífico	1
Sede Rodrigo Facio	499
CHOROTEGA	126
Sede Regional de Guanacaste	24
Sede Regional de Occidente	1
Sede Regional del Pacífico	2
Sede Rodrigo Facio	99
HUETAR CARIBE	162
Sede Regional de Occidente	1
Sede Regional del Atlántico	14
Sede Regional del Caribe	28

Sede / Región	Proyectos
Sede Rodrigo Facio	119
HUETAR NORTE	105
Sede Regional de Guanacaste	1
Sede Regional de Occidente	14
Sede Regional del Atlántico	5
Sede Regional del Caribe	1
Sede Rodrigo Facio	84
PACÍFICO CENTRAL	114
Sede Regional de Occidente	6
Sede Regional del Pacífico	21
Sede Regional del Sur	1
Sede Rodrigo Facio	86

Nota: A partir de datos suministrados por la Vicerrectoría de Acción Social. Un proyecto puede beneficiar varias regiones, tal es el caso, del TC-335: Proyecto de Promoción y Atención Primaria para la Salud (PAPS), que se desarrolla en las regiones: Central, Pacífico Central y Huetar Norte.

Más de 800 docentes de todo el país y de todas las áreas del conocimiento participan en las diferentes actividades del Programa de Acción Social, lo cual, contribuye a una visión y enfoque multidisciplinario y un abordaje que integran diferentes tipos de habilidades y competencias, lo cual, fortalece el desarrollo integral del estudiantado desde su proceso humanista. Si bien la ejecución del presupuesto es de 34,34% del Programa de Acción Social, se prevé fortalecer la gestión durante el segundo semestre del año.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 30 de junio de 2025.

Cuadro 15. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Acción Social, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).

PROGRAMA ACCIÓN SOCIAL

Vicerrectoría de Acción Social

Objetivos generales:

- Organizar, coordinar, dirigir, estimular y evaluar el conjunto de actividades que genera el proceso de interacción académica de la universidad con necesidades del país, con el propósito de promover su desarrollo y bienestar general.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Producto	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL							Observaciones	Cumplimiento		
	Recursos Físico			Recursos Financieros							
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución					
NOTAS PUBLICADAS (UM)	4500	2207	49,04	642.454.338,79	309.351.095,68	48,15%	Durante el primer semestre del 2025, la producción informativa de la Sección de Redacción de la Universidad de Costa Rica alcanzó un total de 2.207 productos, distribuidos en temáticas clave como País (1.469), Mundo (323), Universitarias (165), Deportes (138), Cultura (101) y Suplementos (11). Este esfuerzo refleja un compromiso sostenido con la generación de valor público, al ofrecer contenidos pertinentes y accesibles que fortalecen el derecho a la información de la ciudadanía. Los beneficiarios directos son estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo de la UCR, mientras que la sociedad costarricense en general se beneficia indirectamente al contar con una universidad pública que comunica con transparencia, rigor y enfoque en el desarrollo nacional.	ALTO			

Producto	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
NOTAS PUBLICADAS (UM)	650	308	47,38	1.437.955.387,59	598.687.676,38	41,63%	Durante el periodo analizado, la producción comunicacional alcanzó 171 notas en el sitio web, 17 videos, 95 posteos en redes sociales, 4 pautas de notas, 6 galerías, 4 audios y 11 podcasts, evidenciando un fortalecimiento sostenido en la estrategia de divulgación institucional, por lo que se observa un incremento significativo en la generación de contenidos multimedia y su difusión, lo cual amplifica el acceso a la información pública y fortalece la transparencia activa. Este esfuerzo beneficia directamente a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, al facilitar el conocimiento sobre los aportes de la Universidad de Costa Rica al desarrollo nacional, promoviendo así una mayor apropiación social del conocimiento y consolidando el valor público de la comunicación institucional.	ALTO
PRODUCTOS DE MULTIMEDIA PRODUCIDOS Y PUBLICADOS (UM)	2970	1302	43,84	934.393.714,59	462.409.339,15	49,49%	Durante el I semestre 2025, las Radioemisoras de la UCR reportaron 1.302 productos de comunicación en formato multimedia. Esta producción incluyó notas web, podcasts, publicaciones en redes sociales y chequeos de Doble Check, fortaleciendo la presencia institucional en plataformas digitales y ampliando el acceso a contenidos de interés público. La medición de productos multimedia permitió evidenciar el impacto directo en audiencias jóvenes y digitales, así como el valor público generado al diversificar los canales de divulgación del conocimiento universitario.	MEDIO

Producto	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
PROGRAMAS PARA TELEVISION PRODUCIDOS (UM)	402	194	48,26	1.338.902.624,78	577.302.443,34	43,12%	El Canal 15 tiene enfoque en la difusión de programas educativos, culturales y científicos. También transmite producciones propias sobre la realidad costarricense. El desglose de los programas producidos en el primer semestre del año es el siguiente: 21 Conciencia 20 Desde la U 24 Economía y sociedad 3 El Vlog 23 Música progresiva 23 Pandemonium 23 Palabra de mujer 9 Palco preferencial 6 Costa Rica en juego 15 Dual Tech 2 StatusQ 2 Transmisiones especiales Quince UCR: Lección inaugural el 21 de abril y Conferencia de prensa CONARE el 24 de junio 3 Foro Centroamericano de periodismo 5 La otra noticia 10 Dominio público 2 Radar	ALTO
PORCENTAJE DE MENCIONES POSITIVAS DE LAS NOTAS PUBLICADAS POR LOS MEDIOS DE COMUNICACION INSTITUCIONALES (I)	100	92	92	-	-	---	Durante el primer medio periodo del año, el indicador de porcentaje de menciones positivas de las notas publicadas por los medios de comunicación institucionales alcanzó un 91.7% (2524 de 2752), reflejando una percepción altamente favorable de la producción informativa de la Universidad de Costa Rica. Este resultado representa un fortalecimiento en la confianza pública y en la legitimidad institucional, generando valor público al consolidar una imagen positiva ante la ciudadanía, lo cual impacta directamente en la sociedad costarricense, al garantizar transparencia, rendición de cuentas y pertinencia en la comunicación universitaria.	ALTO
PORCENTAJE DE RECURSOS INSTITUCIONALES	1	0,5	50	-	-	---	La asignación del 50% de los recursos institucionales previstos al	ALTO

Producto	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
ASIGNADOS AL PROGRAMA DE ACCION SOCIAL (I)							Programa de Acción Social al 30 de junio permitió sostener parcialmente la producción y difusión de contenidos de interés institucional, fundamentales para fortalecer el vínculo entre la Universidad de Costa Rica y la sociedad. Este resultado impacta directamente a comunidades beneficiarias de proyectos de extensión, así como a públicos indirectos que acceden a información relevante para el desarrollo social, cultural y científico del país. Aunque el valor alcanzado (0.5) está por debajo de la meta (1), la ejecución parcial garantiza la continuidad de iniciativas estratégicas que promueven el acceso equitativo al conocimiento y la democratización de la información, pilares del compromiso universitario con el bienestar colectivo.	

Producto	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	3	3	100	-	-	---	La ejecución completa de las partidas presupuestarias destinadas a equipo de laboratorio, educacional y de cómputo permitió atender al 100% (3 de 3) de las unidades académicas y de investigación que realizaron solicitudes a la CIEQ en el marco del Plan Anual. Este resultado evidencia una gestión eficiente y oportuna de los recursos públicos, fortaleciendo las capacidades	ALTO

Producto	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							científicas y tecnológicas de las unidades beneficiadas. Los beneficiarios directos son los equipos docentes e investigadores que ahora cuentan con mejores condiciones para desarrollar sus funciones, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a la comunidad estudiantil y a la sociedad costarricense, que se beneficia del conocimiento generado y de la mejora en la calidad de la educación y la investigación universitaria.	
OBRAS DE TEATRO PRESENTADAS (UM)	4	2	50	71.966.190,41	16.089.262,01	22,36%	El Teatro Universitario, creado en 1950 es la institución teatral más antigua de nuestro país, generando desde entonces gran cantidad de público interesado. En este primer semestre se presentaron dos obras: Corazón Gaseado y Trascender. Para el segundo semestre se presentarán las otras dos obras teatrales para lo cual ya se están realizando las acciones para la puesta en marcha de los dos montajes que se presentarán: "Jóvenes dirigiendo" y "Teatro del sol".	ALTO
PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES (UM)	529	540	102,08	3.760.404.570,61	1.319.380.538,89	35,09%	Durante el primer semestre de 2025, la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica superó su meta institucional al registrar 540 proyectos vigentes, frente a un valor meta de 529. Este resultado refleja una gestión eficiente y comprometida con la producción pública universitaria, fortaleciendo la generación de conocimiento, innovación y extensión. Los beneficiarios directos incluyen estudiantes, docentes e investigadores que participan activamente en estos proyectos, mientras que los beneficiarios	ALTO

Producto	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							indirectos abarcan comunidades, sectores productivos y actores sociales que se ven impactados positivamente por los resultados y aportes de estas iniciativas. Este desempeño evidencia el uso óptimo de los recursos públicos y el compromiso institucional con la creación de valor público para el desarrollo sostenible del país.	
PORCENTAJE DE RECURSOS INSTITUCIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL (%)	2	1	50	-	-	---	La asignación del 1% de los recursos institucionales al Programa de Acción Social al 30 de junio, aunque por debajo del valor meta del 2%, permitió sostener parcialmente la transferencia del conocimiento mediante proyectos y actividades clave como Extensión Docente, Trabajo Comunal Universitario, Extensión Cultural e Iniciativas Estudiantiles. Esta inversión posibilitó la continuidad de acciones que inciden directamente en comunidades, organizaciones sociales y sectores vulnerables, beneficiarios directos del quehacer universitario. Indirectamente, fortalece la articulación entre academia y sociedad, promoviendo el desarrollo inclusivo y el uso eficiente de los recursos públicos en beneficio del país.	ALTO

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	176	180	102,27	3.035.781.240,25	569.963.236,42	18,77%	Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de Costa Rica reportó 180 proyectos activos del Programa de Acción Social, superando en cuatro la meta institucional prevista. Este incremento refleja un compromiso sostenido con la generación de valor público, al fortalecer la vinculación universitaria con comunidades, organizaciones sociales y sectores productivos. Los beneficiarios directos —como estudiantes, docentes extensionistas y poblaciones atendidas en territorio— acceden a oportunidades de formación, acompañamiento técnico y desarrollo local. A su vez, los beneficiarios indirectos —como gobiernos locales, instituciones públicas y redes comunitarias— se ven fortalecidos por el impacto acumulativo de estas intervenciones. Este resultado evidencia una gestión eficiente de los recursos públicos y una planificación orientada a resultados que responde a las necesidades del entorno nacional.	ALTO
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	56	17,97	32,09	-	-	---	La vinculación con el sector externo permite a la Universidad de Costa Rica canalizar recursos hacia proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y formación especializada, generando transformaciones concretas en la sociedad. Aunque el porcentaje de ejecución presupuestaria del vínculo del programa alcanzó un 32,09% al 30 de junio, frente a una meta del 56%, los compromisos adquiridos reflejan un esfuerzo institucional por fortalecer la articulación con	MEDIO

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							sectores productivos y sociales. Este resultado impacta directamente a beneficiarios como estudiantes, investigadores y comunidades atendidas, e indirectamente a sectores económicos y sociales que se benefician del conocimiento aplicado y los servicios especializados que ofrece la Universidad, contribuyendo así al bien común y al desarrollo nacional.	

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL
 CRITERIO ORGANIZACIONAL

PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO
 SEMESTRAL 2025

DESCRIPCION DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE EJECUCION ^{1/}
Remuneraciones	5.892.436.928,58	2.753.309.571,23	46,73%
Servicios	1.999.600.235,44	346.894.667,82	17,35%
Materiales y suministros	788.350.884,94	163.519.405,38	20,74%
Bienes duraderos	1.609.298.832,90	255.602.465,82	15,88%
Transferencias corrientes	932.171.185,16	333.857.481,62	35,82%
TOTAL	11.221.858.067,02	3.853.183.591,87	34,34%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del periodo (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 30 de junio del 2025.

3.4. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL: ANÁLISIS DE RESULTADOS

La Universidad de Costa Rica se consolida como un pilar fundamental para el desarrollo nacional, no solo a través de la formación académica, sino también mediante una amplia gama de actividades y servicios que impactan positivamente la vida de sus estudiantes y, por extensión, a la sociedad costarricense.

Las becas socioeconómicas y sus beneficios brindan acceso a la educación superior a una parte de la sociedad menos beneficiada económicamente, dándoles la oportunidad de optar por un grado académico, el cual les va a permitir mejorar su condición de vida y contribuir al desarrollo del país.

Cuadro 16. UCR: Porcentaje de estudiantes becados con respecto al total de estudiantes físicos matriculados, Sede Rodrigo Facio y Sede Interuniversitaria de Alajuela. I Ciclo Lectivo. Período 2022-2025.

Sede	Estudiantes becados	Estudiantes matriculados	% Estudiantes becados
Sede Rodrigo Facio			
2022	15.399	31.272	49,24%
2023	14.629	29.794	49,10%
2024	14.354	29.514	48,63%
2025	14.397	29.254	49,21%
Sede Interuniversitaria de Alajuela			
2022	362	669	54,11%
2023	351	649	54,08%
2024	323	632	51,11%
2025	353	700	50,43%

Nota: Los datos del 2025 son preliminares al 4 de julio de 2025. Datos de estudiantes becados se obtienen de los Informes de Evaluación semestral de los PAO 2022 a 2024 y Oficina de Becas y Asistencia Socioeconómica (OBAS) para el 2025. Los datos de estudiantes matriculados del Sistema de Información Institucional (SIUCR).

Para el 2025 se mantiene la tendencia del porcentaje de estudiantes becados en la Sede Rodrigo Facio, el cual es cercano al 50%, mientras que en la Sede Universitaria de Alajuela supera ese porcentaje, pero con un incremento leve al pasar de 323 a 353 estudiantes con alguna categoría de beca asignada.

Adicional a la cobertura de costos de matrícula, la mayor parte de los estudiantes reciben beneficios complementarios con el propósito de lograr su permanencia y graduación. Las residencias estudiantiles, los subsidios económicos destinados a apoyar el pago del alquiler de estudiantes (reubicación geográfica), los recursos económicos para alimentación, transporte, gastos de carrera y transporte, así como el monto por pobreza extrema, permiten que estudiantes de estratos sociales bajos, pueden optar por una formación profesional que les permita una mejor condición de vida para ellos y sus familias.

Cuadro 17. UCR: Recursos asignados para beneficios complementarios de los estudiantes becados en todas las sedes. Al 30 de junio de cada año.

Beneficio	2022	2023	2024	2025
ALMUERZO	6.175.225.935,00	6.032.276.076,00	6.799.065.681,00	7.849.775.262,00
OTROS TIEMPOS DE ALIMENTACION	3.562.477.899,00	3.218.574.629,00	3.710.266.994,00	4.350.850.257,00
MONTO ECONOMICO GASTOS DE CARRERA	12.575.097.574,00	11.817.613.910,00	10.573.759.750,00	10.404.328.664,00
MONTO POBREZA EXTREMA	2.138.628.663,00	2.447.198.264,00	3.406.307.334,00	3.169.179.193,00
MONTO DE EXCELENCIA ACADEMICA	644.207.853,00	736.320.747,00	625.907.356,00	561.960.519,00
TRANSPORTE	2.379.475.961,00	1.385.016.835,00	2.533.683.822,00	2.377.833.096,00
REUBICACION GEOGRAFICA	7.351.734.888,00	9.732.446.698,00	9.350.311.590,00	10.009.686.501,00
RESIDENCIAS	330.944.041,00	338.877.828,00	180.557.136,00	238.517.381,00
ODONTOLOGIA	189.000.000,00	305.899.799,00	228.534.000,00	390.407.000,00
OPTOMETRIA	271.858.367,00	339.632.670,00	198.737.150,00	257.575.540,00
Total	35.618.651.181,00	36.353.857.456,00	37.607.130.813,00	39.610.113.413,00

Nota: Incluye los recursos del vínculo externo para la Sede Interuniversitaria de Alajuela. Datos del Sistema de Información Institucional (SIUCR).

En 2025, se observó un incremento del 11,21% en la inversión total comparado con 2021, lo que ha permitido expandir y mejorar la calidad de los beneficios ofrecidos. El crecimiento del 36% en los recursos asignados a la Reubicación Geográfica para

apoyar la ubicación de los estudiantes cerca de los recintos donde realizan sus estudios.

La Universidad de Costa Rica reafirma su compromiso con la internacionalización y el desarrollo integral de sus estudiantes, ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de participar en actividades a nivel internacional. Durante el primer semestre de 2025, la Institución destinó recursos para apoyar a 46 estudiantes en actividades que abarcan una diversidad de experiencias, desde la asistencia a congresos, reuniones y seminarios, hasta la participación en campamentos y conferencias.

Cuadro 18. UCR: Número de estudiantes que recibieron apoyo para movilidad internacional, según tipo de actividad y sede del estudiante. Al 30 de junio de 2025.

Sede / Tipo de actividad	Número de estudiantes
Sede del Sur	3
Congreso	3
Sede de Guanacaste	5
Campamento	1
Congreso	4
Sede de Occidente	5
Campamento	1
Congreso	1
Reunión	1
Seminario	2
Sede del Atlántico	5
Conferencia	5
Sede del Caribe	1
Conferencia	1
Sede Rodrigo Facio	27
Campamento	5
Competencia	1
Conferencia	1
Congreso	10

Sede / Tipo de actividad	Número de estudiantes
Curso	2
Foro	1
Pasantía	1
Reunión	5
Taller	1
Total	46

Nota: Elaboración propia a partir de datos suministrados por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

La distribución de estos apoyos revela una concentración importante en la Sede Rodrigo Facio, que representa el 58,7% de los estudiantes beneficiados. El 41,3% restante proviene de las demás sedes de la Institución, demostrando un esfuerzo por extender estas oportunidades a toda la comunidad universitaria. Geográficamente, España emerge como el destino predominante para estas actividades internacionales, recibiendo al 23,9% de los estudiantes apoyados. México y Colombia también son destinos relevantes, atrayendo al 19,6% y al 17,4% de los estudiantes, respectivamente.

La Universidad promueve activamente la participación estudiantil en actividades artísticas y deportivas, reconociendo su contribución al desarrollo de habilidades, valores y una cultura vibrante en la comunidad. Al 30 de junio de 2025, un total de 1.381 estudiantes se involucraron en estas actividades.

Cuadro 19. UCR: Número de estudiantes que participan en actividades artísticas y deportivas por sede. Al 30 de junio de 2025.

Sede / Tipo de actividad	Número de estudiantes
Sede del Sur	45
Deportiva	45
Sede Interuniversitaria de Alajuela	36
Deportiva	36
Sede de Guanacaste	161
Deportiva	161
Sede de Occidente	244
Artística	57

Sede / Tipo de actividad	Número de estudiantes
Deportiva	187
Sede del Atlántico	76
Artística	14
Deportiva	62
Sede del Caribe	138
Artística	14
Deportiva	124
Sede del Pacífico	118
Artística	10
Deportiva	108
Sede Facio	563
Artística	269
Deportiva	294
Total	1.381

Nota: Elaboración propia a partir de datos suministrados por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

El 40,7% de los estudiantes pertenecen a la Sede Rodrigo Facio y el 59,3% a otras sedes de las Institución.

En actividades deportivas participan 1.017 estudiantes. La diversidad de las actividades deportivas refleja una amplia gama de intereses, incluyendo disciplinas populares como fútbol, fútbol sala, voleibol, natación, baloncesto, taekwondo y ajedrez.

En cuanto a las actividades artísticas, la Institución fomenta una rica expresión creativa a través de una variedad de grupos y proyectos. Por ejemplo, 364 estudiantes participan en actividades tales como: coro universitario, Son de la U, Sector Urbano Hip Hop, compañía Folclórica, Grupo Musical Experimental Universitario, Grupo Danzú, Danza Urbana Caribe Limón DANZLIM, Proyección Folclórica Sede del Atlántico y TAFOREM (Taller Formativo de Expresión Musical).

Las actividades artísticas y deportivas contribuyen a enriquecer la vida cultural de la Institución y a fortalecer el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.

De esta forma, el Programa de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica fortalece el desarrollo integral del estudiantado mediante servicios de apoyo académico, socioeconómico, psicológico, artístico y deportivo. En 2025, con una ejecución presupuestaria del 47,81% al 30 de junio, se consolidó una inversión 11,21% superior a la de 2021, permitiendo ampliar beneficios como la Reubicación Geográfica, que creció un 36%. Cerca del 50% del estudiantado en la Sede Rodrigo Facio y más del 50% en Alajuela cuentan con beca, beneficiando directamente a 353 personas en esta última.

Además, 1.381 estudiantes participaron en actividades artísticas y deportivas, y 23,9% de quienes accedieron a movilidad internacional eligieron España como destino. Estos resultados reflejan un impacto positivo tanto en la permanencia estudiantil como en la equidad territorial, generando valor público para la comunidad universitaria y el país.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 30 de junio de 2025.

Cuadro 20. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Vida Estudiantil, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).

PROGRAMA VIDA ESTUDIANTIL

Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Objetivos generales:

- Procurar a la persona estudiante un ambiente y condiciones óptimas que permitan su pleno desarrollo y aprovechamiento, mediante los procesos de: admisión, inducción, formación integral, atención socioeconómica, salud, orientación psicológica, académica y administrativa, y los servicios relacionados con programas deportivos, recreativos y artísticos.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Producto	APOYO AL ESTUDIANTADO							
	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
ACCIONES DE ORIENTACION PARA LA FORMACION INTEGRAL DE LA POBLACION ESTUDIANTIL (UM)	123.650	61.044	49,37	1.658.577.164,71	858.385.858,69	51,75%	Durante el primer semestre de 2025, la Oficina de Orientación de la Universidad de Costa Rica fortaleció su impacto en la trayectoria estudiantil mediante 61.044 atenciones distribuidas en los macroprocesos de admisión, permanencia y graduación. Se evidencia un compromiso sostenido con la toma de decisiones informadas por parte de las personas aspirantes. Asimismo, las 1.795 solicitudes de adecuación para la Prueba de Aptitud Académica reflejan un entorno más inclusivo desde el ingreso. En permanencia, 7.504 estudiantes de primer ingreso participaron en actividades de adaptación, y 2.126 recibieron apoyo académico, consolidando acciones preventivas y de acompañamiento. Finalmente, 347 personas participaron en procesos de intermediación laboral, facilitando su transición al mundo profesional. Estos esfuerzos generan valor público al promover la	ALTO

Producto	APOYO AL ESTUDIANTADO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							equidad, permanencia y empleabilidad de la población estudiantil.	
ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN GRUPOS CULTURALES DE REPRESENTACION UNIVERSITARIA (UM)	450	360	80	32.744.490,00	19.646.694,00	60,00%	La Vicerrectoría de Vida Estudiantil, mediante sus grupos artísticos, promueve la formación integral del estudiantado al facilitar espacios de expresión creativa y desarrollo cultural. En el 2025, se integraron 360 personas estudiantes a estas agrupaciones, lo que representa un 80% de cumplimiento respecto a la meta institucional de 450. Este resultado genera valor público al fortalecer la identidad universitaria, la salud mental y la cohesión social entre los beneficiarios directos (estudiantes participantes) e indirectos (comunidad universitaria y público general que accede a las presentaciones). A pesar de no alcanzar la meta prevista, el impacto cualitativo evidencia un uso eficiente de los recursos públicos, alineado con los principios de equidad, acceso y bienestar estudiantil promovidos por la Universidad de Costa Rica.	ALTO
INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	1	1	100	-	-	---	La ejecución completa de las partidas presupuestarias destinadas a equipo de laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo, gestionadas por la CIEQ en el Plan Anual, permitió atender al 100% de las unidades que realizaron solicitudes de apoyo tecnológico y científico. Este resultado garantiza el fortalecimiento de las capacidades operativas y académicas de dichas unidades, impactando directamente a estudiantes, docentes e investigadores que acceden a mejores condiciones para la docencia, la investigación y la acción social. Indirectamente, se beneficia	ALTO

Producto	APOYO AL ESTUDIANTADO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							la sociedad costarricense al potenciarse la calidad y pertinencia de la producción pública universitaria, alineada con los principios de eficiencia en el uso de los recursos públicos y generación de valor público.	
ORGANOS COLEGIADOS ESTUDIANTILES (UM)	73	73	100	334.094.412,00	136.096.096,48	40,74%	Este resultado mantiene el valor meta de 73 unidades activas, evidenciando una gestión estable y sostenida respecto al periodo anterior. Desde el enfoque de Gestión para Resultados, este desempeño garantiza la representación estudiantil y la participación democrática en la toma de decisiones, fortaleciendo el tejido organizativo estudiantil. El valor público generado se refleja en el empoderamiento de los estudiantes como beneficiarios directos, y en la mejora de la gobernanza universitaria como impacto indirecto para toda la comunidad académica.	ALTO
PARTICIPACIONES ESTUDIANTILES (UM)	2.000	1.377	68,85	28.800.906,00	13.722.086,94	47,64%	El Programa de Voluntariado de la Universidad de Costa Rica es una iniciativa que busca fomentar la participación estudiantil en proyectos de impacto social y ambiental. Este programa, uno de los primeros de su tipo en Centroamérica y Latinoamérica, permite a los estudiantes involucrarse en diversas actividades que contribuyen al desarrollo del país y a su propio crecimiento personal. De las 2000 participaciones estudiantiles anuales en proyectos del Programa de Voluntariado estimadas, a esta fecha se obtuvo un 69.85% que equivale a 1377 participaciones; por lo que se puede estimar que el porcentaje	ALTO

Producto	APOYO AL ESTUDIANTADO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							para fin de este año será superior al 100%, si se considera que muchas de las solicitudes de colaboración se presentan durante el año se les brinda apoyo siempre y cuando se cuente con la capacidad instalada requerida.	
PROYECTOS HACIA LA PERMANENCIA DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL (UM)	29	25	86,21	118.110.028,00	15.828.867,87	13,40%	La Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica gestionó la inscripción de 25 proyectos en sus distintas sedes, promoviendo el desarrollo integral de la población estudiantil. Estos proyectos fortalecen las condiciones existenciales y materiales del estudiantado, impactando directamente su bienestar personal, académico y social. Aunque el valor meta era de 29, el logro de 25 iniciativas representa un avance significativo en la generación de valor público, al contribuir a la formación de individuos solidarios, críticos y comprometidos con la sociedad. Los beneficiarios directos son las personas estudiantes participantes, mientras que los indirectos incluyen sus familias, comunidades y el entorno universitario, que se ve enriquecido por una ciudadanía activa y transformadora.	ALTO
PORCENTAJE DE RECURSOS UTILIZADOS POR LOS ORGANOS COLEGIADOS ESTUDIANTILES (I)	64	33	51,56	-	-	---	La ejecución del 33% de los recursos asignados al programa de Vida Estudiantil por parte de los órganos colegiados estudiantiles refleja un avance parcial en la garantía de servicios de apoyo al estudiantado, fundamentales para su bienestar integral y participación activa en la vida universitaria. Aunque el resultado se encuentra por debajo de la meta prevista (64%), los recursos utilizados han permitido	ALTO

Producto	APOYO AL ESTUDIANTADO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							sostener iniciativas clave que benefician directamente a la población estudiantil y, de forma indirecta, fortalecen el tejido institucional al promover entornos inclusivos, democráticos y participativos. Este indicador es esencial para monitorear el uso eficiente de los fondos públicos y asegurar que las decisiones colegiadas continúen generando valor público en el marco de la misión universitaria.	

Producto	BECAS ESTUDIANTILES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
BECAS ASIGNADAS I CICLO (UM)	14.585	14.397	98,71	20.858.072.531,52	20.321.507.778,62	97,43%	El resultado alcanzado de 14.397 estudiantes beneficiados con becas socioeconómicas representa un 98,7% de la meta institucional prevista (14.585), lo que evidencia un desempeño altamente satisfactorio en la garantía del derecho a la educación superior pública. Este resultado refleja la capacidad de respuesta de la Universidad de Costa Rica ante la demanda real de la población estudiantil en condición de vulnerabilidad, sin restricciones presupuestarias ni de cupo. Los beneficiarios directos son estudiantes de escasos recursos que acceden y se mantienen en la universidad gracias a este apoyo; los beneficiarios indirectos incluyen sus familias y comunidades, que se ven fortalecidas por el acceso equitativo	ALTO

Producto	BECAS ESTUDIANTILES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							al conocimiento. Este esfuerzo institucional contribuye a la movilidad social y al desarrollo inclusivo del país, alineado con los principios de equidad y justicia social que orientan la producción pública universitaria.	
BECAS ASIGNADAS II CICLO (UM)	-	-	-	19.762.139.218,51			Esta unidad de medida se evalúa en el segundo semestre	-
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS (I)	56	49	87,5	-	-	---	Durante el primer semestre del 2025, la Sede Rodrigo Facio otorgó 14.750 becas estudiantiles, beneficiando directamente a estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica. Aunque el valor alcanzado del indicador "Porcentaje de estudiantes becados" fue del 49%, por debajo de la meta del 56%, este esfuerzo representa un impacto significativo en la permanencia y éxito académico de la población estudiantil. Las becas, especialmente las de categoría 5 (10.660 otorgadas), garantizan acceso equitativo a la educación superior, reduciendo brechas sociales y fortaleciendo el desarrollo humano. Indirectamente, estas acciones benefician a las familias de los estudiantes y a la sociedad costarricense, al fomentar movilidad social y capital humano calificado. Las variaciones en el cumplimiento responden a factores externos como cambios en la composición familiar y condiciones económicas nacionales.	ALTO

Producto	SERVICIO DE ADMISION, PERMANENCIA Y GRADUACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
EXAMEN DE ADMISION DE INGRESO A LA UCR (UM)	61.500	57.670	93,77	253.116.081,72	31.669.175,27	12,51%	La Prueba de Aptitud Académica (PAA) de la Universidad de Costa Rica es un examen de admisión que evalúa las habilidades y conocimientos de los estudiantes aspirantes a ingresar a esta universidad pública. La PAA es una parte fundamental del Proceso de Admisión de la Universidad, de manera que durante el primer semestre de cada año la actividad correspondiente a la inscripción a la prueba está a cargo de la Oficina de Registro e Información. Cumplidos los plazos definidos en el calendario anual de Admisión y con la base de datos depurada en el Programa PAA se procede con la distribución de estudiantes en las diferentes sedes de examen para realizar la prueba entre los meses de octubre y noviembre, específicamente para este año se abrieron 5 convocatorias de examen distribuidos en 3 turnos por día (sábado y domingo) en todo el territorio nacional. Una vez realizada la aplicación de la prueba, se realiza la calificación y se obtienen los resultados del Promedio de Admisión para cada persona inscrita y se les comunica en los primeros días de diciembre. El valor esperado (61500) se proyecta en función de la tendencia de los últimos años. Sin embargo, la variación en el valor logrado no depende del Instituto de Investigaciones Psicológica, pues dependerá de las personas aspirantes que decidan concretar el proceso de inscripción para realizar la prueba (57670) y de los mecanismos que establezca la Universidad junto con CONARE para promover la inscripción. El	ALTO

Producto	SERVICIO DE ADMISION, PERMANENCIA Y GRADUACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							comportamiento que se presenta en este proceso en cuanto a la decisión de optar por un Sistema Superior de Educación Pública podría responder a diferentes factores, como, por ejemplo: situación económica familiar, proyección de formación en otras universidades, interés en carreras técnicas, cantidad de personas matriculadas en Educación Diversificada o en alguna modalidad de educación abierta, entre otros.	
TRAMITES DE ADMISION, PERMANENCIA Y GRADUACION REALIZADOS (UM)	478.000	262.505	54,92	1.580.244.858,84	818.977.627,94	51,83%	La Oficina de Registro e Información (ORI) es la dependencia encargada de administrar y mantener el sistema de información que sustenta los procesos de admisión, permanencia y graduación. Su función principal es registrar, custodiar y administrar la información académica de los estudiantes, así como planificar, coordinar y administrar el proceso de matrícula. Durante el I semestre 2025, esta dependencia ha desarrollado procesos como: • Matrícula de Verano 2024. • Matrícula I semestre 2025. • Inicio del proceso de admisión 2025-2026. • Concurso a carrera y recinto estudiantes de primer ingreso. • Concurso a carrera y Recinto de estudiantes universitarios. • Emisión de certificaciones . • Actos de graduación ordinarios y extraordinarios. • Entre otros procesos Los trámites realizados durante este primer semestre se desglosan de la siguiente manera, de acuerdo a los macroprocesos ejecutados desde la ORI: 84074 Admisión 10443 Graduaciones 167988 Permanencia	ALTO

Producto	SERVICIO DE ADMISION, PERMANENCIA Y GRADUACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES MATRICULADOS (I)	100	100	100	-	-	---	Durante el I ciclo 2025, el CASED reportó 877 estudiantes activos con discapacidad y necesidades educativas especiales en la Sede Rodrigo Facio, lo que representa un compromiso sostenido de la Universidad de Costa Rica con la inclusión y equidad en el acceso a la educación superior. Esta cifra refleja un impacto positivo de las políticas institucionales. Las áreas de atención con mayor demanda fueron la psicosocial (490), déficit atencional (150) y aprendizaje (95), lo que orienta la planificación de recursos y apoyos diferenciados. Este resultado genera valor público al garantizar condiciones de equidad para una población estudiantil diversa, beneficiando directamente a las personas estudiantes y, de forma indirecta, a sus familias, comunidades y al entorno académico que se enriquece con la diversidad.	ALTO

Producto	SERVICIOS DE APOYO A LA VIDA UNIVERSITARIA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
ATENCIONES PARA LA PREVENCION Y CUIDADO DE LA SALUD (UM)	1.021.344	706.940	69,22	2.829.421.770,22	1.418.001.675,99	50,12%	Durante el periodo evaluado, la Universidad de Costa Rica brindó más de 700 mil atenciones en salud, deporte, recreación y promoción del bienestar, generando un impacto directo en la calidad de vida de la comunidad universitaria y de sectores externos vinculados. Destacan 39.073 servicios de salud integral, 15.221 usos de infraestructura deportiva y 630.048 participaciones en programas recreativos, deportivos y artísticos. Además, se promovió la salud mediante 17.796 acciones formativas y de entorno saludable, y se fortaleció la salud ocupacional con 4.802 intervenciones. Estos resultados reflejan una gestión eficiente orientada a la creación de valor público, al contribuir al desarrollo humano, la prevención de enfermedades y la cohesión social, beneficiando tanto a estudiantes, personal universitario y sus familias, como a comunidades aledañas e instituciones aliadas.	ALTO
PORCENTAJE DE ACTIVIDADES EN PROMOCION DE LA SALUD REALIZADAS (I)	100	33	33	-	-	---	Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de Costa Rica ejecutó el 33% de las actividades planificadas en promoción de la salud, con un total de 169 acciones realizadas de las 513 previstas. Este resultado, aunque parcial, representa un compromiso sostenido con el bienestar de la comunidad universitaria y de las poblaciones aledañas, beneficiarias directas e indirectas de estas intervenciones. La Sede Rodrigo Facio concentró el 76% de las actividades, mientras que las Sedes Regionales aportaron el 24%, reflejando un esfuerzo	MEDIO

Producto	SERVICIOS DE APOYO A LA VIDA UNIVERSITARIA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							descentralizado. La implementación de nuevas disposiciones en la contratación de servicios profesionales generó ajustes en la calendarización, trasladando la mayoría de las actividades al segundo ciclo. Este reacomodo estratégico busca asegurar la calidad y pertinencia de los servicios, optimizando el uso de los recursos públicos en beneficio de una salud integral y equitativa.	

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	32	24	75	2.478.400.683,25	239.641.428,95	9,67%	Durante el primer semestre de 2025, el Programa de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica reportó 24 proyectos activos, cifra que representa una disminución de ocho iniciativas respecto a la meta institucional. A pesar de esta variación, los proyectos ejecutados continuaron generando valor público al fortalecer el bienestar integral del estudiantado, beneficiario directo de estas acciones. Asimismo, se mantuvo el impacto positivo en beneficiarios indirectos como familias, comunidades y redes de apoyo estudiantil, al contribuir a la permanencia y éxito académico. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la eficiencia en el uso de recursos públicos, priorizando intervenciones	ALTO

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							de alto impacto social en contextos de ajuste operativo.	
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	52	10	18,6	-	-	---	Al 30 de junio, el porcentaje de ejecución presupuestaria del vínculo del programa alcanzó un 18.06%, frente a una meta semestral del 52%, en el marco de la vinculación con el sector externo. Este resultado refleja un avance parcial en la canalización de recursos provenientes de la venta de bienes y servicios hacia actividades de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y cursos especiales. A pesar del rezago, las acciones ejecutadas han generado valor público al fortalecer capacidades técnicas y científicas que responden a necesidades sociales concretas. Los beneficiarios directos incluyen estudiantes, investigadores y profesionales vinculados a los proyectos, mientras que los indirectos abarcan comunidades, sectores productivos y organizaciones que se benefician de los conocimientos y soluciones generadas por la Universidad de Costa Rica.	BAJO

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL
CRITERIO ORGANIZACIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO
SEMESTRAL 2025**

DESCRIPCION DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE EJECUCION^{1/}
Remuneraciones	6.497.976.371,79	3.374.764.757,15	51,94%
Servicios	1.514.284.861,49	272.024.207,54	17,96%
Materiales y suministros	429.929.639,24	102.217.457,82	23,78%
Activos financieros	884.085.736,60	0	0,00%
Bienes duraderos	938.598.705,68	181.712.193,02	19,36%
Transferencias corrientes	39.668.846.829,98	19.942.758.674,20	50,27%
TOTAL	49.933.722.144,78	23.873.477.289,73	47,81%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del periodo (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 30 de junio del 2025.

3.5. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN: ANÁLISIS DE RESULTADOS

La Universidad de Costa Rica, al 30 de junio de 2025, destinó ₡776 millones a siete proyectos de mantenimiento preventivo y correctivo en el campus Rodrigo Facio, con un avance promedio superior al 70 %. Estas intervenciones, que incluyen mejoras en cubiertas, cielorrasos, lozas, asfaltos y sistemas de seguridad, fortalecen la infraestructura universitaria y garantizan condiciones óptimas para el desarrollo académico, administrativo y científico. Los beneficiarios directos son estudiantes, docentes y personal administrativo que utilizan diariamente estos espacios; indirectamente, se beneficia la sociedad costarricense al asegurar la continuidad y calidad de los servicios públicos de educación superior.

Este esfuerzo refleja una gestión eficiente de los recursos públicos, orientada a la sostenibilidad y al bienestar colectivo. Cada año, la Institución asigna recursos para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura universitaria. En el cuadro siguiente, se muestran los proyectos citados y su avance.

Cuadro 21. UCR: Proyectos de mantenimiento preventivo y correctivo al 30 de junio de 2025.

Nombre del proyecto	Unidad beneficiada	Presupuesto asignado (colones)	% Avance (ver etapas)	Descripción del avance
Mantenimiento de cubiertas y cielorrasos (sustitución y/o pintura)	Varios edificios del campus Rodrigo Facio	150.000.000,00	70%	Tramites de contratación a cargo de la Unidad Especializada de Compras de la OSG y de la Oficina de Suministros
Propuesta cromática para edificios	Varios edificios del campus Rodrigo Facio	150.000.000,00	80%	Revisión técnica de las ofertas presentadas. Adjudicación e inicio de la construcción de la obra.
Hojalatería general para edificios varios	Varios edificios del campus Rodrigo Facio	100.000.000,00	70%	Tramites de contratación a cargo de la Unidad Especializada de



Nombre del proyecto	Unidad beneficiada	Presupuesto asignado (colones)	% Avance (ver etapas)	Descripción del avance
				Compras de la OSG y de la Oficina de Suministros
Restauración de lozas de techo e impermeabilización	Varios edificios del campus Rodrigo Facio	70.000.000,00	80%	Revisión técnica de las ofertas presentadas. Adjudicación e inicio de la construcción de la obra.
Sustitución de carpeta asfáltica	Varios edificios del campus Rodrigo Facio	100.000.000,00	80%	Revisión técnica de las ofertas presentadas. Adjudicación e inicio de la construcción de la obra.
Sistemas de anclaje y líneas de viaducto en edificios	Varios edificios del campus Rodrigo Facio		20%	Visita inicial de evaluación y levantamiento planimétrico y altimétrico del sitio de la obra y requerimientos del usuario.
Aprovisionamiento para el almacén de materiales y herramientas	Varios edificios del campus Rodrigo Facio	206.000.000,00	80%	Revisión técnica de las ofertas presentadas. Adjudicación e inicio de la construcción de la obra.
Total	--	776.000.000,00	--	--

Nota: Datos de la Oficina de Servicios Generales.

Como se puede observar, se realizan trabajos de mantenimiento integral de superficies, incluyendo la sustitución y/o pintura de cubiertas y cielorrasos, con el propósito de garantizar la impermeabilización y protección contra deterioros causados por factores ambientales. La restauración y protección de estructuras de techo, incluyendo la reparación y sustitución de lozas y la implementación de sistemas de impermeabilización, aseguran la protección contra la humedad y otros daños.

Adicionalmente, se asignaron ₡145.355.500,00 para mejorar la seguridad de varias instalaciones de la Institución.

Cuadro 22. UCR: Proyectos de seguridad al 30 de junio de 2025.

Sede	Unidad	Nombre del proyecto	Monto asignado	Porcentaje de avance
Sede Rodrigo Facio	Sección de Seguridad y Tránsito	Actualizaciones barreras	10.700.000,00	70%
Sede Rodrigo Facio	Sección de Seguridad y Tránsito	Conteo de parqueos y control de visitantes	55.500.000,00	70%
Sede Rodrigo Facio	Sección de Seguridad y Tránsito	Licencias de HID para los diferentes sistemas de seguridad	14.580.000,00	70%
Sede Rodrigo Facio	Instituto de Investigaciones psicológicas, SIMPA, Sede del Caribe y Sección de Seguridad y Tránsito	Sistemas de Control de Accesos	14.269.500,00	70%
Sede Rodrigo Facio	Facultad de Medicina, INIE, CIL y Sección de Seguridad y Transito	Círculo Cerrado de TV	50.306.000,00	70%
Total	--	--	145.355.500,00	--

Nota: Datos de la Oficina de Servicios Generales.

La Institución está invirtiendo en la mejora de su seguridad y control de acceso, atendiendo las solicitudes de diferentes unidades. La distribución de las inversiones abarca desde la modernización física de las barreras hasta la implementación de sistemas de vigilancia electrónica y control de visitantes. Estas acciones tienen como objetivo garantizar la seguridad humana así como resguardar los bienes institucionales.

La inversión en múltiples áreas (barreras, control de visitantes, licencias de HID, sistemas de control de accesos, circuito cerrado de TV) demuestra una comprensión

de los diferentes riesgos y una estrategia para abordar una amplia gama de amenazas.

La inclusión de proyectos centrados en el control de acceso, como el “Conteo de parqueos y control de visitantes” y los “Sistemas de Control de Accesos,” señala una preocupación por la gestión segura de flujos y el registro de personas y vehículos.

Por otra parte, la Institución viene desarrollando proyectos de gestión administrativa de diversa índole. Una parte significativa de estos esfuerzos se centra en la respuesta a situaciones críticas y el apoyo psicosocial, reflejando un compromiso con la seguridad y el bienestar emocional, por medio del “Fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de acompañamiento psicosocial para la respuesta ante incidentes críticos y emergencias a lo interno de la Universidad de Costa Rica” y el “Programa manejo de adicciones”.

Para fortalecer el entorno laboral y elevar el nivel de bienestar de su personal, se han implementado programas centrados en un eje objetivo común: el crecimiento profesional y la mejora continua de las habilidades, tal es el caso del “Programa Unidad de Calidad de Vida Laboral”, el “Programa de Teletrabajo” y el “Programa de Capacitación y desarrollo del personal administrativo y personas superiores jerárquicos”.

El Programa de Administración de la Universidad de Costa Rica, con una ejecución presupuestaria del 44,16% al 30 de junio de 2025, ha fortalecido la eficiencia y agilidad del sistema administrativo institucional, generando condiciones propicias para una gestión universitaria orientada a resultados. Este avance beneficia directamente a la comunidad universitaria -funcionariado, unidades académicas y administrativas- al garantizar procesos más eficaces y transparentes. Indirectamente, impacta a la sociedad costarricense al facilitar la transferencia de conocimiento científico, tecnológico y cultural hacia sectores clave del desarrollo nacional, promoviendo soluciones pertinentes a problemáticas país mediante el quehacer académico articulado con la gestión administrativa y ser garante de la operatividad de las actividades sustantivas de la institución.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 30 de junio de 2025.

Cuadro 23. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Administración, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN

Vicerrectoría de Administración

Objetivos generales:

- Dirigir, supervisar y evaluar el sistema administrativo de la Universidad de Costa Rica, señalando las pautas para que la administración cumpla sus funciones en forma eficiente y ágil.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Producto	GESTION ADMINISTRATIVA							Observaciones	Cumplimiento		
	Recursos Físico			Recursos Financieros							
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución					
PROYECTO DE MEJORAMIENTO A LA GESTION UNIVERSITARIA (UM)	1	1	100,00	191.034.172,10	4.841.540,49	2,53%	Durante el primer semestre de 2025, la Vicerrectoría de Administración de la Universidad de Costa Rica atendió el 100% de las unidades solicitantes de apoyos institucionales. Esta estabilidad en la atención refleja un compromiso sostenido con la eficiencia operativa y la equidad en la distribución de recursos públicos. Los beneficiarios directos —funcionarios administrativos, académicos y unidades operativas— experimentan mejoras en su capacidad de gestión, mientras que los beneficiarios indirectos —estudiantes y ciudadanía usuaria de los servicios universitarios— se ven favorecidos por una infraestructura y servicios de apoyo más robustos y oportunos. Este resultado reafirma el valor público generado por una administración universitaria que responde de forma oportuna y equitativa a las necesidades institucionales.	ALTO			
PROYECTOS MANTENIMIENTO	7	6	85,71	848.884.800,00	13.230.495,00	1,56%	Durante el primer semestre de 2025, los proyectos de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la	ALTO			

Producto	GESTION ADMINISTRATIVA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PREVENTIVO Y CORRECTIVO (UM)							Universidad de Costa Rica alcanzaron un avance general del 85.71%. Este progreso incluye intervenciones clave como la restauración de lozas de techo, impermeabilización, sustitución de carpeta asfáltica y mejoras en cubiertas y cielorrasos. Además, se fortalecieron las condiciones de seguridad con la instalación de sistemas de anclajes y líneas de vida. Estas acciones generan valor público al mejorar la infraestructura universitaria, garantizando espacios seguros, funcionales y estéticamente adecuados para más de 45 mil estudiantes, 9 mil funcionarios y visitantes, beneficiarios directos e indirectos de estos servicios. El aprovisionamiento eficiente del almacén de materiales también asegura la sostenibilidad operativa de futuras intervenciones.	
SOLICITUDES DE SERVICIOS GENERALES (UM)	61.000	33.233	54,48	13.709.063.222,35	6.561.257.375,95	47,86%	Durante el periodo analizado, la Universidad de Costa Rica a través de la Oficina de Servicios Generales gestionó 17.164 solicitudes en la Unidad de Logística Postal, 7.577 órdenes de trabajo de mantenimiento, 6.913 solicitudes de transporte, 1.299 atenciones de seguridad y 280 trámites en la Unidad Coordinadora. Estas cifras reflejan un fortalecimiento en la capacidad operativa institucional, permitiendo una respuesta más oportuna y eficiente a las necesidades de la comunidad universitaria, lo que evidencia la confianza de los usuarios y la relevancia de estos servicios para el funcionamiento académico y administrativo. Los beneficiarios directos incluyen estudiantes, docentes y personal administrativo,	ALTO

Producto	GESTION ADMINISTRATIVA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							mientras que los indirectos abarcan a la sociedad costarricense que se beneficia del adecuado funcionamiento de la Universidad como bien público.	
TRAMITES DE ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS LINEAS (UM)	2.280	1.396	61,23	2.446.842.341,23	1.405.823.919,44	57,45%	Al cierre del primer semestre, se alcanzó un 61% de la meta anual de planificación de compras (1396 de 2280), lo que representa un avance significativo considerando que la evaluación es semestral. Este resultado refleja mejoras sustantivas en coordinación con la Vicerrectoría de Administración, mediante resoluciones que optimizan la planificación conforme a la Ley General de Contratación Pública. La definición anticipada de fechas clave para partidas críticas y la priorización de economías de escala, junto con la incorporación a convenios marco y modalidades por demanda, han permitido iniciar contrataciones desde enero, mejorando la eficiencia del gasto público. Este esfuerzo genera valor público al asegurar una ejecución presupuestaria más oportuna, beneficiando directamente a unidades académicas y administrativas, e indirectamente a la comunidad universitaria que se ve favorecida por servicios e infraestructura más oportunos y de mayor calidad.	ALTO
TRAMITES PARA EL CONTROL DE INGRESOS Y EGRESOS (UM)	595.646	289.659	48,63	3.128.730.451,80	1.673.780.538,61	53,50%	Durante el primer semestre del 2025, la Oficina de Administración Financiera de la Universidad de Costa Rica gestionó 289.654 trámites, alcanzando un 48,63% de la meta anual proyectada. Este avance, cercano al 50% esperado a medio periodo, evidencia una ejecución eficiente y sostenida de los procesos administrativos-	ALTO

Producto	GESTION ADMINISTRATIVA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
TRAMITES PARA LA GESTION DEL RECURSO HUMANO (UM)	120.906	64.645	53,47	3.161.538.242,74	1.721.320.330,50	54,45%	Durante el primer semestre de 2025, la Oficina de Recursos Humanos de la Universidad de Costa Rica alcanzó 64.645 unidades de producción, lo que representa un 53,47% de la meta anual. Este resultado es producto de la ejecución de servicios clave como la atención de trámites, procesos de reclutamiento, capacitación y gestión administrativa, fundamentales para el bienestar del personal universitario. Este desempeño genera valor público al fortalecer la capacidad institucional para atender con oportunidad y calidad a los funcionarios, beneficiarios directos, y por extensión, a la comunidad universitaria como beneficiaria indirecta de una gestión de talento humano más efectiva.	ALTO
UNIDADES EJECUTORAS (UM)	206	206	100,00	20.232.484.060,08	8.039.328.303,19	39,73%	Al 30 de junio, se alcanzó la meta prevista de 206 unidades ejecutoras acompañadas en procesos vinculados a su gestión sustantiva, dentro del marco del producto "Gestión Administrativa". Este	ALTO

Producto	GESTION ADMINISTRATIVA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							resultado refleja un uso eficiente de los recursos públicos al fortalecer las capacidades administrativas de las unidades, promoviendo una ejecución más efectiva y transparente de sus funciones. Los beneficiarios directos son las propias unidades ejecutoras, que reciben apoyo técnico y estratégico para optimizar su desempeño. Indirectamente, se benefician la comunidad universitaria y la sociedad costarricense, al garantizar una administración universitaria más robusta, alineada con los principios de la Gestión para Resultados en el Desarrollo y orientada a la generación de valor público.	
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACION (I)	11,00	6,00	54,55	0,00	0,00		La ejecución presupuestaria del Programa de Administración alcanzó un 6% al primer semestre, frente a una meta anual del 11%. Este resultado refleja un avance parcial en la adquisición de bienes y servicios esenciales para la continuidad de la gestión administrativa universitaria. A pesar del rezago, los recursos ejecutados han permitido sostener servicios clave como asesoría institucional, atención de procesos macro centralizados y acompañamiento técnico, beneficiando directamente a unidades académicas y administrativas, e indirectamente a la comunidad universitaria y nacional que se beneficia de una gestión pública eficiente, transparente y orientada a resultados. Este esfuerzo contribuye a fortalecer la capacidad operativa de la Universidad de Costa Rica, generando valor público mediante el uso responsable de los recursos asignados.	ALTO

Producto	GESTION ADMINISTRATIVA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
PORCENTAJE DE NECESIDADES ATENDIDAS DE PROYECTOS MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO (I)	100,00	56,14	56,14	0,00	0,00		Durante el primer semestre, la Sección de Mantenimiento de la Universidad de Costa Rica atendió 4.254 órdenes de trabajo (OT) de un total de 7.577 recibidas, alcanzando un 56,15% de necesidades atendidas en mantenimiento preventivo y correctivo. Este resultado representa un avance significativo en la gestión operativa, especialmente si se compara con el mismo periodo del año anterior, cuando el porcentaje de atención fue inferior (por ejemplo, 48,7% en 2024). Esta mejora refleja un uso más eficiente de los recursos públicos y una mayor capacidad de respuesta institucional. Los beneficiarios directos son las comunidades universitarias que habitan, estudian o trabajan en espacios más seguros y funcionales; indirectamente, se fortalece la confianza ciudadana en la calidad de la infraestructura pública universitaria.	ALTO
PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO (I)	100,00	68,22	68,22	0,00	0,00		Durante el I Semestre 2025, el 68.22% del personal administrativo de la Universidad de Costa Rica fue capacitado, lo que representa a 614 personas beneficiadas directamente con procesos de fortalecimiento de capacitaciones. Este resultado evidencia un avance significativo hacia la meta anual de 900 personas capacitadas, consolidando una cultura institucional de mejora continua. En comparación con periodos anteriores, este porcentaje refleja una tendencia positiva en la cobertura semestral, lo cual se traduce en una administración pública más eficiente, con personal mejor preparado para responder a las necesidades de la comunidad	ALTO

Producto	GESTION ADMINISTRATIVA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							universitaria y de la sociedad costarricense en general, beneficiarios indirectos del fortalecimiento de la gestión institucional.	
PORCENTAJE DE PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACION PUBLICA ADJUDICADOS (I)	100,00	149,00	149,00	0,00	0,00		La gestión eficiente de los procedimientos de contratación pública en la Universidad de Costa Rica representa un componente clave para garantizar el uso óptimo de los recursos públicos. Durante el primer semestre del 2025, se han adjudicado 149 procedimientos (122 licitaciones reducidas, 22 menores, 3 mayores y 2 remates), superando ampliamente la meta anual prevista de 100, lo que evidencia una subestimación inicial. Este resultado beneficia directamente a las unidades académicas y administrativas al facilitar el acceso oportuno a bienes y servicios esenciales, e indirectamente a la comunidad universitaria y nacional, al fortalecer la transparencia, la eficiencia y la rendición de cuentas en la gestión institucional. A pesar de que muchos procesos aún se encuentran en etapas previas a la adjudicación, el indicador de porcentaje de adjudicación refleja un avance significativo hacia una contratación pública más ágil y efectiva.	ALTO

Producto	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PRESENTACIONES DE LA ORQUESTA (UM)	20	7	35,00	229.497.500,00	6.642.832,61	2,89%	A pesar de que solo se realizaron 7 de las 20 presentaciones previstas para el primer semestre (35%), debido a la reprogramación de un evento de gran formato por causas externas, la unidad ejecutora garantizó la continuidad del servicio cultural. Las presentaciones efectuadas mantuvieron altos estándares artísticos y beneficiaron directamente a públicos universitarios y comunitarios, fortaleciendo el acceso a la cultura. La reprogramación del II Ciclo de Conciertos para octubre asegura el cumplimiento del 100% de la meta anual, maximizando el uso de los recursos públicos y reafirmando el compromiso institucional con la generación de valor público a través de la música. Esta acción correctiva, ejecutada con eficiencia, refleja una gestión resiliente y orientada a resultados, que prioriza el impacto positivo en los beneficiarios directos (asistentes y comunidades) e indirectos (instituciones aliadas y sociedad en general).	MEDIO
PORCENTAJE DE PRESENTACIONES REALIZADAS (I)	100	35	35,00	0,00	0,00		A pesar de que el indicador de presentaciones realizadas alcanzó un 35% en el primer semestre, debido a la reprogramación del II Ciclo de Conciertos por causas de fuerza mayor, las 7 presentaciones ejecutadas generaron un alto valor público. En el Aula Magna, se fortaleció el vínculo con la comunidad universitaria y egresada mediante conciertos conmemorativos y estrenos de talento nacional. En Orosi, Turrialba y Alajuela, se llevó música sinfónica de calidad a públicos diversos, colmando espacios comunitarios y	MEDIO

Producto	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							promoviendo el acceso cultural. La reprogramación para octubre garantiza el cumplimiento del 100% de la meta anual, asegurando así el impacto sostenido de la orquesta como agente cultural transformador.	
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	4	8	200,00	118.428.635,20	33.502.561,69	28,29%	Durante el primer semestre de 2025, el Programa de Administración de la Universidad de Costa Rica reportó 8 proyectos activos, superando en un 100% la meta estimada de 4 iniciativas. Este incremento refleja un uso más eficiente de los recursos públicos y una mayor capacidad de respuesta institucional a las necesidades del entorno. Los beneficiarios directos —estudiantes, docentes y personal administrativo— acceden a una oferta académica y de gestión más robusta, mientras que los beneficiarios indirectos —comunidades, sectores productivos y organizaciones públicas— se ven favorecidos por la transferencia de conocimiento, innovación y fortalecimiento de capacidades. Este resultado evidencia el compromiso de la Universidad con la generación de valor público y la mejora continua en la gestión orientada a resultados para el desarrollo.	ALTO
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	75,00	28,29	37,72	0,00	0,00		El porcentaje de ejecución se relaciona con los egresos y compromisos adquiridos por la institución para el desarrollo de actividades, programas y proyectos financiados con recursos provenientes de la vinculación remunerada. Las actividades ejecutadas como parte de la vinculación con el sector externo mediante la venta de bienes y servicios, impactan a los proyectos	MEDIO

Producto	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y cursos especiales, que contribuyen con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común.	

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 PROGRAMA DE ADMINISTRACION
 CRITERIO ORGANIZACIONAL

PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO
 SEMESTRAL 2025

DESCRIPCION DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE EJECUCION ^{1/}
Remuneraciones	19.552.577.972,17	10.138.998.788,20	51,86%
Servicios	14.058.128.569,46	5.775.353.824,10	41,08%
Materiales y suministros	1.676.134.720,44	479.514.760,58	28,61%
Intereses y comisiones	179.529.541,98	30.786.784,06	17,15%
Bienes duraderos	1.808.856.519,54	452.996.515,07	25,04%
Transferencias corrientes	6.791.276.101,92	2.582.077.225,45	38,02%
TOTAL	44.066.503.425,51	19.459.727.897,46	44,16%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del periodo (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 30 de junio del 2025.

3.6. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR: ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como parte de su compromiso institucional, la institución desarrolla procesos de capacitación internacional para sus miembros. Estas iniciativas se alinean con la política institucional 2.4.2 (2021-2025), la cual establece el objetivo de fortalecer la movilidad internacional del talento humano –incluyendo personal docente, administrativo y estudiantes– buscando un mayor equilibrio y equidad en las oportunidades entre las distintas áreas académicas y sedes universitarias.

La Institución, comprometida con el desarrollo sostenible y el avance del conocimiento, continúa apoyando la formación de su personal por medio del Programa de Becas de Posgrado al Exterior.

Este programa no es simplemente un financiamiento, sino una inversión estratégica en el capital humano del país, con un impacto significativo tanto a nivel individual como social. A través de esta iniciativa, la UCR se posiciona como un motor de innovación y un puente hacia el conocimiento global, fortaleciendo su rol como institución líder en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo de Costa Rica.

El programa ofrece una oportunidad invaluable para el personal docente y administrativo, permitiéndoles perseguir estudios de posgrado en universidades de renombre mundial. Esta oportunidad enriquece su formación académica y profesional, brindándoles acceso a las últimas tendencias, tecnologías y metodologías en sus respectivos campos.

Estudiar en un entorno académico diverso y estimulante fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de adaptación, habilidades esenciales para afrontar los desafíos de la sociedad. Este enriquecimiento individual se traduce en una mejora sustancial en la calidad de la enseñanza, la investigación y la gestión dentro de la Universidad.

Cuadro 24. UCR: Número de becarios que realizan estudios de posgrado en el exterior, vigentes en el I Semestre del 2025.

Tipo	Estudiantes
Becarios nuevos	19
Becas años anteriores	84
Regresaron en ese periodo	15

Nota: Datos de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa.

El impacto de este programa se extiende mucho más allá de los beneficios individuales, pues estos profesionales, una vez regresados a Costa Rica, se convierten en agentes de cambio e innovación en sus respectivas áreas, impulsando el desarrollo económico, social y cultural del país.

La Universidad de Costa Rica, al facilitar esta movilidad de talento, se consolida como un centro de excelencia académica y de investigación. La interacción con universidades de prestigio a nivel mundial promueve el intercambio de conocimientos, la colaboración en proyectos de investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías, enriqueciendo el ecosistema académico costarricense y fortaleciendo la capacidad de la Institución para abordar los desafíos sociales y ambientales del país. El retorno de los becados con nuevas perspectivas y conocimientos revitaliza el ambiente académico y estimula la innovación dentro de la UCR.

Al 30 de junio de 2025, el Programa Dirección Superior alcanzó una ejecución presupuestaria del 35,85%, reflejando un avance en la planificación, coordinación y supervisión del quehacer universitario. Este resultado está relacionado al fortalecimiento de sus ejercicios democráticos internos, la gobernanza institucional y garantiza la articulación efectiva de políticas que inciden directamente en la calidad de la docencia, la investigación, la acción social y la vida estudiantil. Los beneficiarios directos incluyen a la comunidad universitaria -estudiantes, docentes y personal administrativo-, mientras que los indirectos abarcan a sectores sociales y productivos que se benefician del conocimiento generado y transferido por la Universidad de Costa Rica. Así, se consolida el valor público mediante decisiones y lineamientos que promueven el desarrollo nacional con base en evidencia y uso eficiente de los recursos públicos.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 30 de junio de 2025.

Cuadro 25. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Dirección Superior, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).

PROGRAMA DIRECCIÓN SUPERIOR

Consejo Universitario, Rectoría, Tribunal Electoral Universitario

Objetivos generales:

- Planificar, dirigir, coordinar, supervisar, controlar y evaluar el funcionamiento total de la actividad universitaria, tomando en cuenta las políticas y los objetivos emanados por la Dirección Superior, a través de un conjunto de órganos ejecutivos, asesores y coadyuvantes, procurando el mejor uso de los recursos destinados a apoyar la docencia, la investigación, la acción social y la vida estudiantil.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Producto	ACCESO A LA INFORMACION							
	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
SOLICITUDES DE INFORMACION ATENDIDA (UM)	500	210	42	467.653.623,70	244.684.305,97	52,32%	Durante el primer semestre de 2025, la unidad brindó atención a 108 consultas de información y gestionó 102 préstamos documentales dirigidos a investigadores, instancias universitarias, estudiantes y personal administrativo. Se logró un avance del 42% respecto a la meta anual de 500 atenciones. Este resultado evidencia el compromiso institucional con el acceso oportuno a la información, fortaleciendo los procesos de investigación, docencia y gestión universitaria. Los beneficiarios directos son los usuarios que acceden a los servicios, mientras que los indirectos incluyen las comunidades impactadas por los proyectos y decisiones fundamentadas en la información suministrada, generando así valor público mediante el uso eficiente de los recursos documentales.	MEDIO

Producto	ACCESO A LA INFORMACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INFORMACION SATISFECHAS (I)	100	100	100	-	-	---	Se atendieron 108 consultas de información y 102 solicitudes de préstamo documental, reflejando un compromiso sostenido con el acceso equitativo al conocimiento. Este resultado, medido mediante el indicador "Porcentaje de solicitudes de información satisfechas", evidencia la capacidad institucional para responder eficazmente a las necesidades de información de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general. Los beneficiarios directos incluyen estudiantes, docentes e investigadores que acceden a recursos clave para sus procesos académicos y científicos, mientras que los beneficiarios indirectos abarcan a la sociedad costarricense, que se ve fortalecida por una universidad pública que garantiza la circulación del conocimiento como bien público.	ALTO

Producto	APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	7	6	85,71	504.549.702,22	-	0,00%	Durante el periodo evaluado, la Comisión brindó apoyo a seis de las siete unidades previstas mediante la asignación de recursos en las partidas de equipo de cómputo, equipo de comunicación y software. Este resultado representa un 86% de cumplimiento respecto a la meta institucional, lo cual evidencia un uso eficiente de los recursos	ALTO

Producto	APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							públicos orientado a fortalecer las capacidades tecnológicas de las unidades académicas y administrativas. Los beneficiarios directos son las personas funcionarias y docentes que acceden a mejores herramientas para el desarrollo de sus funciones, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a la población estudiantil y a la ciudadanía que se beneficia de servicios universitarios más ágiles, pertinentes y de mayor calidad.	
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (I)	46	23	50	-	-	---	Al 30 de junio, el programa de Dirección Superior alcanzó un 23% de ejecución presupuestaria respecto a la meta anual del 46%, reflejando un avance parcial en la adquisición de bienes y servicios esenciales para el funcionamiento institucional. Esta ejecución permite sostener los servicios de apoyo a la gestión universitaria, fundamentales para la toma de decisiones estratégicas, la coordinación interinstitucional y el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad de Costa Rica. Los beneficiarios directos son las unidades académicas y administrativas que dependen de estos servicios para operar eficientemente, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a la comunidad estudiantil y la sociedad costarricense, que se benefician del fortalecimiento de la gobernanza universitaria y del uso responsable de los recursos públicos.	ALTO

Producto	GESTION ACADEMICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
BECAS DE POSGRADO (UM)	100	108	108	2.555.752.598,90	892.551.382,91	34,92%	En el primer semestre de 2025, la OAICE logró gestionar 19 nuevas becas al exterior, superando la meta anual prevista (valor meta: 100, valor logrado: 108), lo que evidencia un aumento significativo en la participación de docentes y administrativos en procesos de movilidad internacional. Las 89 becas restantes corresponden a procesos que mantienen su vigencia y tienen características de plurianualidad. Aunque la demanda es definida por las unidades académicas según el artículo 5 del Reglamento del Régimen de Beneficios, las acciones de promoción lideradas por la OAICE —como charlas, webinars, la Semana Internacional y la Red Alumni Internacional— han fortalecido el interés institucional. Este resultado genera valor público al ampliar las capacidades académicas y profesionales del personal universitario, beneficiando directamente a quienes acceden a las becas e indirectamente a la comunidad universitaria y nacional, al elevar la calidad de la educación superior costarricense mediante el intercambio de conocimientos globales.	ALTO
CONVENIOS Y PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONALES (UM)	260	246	94,62	99.785.650,74	34.848.373,27	34,92%	Durante el presente año, la agilización en la facilitación de procesos ha permitido avanzar	ALTO

Producto	GESTION ACADEMICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
PERSONAS MOVILIZADAS AL EXTERIOR (UM)	100	91	91	296.699.937,84	103.617.204,55	34,92%	con mayor celeridad en la negociación de convenios, optimizando el uso de los recursos institucionales. Esta mejora en la eficiencia beneficia directamente a las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Costa Rica, al reducir los tiempos de espera y permitir una planificación más oportuna de sus actividades. A su vez, los beneficiarios indirectos —como estudiantes, investigadores, comunidades vinculadas y contrapartes externas— se ven favorecidos por una gestión más dinámica que fortalece la articulación interinstitucional y la generación de valor público a través de proyectos colaborativos que responden a necesidades sociales, científicas y culturales del país.	ALTO

Producto	GESTION ACADEMICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							se enriquece con el conocimiento y redes que estos estudiantes traen de vuelta. El incremento se explica por una mayor asignación presupuestaria para becas completas, producto de decisiones estratégicas de la nueva administración, y por una labor destacada de divulgación de los programas de intercambio. Este esfuerzo refleja un uso eficiente de los recursos públicos, alineado con la generación de valor público mediante el fortalecimiento de capacidades globales en la población estudiantil.	
UNIDADES EJECUTORAS (UM)	206	206	100	16.697.678.477,34	7.640.115.631,91	45,76%	La Rectoría de la Universidad de Costa Rica brindó acompañamiento a 206 unidades ejecutoras en procesos vinculados a su gestión académica al 30 de junio, cumpliendo al 100 % la meta prevista. Este apoyo estratégico fortalece la capacidad de planificación, ejecución y evaluación de las funciones sustantivas universitarias, promoviendo un uso más eficiente de los recursos públicos. El impacto se traduce en una administración más articulada y orientada a resultados, beneficiando directamente a las unidades académicas y administrativas, e indirectamente a la comunidad	ALTO

Producto	GESTION ACADEMICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							estudiantil y a la sociedad costarricense que se nutre del quehacer universitario.	
CONVENIOS Y PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONALES (I)	100	94	94	-	-	---	Durante el año en curso, la agilización en la facilitación de procesos ha permitido avanzar con mayor celeridad en la negociación de convenios y proyectos de cooperación internacional, fortaleciendo así la capacidad de vinculación global de la Universidad de Costa Rica. Este dinamismo ha generado un incremento significativo en el número de solicitudes nuevas, ampliando el portafolio de gestiones activas. Este resultado genera valor público al potenciar oportunidades académicas, científicas y de desarrollo para los beneficiarios directos — estudiantes, docentes e investigadores —, así como para los beneficiarios indirectos, como comunidades vinculadas, contrapartes internacionales y sectores productivos que se benefician del conocimiento generado y transferido.	ALTO
PERSONAS MOVILIZADAS AL EXTERIOR (I)	100	99	99	-	-	---	El crecimiento en el indicador de personas movilizadas al exterior refleja un uso estratégico de los recursos públicos para fortalecer la internacionalización de la educación superior. Gracias al presupuesto institucional destinado a becas completas y apoyos parciales, así como a una	ALTO

Producto	GESTION ACADEMICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							mayor divulgación de los programas, más estudiantes accedieron a experiencias académicas internacionales. Además, el aumento en la oferta de becas, impulsado por la demanda gestionada desde las unidades académicas, evidencia una articulación interinstitucional efectiva. Este resultado genera valor público al ampliar las oportunidades de formación global para estudiantes (beneficiarios directos) y al fortalecer las capacidades académicas y profesionales que impactan positivamente a la sociedad costarricense (beneficiarios indirectos).	
PORCENTAJE DE PERSONAL ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO EN PROGRAMAS CAPACITACION Y ACTUALIZACION NACIONAL E INTERNACIONAL (I)	100	60	60	-	-	---	Durante el I semestre de 2025, se asignaron 24 de las 40 propuestas presentadas en el marco del indicador “Porcentaje de personal académico y administrativo en programas de capacitación y actualización nacional e internacional”. Esta asignación representa un comportamiento esperado para el primer semestre y evidencia el compromiso institucional con el fortalecimiento de capacidades del talento humano universitario. El impacto directo recae en el personal capacitado, quienes mejoran su desempeño y aportan mayor calidad a los procesos académicos y	ALTO

Producto	GESTION ACADEMICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							administrativos. Indirectamente, se benefician los estudiantes, la comunidad universitaria y la sociedad costarricense, al recibir servicios más eficientes, pertinentes y alineados con estándares nacionales e internacionales, generando así mayor valor público desde la Universidad de Costa Rica.	

Producto	POLITICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
CRITERIOS MODIFICACIONES Y DICTAMENES EMITIDOS (UM)	90	92	102,22	2.471.727.495,01	1.322.820.111,69	53,52%	Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de Costa Rica logró emitir 92 criterios, modificaciones y dictámenes relacionados con políticas y lineamientos institucionales, superando la meta prevista de 90. Este resultado refleja una atención efectiva del 92% de los 192 documentos colocados en agenda del plenario al 23 de junio, de los cuales 177 fueron atendidos. Este desempeño fortalece la gobernanza universitaria y garantiza una toma de decisiones más oportuna y fundamentada. Los beneficiarios directos son las unidades académicas y administrativas que requieren lineamientos claros para su gestión, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a la comunidad universitaria y la sociedad costarricense, al asegurar	ALTO

Producto	POLITICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							una administración pública más eficiente, transparente y alineada con el interés general.	
PORCENTAJE DE IMPLEMENTACION DE POLITICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES (I)	100	100	100	-	-	---	El cumplimiento del 100% en la implementación de políticas y lineamientos institucionales refleja un avance significativo en la articulación del quehacer universitario con las necesidades regionales. Las visitas realizadas a las Sedes Regionales permitieron llevar directamente la gestión institucional a los territorios, fortaleciendo la pertinencia y eficacia de las acciones. Este resultado genera valor público al garantizar que los marcos normativos no solo se formulen, sino que se apliquen de manera efectiva en contextos diversos, beneficiando directamente a las comunidades universitarias regionales e indirectamente a las poblaciones locales que se ven impactadas por una Universidad de Costa Rica más cohesionada, inclusiva y orientada al desarrollo territorial.	ALTO

Producto	SERVICIOS DE ADMINISTRACION ELECTORAL UNIVERSITARIA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROCESOS ELECTORALES (UM)	110	49	44,55	323.973.754,23	136.983.420,99	42,28%	Durante el primer semestre 2025, el Tribunal Electoral Universitario de la UCR ejecutó un total de 49 procesos electorales. No obstante, cada proceso ejecutado representó un ejercicio efectivo de legalidad, transparencia y participación democrática, beneficiando directamente a la comunidad universitaria votante e indirectamente al fortalecimiento institucional. Esta unidad de medida permite visibilizar el impacto tangible de la planificación y ejecución electoral, facilitando la rendición de cuentas y la toma de decisiones estratégicas. Su trazabilidad y alineamiento con los principios de la CGR y la STAP garantizan un uso eficiente de los recursos públicos, generando valor público al asegurar procesos legítimos y representativos en los órganos de gobierno universitario.	MEDIO
PORCENTAJE DEL COSTO POR PROCESO ELECTORAL (!)	100	40	40	-	-	---	El indicador "Porcentaje del costo por proceso electoral" permite al Tribunal Electoral Universitario de la UCR evaluar la eficiencia financiera en la ejecución de su PAO, bajo el enfoque de Gestión para Resultados. Al relacionar el presupuesto ejecutado con la cantidad de procesos electorales atendidos y los fondos corrientes asignados, se obtiene una medida proporcional del costo relativo por proceso. Este análisis fortalece la transparencia y la rendición de cuentas en el uso de recursos públicos, beneficiando directamente a la comunidad universitaria votante y a las unidades académicas e	MEDIO

Producto		SERVICIOS DE ADMINISTRACION ELECTORAL UNIVERSITARIA									
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento			
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución					
									institucionales involucradas. Indirectamente, promueve la confianza ciudadana en los procesos democráticos universitarios. En el segundo semestre, con mayor carga electoral, este indicador permite identificar oportunidades de mejora en la planificación y asignación presupuestaria, asegurando procesos más eficientes y sostenibles.		
Producto	SERVICIOS DE ASESORIA INSTITUCIONAL										
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento			
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución					
ADMINISTRACION DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA (UM)				131	131	100	1.732.237.710,42	826.165.276,20	47,69%	Al 30 de junio, la Universidad de Costa Rica alcanzó la meta programada de 131 gestiones en la administración de proyectos de infraestructura, en el marco del producto "Servicios de Asesoría Institucional". Este resultado refleja un compromiso sostenido con la mejora de las condiciones físicas que respaldan la docencia, la	ALTO

Producto	SERVICIOS DE ASESORIA INSTITUCIONAL								
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento	
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución			
									investigación y la acción social. A pesar de desafíos como resoluciones contractuales que afectaron algunos cronogramas, se han implementado acciones correctivas para reactivar los procesos. Los beneficiarios directos son las comunidades universitarias que utilizan estos espacios, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen las poblaciones atendidas por los programas universitarios en todo el país. Este avance evidencia una gestión orientada a resultados y al uso eficiente de los recursos públicos, generando valor público mediante infraestructura que potencia el acceso equitativo y la calidad de los

Producto	SERVICIOS DE ASESORIA INSTITUCIONAL										
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones		Cumplimiento		
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución					
										servicios universitarios.	
HORAS APLICADAS A ACTIVIDADES DE AUDITORIA (UM)				64.906	32.325	49,8	2.072.268.863,47	1.084.144.976,59	52,32%	La Contraloría Universitaria de la Universidad de Costa Rica es la instancia encargada de fiscalizar la gestión financiera y administrativa de la universidad, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente y promoviendo buenas prácticas. En este primer semestre la Contraloría Universitaria destinó el 49.8% al desarrollo de sus actividades.	ALTO
PROCESOS DE ASESORIA EN PLANIFICACION (UM)				56	56	100	1.481.094.113,29	769.553.990,67	51,96%	La OPLAU alcanzó el 100 % de su meta semestral en procesos de asesoría en planificación (56 de 56), fortaleciendo la capacidad institucional de toma de decisiones estratégicas en la Universidad de Costa Rica. Este resultado	ALTO

Producto	SERVICIOS DE ASESORIA INSTITUCIONAL								
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento	
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución			
									representa un aporte sustancial al cumplimiento de los principios de la Gestión para Resultados en el Desarrollo (GpRD), al brindar acompañamiento técnico en la formulación de 22 planes de mediano plazo, 6 planes temáticos, 1 presupuesto extraordinario, 2 modificaciones presupuestarias y 1 evaluación semestral del PAO. Además, se garantizó la continuidad operativa de 6 sistemas institucionales clave y se desarrollaron 18 estudios especiales que orientan la mejora de la gestión pública universitaria. Los beneficiarios directos son las unidades académicas y administrativas asesoradas; los indirectos, la comunidad universitaria y la

Producto	SERVICIOS DE ASESORIA INSTITUCIONAL										
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones		Cumplimiento		
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución					
SERVICIOS JURIDICOS INSTITUCIONALES (UM)	2.565	1.217	47,45	1.028.625.563,44	467.395.018,21	45,44%	Durante el primer semestre de 2025, la Oficina Jurídica de la Universidad de Costa Rica tramitó 1.217 gestiones, destacando 355 escritos judiciales, 273 opiniones jurídicas y 146 dictámenes. Esta cifra representa un avance significativo en la producción jurídica institucional, considerando que equivale al 50% del periodo anual. Este resultado genera valor público al fortalecer la seguridad jurídica de los procesos universitarios, beneficiando directamente a unidades académicas y administrativas, e indirectamente a la comunidad estudiantil y a la sociedad costarricense, al garantizar el uso eficiente y transparente de los recursos públicos.			ciudadanía, al asegurar un uso más eficiente, transparente y estratégico de los recursos públicos.	
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (I)	100	100	100	-	-	---	La ejecución presupuestaria del 100% al 30 de junio en el programa de Dirección Superior refleja un uso óptimo de los recursos públicos asignados a los Servicios de Asesoría Institucional, fundamentales para el desarrollo de infraestructura universitaria. Este resultado garantiza la continuidad técnica y administrativa de los proyectos de inversión en sus etapas de diseño, contratación y construcción. Los beneficiarios directos son las unidades académicas y administrativas que reciben acompañamiento especializado, mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a la comunidad estudiantil y al personal docente y administrativo, quienes se ven favorecidos por entornos			ALTO	

Producto	SERVICIOS DE ASESORIA INSTITUCIONAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							físicos más adecuados para el aprendizaje, la investigación y la gestión universitaria. Este desempeño fortalece la capacidad institucional de la Universidad de Costa Rica para generar valor público sostenible y transparente.	

Producto	SERVICIOS DE GESTION DE TECNOLOGIA E INFORMACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
GESTIONES DE TI (UM)				3.910.514.934,57	1.430.901.434,98	36,59%	Al 30 de junio de 2025, el Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica ha gestionado 6591 solicitudes de TI, superando las proyecciones semestrales debido al aumento de requerimientos e incidentes tras el cambio de administración. Con un 73.23% de ejecución respecto a la meta anual de 9000 gestiones, este sobrecumplimiento evidencia la capacidad de respuesta institucional ante nuevas demandas. Este resultado genera valor público al garantizar la continuidad y mejora de los servicios digitales que respaldan la docencia, investigación y acción social, beneficiando directamente a estudiantes, personal académico y administrativo, e indirectamente a la sociedad costarricense que se beneficia de una universidad más eficiente y tecnológicamente robusta.	ALTO
	9.000	6.591	73,23					

Producto	SERVICIOS DE GESTION DE TECNOLOGIA E INFORMACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROYECTOS INSTITUCIONALES DE TIC (UM)				1.583.871.996,48	32.945.049,00	2,08%	En el primer semestre de 2025, el Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica reporta avances significativos en 9 de sus 23 proyectos institucionales, superando el 70% de ejecución. Este progreso refleja un uso eficiente de los recursos públicos en áreas críticas como infraestructura tecnológica, ciberseguridad, virtualización y soporte a sistemas institucionales. Los beneficiarios directos incluyen a las unidades académicas y administrativas que dependen de plataformas estables y seguras para sus operaciones, mientras que los beneficiarios indirectos abarcan a toda la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, docentes e investigadores, quienes se ven favorecidos por servicios más robustos, ágiles y resilientes. Este desempeño evidencia el compromiso institucional con la mejora continua y la sostenibilidad tecnológica, pilares fundamentales para garantizar una educación superior pública de calidad y con equidad.	MEDIO
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (I)	23	10	43,48	-	-	---	La ejecución presupuestaria del 42.54 % al 30 de junio en el programa de Dirección Superior refleja un avance parcial en la inversión destinada a los servicios de gestión de tecnología e información, fundamentales para la continuidad operativa de las instancias universitarias. Este resultado impacta directamente a las unidades académicas y administrativas beneficiarias, al asegurar la provisión de bienes y	ALTO
	86	43	49,47					

Producto	SERVICIOS DE GESTION DE TECNOLOGIA E INFORMACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS (I)	100	73	73,23	-	-	---	servicios tecnológicos esenciales para el desarrollo institucional. Indirectamente, fortalece la experiencia de la comunidad universitaria —estudiantes, docentes y personal administrativo— al garantizar entornos digitales funcionales y seguros, alineados con una gestión pública eficiente y orientada a resultados.	ALTO

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	30	52	173,33	8.997.930.740,58	869.065.071,11	9,66%	Durante el primer semestre de 2025, el Programa de Dirección Superior de la Universidad de Costa Rica reportó 52 proyectos activos, superando en 22 la meta estimada. Este incremento refleja un fortalecimiento institucional en la gestión para resultados, optimizando el uso de recursos públicos y ampliando el alcance de la producción académica y administrativa. Los beneficiarios directos incluyen a la comunidad universitaria —estudiantes, docentes y personal administrativo—, mientras que los beneficiarios indirectos abarcan a la sociedad costarricense que se beneficia de una universidad pública más eficiente, transparente y comprometida con el desarrollo nacional.	ALTO
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	56	10	17,25	-	-	---	El porcentaje de ejecución se relaciona con los egresos y compromisos adquiridos por la institución para el desarrollo de actividades, programas y proyectos financiados con recursos provenientes de la vinculación remunerada. Las actividades ejecutadas como parte de la vinculación con el sector externo mediante la venta de bienes y servicios impactan a los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y cursos especiales, que contribuyen con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común.	BAJO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR
CRITERIO ORGANIZACIONAL

PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO
SEMESTRAL 2025

DESCRIPCION DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE EJECUCION^{1/}
Remuneraciones	24.470.713.762,13	12.600.896.822,63	51,49%
Servicios	2.686.458.290,96	347.635.503,75	12,94%
Materiales y suministros	845.695.693,08	160.175.769,62	18,94%
Activos financieros	3.724.602.614,93	0	0,00%
Bienes duraderos	8.482.950.815,79	1.301.818.965,75	15,35%
Transferencias corrientes	4.013.943.985,32	1.445.264.186,31	36,01%
TOTAL	44.224.365.162,21	15.855.791.248,06	35,85%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del periodo (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 30 de junio del 2025.

3.7. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

El Programa de Desarrollo Regional de la Universidad de Costa Rica fortalece la equidad territorial mediante una oferta académica pertinente en las sedes de Occidente, Atlántico, Guanacaste, Pacífico, Caribe y Sur. A través de procesos formativos en todos los niveles, investigación aplicada y acciones de vinculación, se generan capacidades locales que inciden directamente en la transformación social y productiva de las regiones. Los beneficiarios directos son estudiantes, docentes y comunidades organizadas, mientras que los indirectos incluyen sectores productivos, gobiernos locales y redes sociales que se nutren del conocimiento generado. Este enfoque integral permite abordar desafíos estructurales como la desigualdad, el desempleo y la migración interna, posicionando a la Universidad como un actor clave en la construcción de un desarrollo más inclusivo y sostenible.

De esta forma, se ha consolidado un enfoque estratégico de expansión educativa que prioriza la cobertura nacional y la pertinencia regional. Este esfuerzo, orientado a descentralizar la educación superior, responde tanto a la diversidad geográfica y productiva del país como a las necesidades específicas de las regiones. El resultado es una red de recintos y sedes que articulan carreras de alto impacto, permitiendo que comunidades de distintas zonas accedan a programas relevantes para su entorno y desarrollo local.

La oferta académica regional no solo amplía el acceso, sino que fortalece la equidad y la inclusión social. Al acercar las carreras a las y los estudiantes, se dinamizan economías locales, se fomenta la retención de talento y se incentiva la innovación comunitaria. Así, la universidad se convierte en un motor de transformación territorial, ajustando su propuesta educativa a los retos y oportunidades de cada región.

Cuadro 26. UCR: Oferta académica más relevante por Sede y Recinto.

Sede / Recinto	Áreas destacadas	Carreras principales	Oferta académica	Observaciones
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	Artes y Letras, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales,	Dirección de Empresas, Ingeniería Eléctrica, Derecho,	2,000+	Sede central con mayor diversidad y cupos

Sede / Recinto	Áreas destacadas	Carreras principales	Oferta académica	Observaciones
	Ingeniería, Salud, Agroalimentarias	Psicología, Medicina, Agronomía		
San Ramón	Educación, Ciencias Sociales, Ingenierías, Artes	Informática Empresarial, Educación, Derecho, Trabajo Social	300+	Fuerte presencia educativa y en gestión pública
Grecia	Informática, Ciencias Naturales, Educación	Informática Empresarial, Laboratorista Químico, Educación	200+	Énfasis en innovación y ciencias básicas
Turrialba	Ingeniería, Agroalimentarias, Música, Contaduría	Ingeniería en Desarrollo Sostenible, Diseño Gráfico, Contaduría Pública	180+	Oferta enfocada en desarrollo sostenible
Paraíso	Informática, Matemáticas, Empresas, Turismo	Informática Empresarial, Dirección de Empresas, Turismo Ecológico	130+	Opciones relevantes para economía local
Guápiles	Informática, Economía, Contaduría, Educación	Informática Empresarial, Economía Agrícola, Educación Primaria	120+	Enlace importante para el Caribe húmedo
Liberia	Empresas, Ingeniería, Salud, Educación, Agroalimentarias	Dirección de Empresas, Ingeniería Civil, Derecho, Salud Ambiental, Agronomía	400+	Amplitud de áreas y programas adaptados a la región

Sede / Recinto	Áreas destacadas	Carreras principales	Oferta académica	Observaciones
Limón	Empresas, Ingeniería, Turismo, Aduanas	Dirección de Empresas, Ingeniería Química, Turismo Ecológico	200+	Oferta estratégica para el Caribe y zona portuaria
Puntarenas	Informática, Inglés, Ingeniería, Empresas, Cultura	Informática Empresarial, Dirección de Empresas, Ingeniería Eléctrica	200+	Enfoque en tecnología, idiomas y gestión
Golfito	Educación, Matemáticas, Turismo, Ciencias Naturales	Educación Matemática, Turismo Ecológico, Ciencias Naturales	120+	Clave para accesibilidad educativa en la zona sur
Alajuela	Ingeniería, Diseño Gráfico	Ingeniería Industrial, Diseño Gráfico, Ingeniería Mecánica	150+	Vocación tecnológica y de diseño

Nota: La oferta académica refleja una aproximación a los cupos totales vigentes para el periodo.

Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Docencia al 30 de junio de 2025.

El cuadro anterior sintetiza la oferta académica más relevante por sede y recinto, incluyendo las áreas de conocimiento prioritarias, carreras principales, el estimado de cupos (disponibilidad de espacios en los cursos) y una observación sobre el enfoque o particularidad regional, asegurando así la representatividad y diversidad institucional para el periodo enero-junio 2025.

Cuadro 27. UCR: Cupos de matrícula atendidos por Sede y Recinto. I ciclo lectivo 2025.

Sede	Recinto	Cupos de matrícula
Sede Regional de Guanacaste	Recinto de Liberia	9.665
	Recinto de Santa Cruz	466
Sede Regional de Occidente	Recinto de San Ramon	10.868
	Recinto de Grecia	3.293
Sede Regional del Atlántico	Recinto de Turrialba	5.460
	Recinto de Guápiles	2.680
	Recinto de Paraíso	2.548
Sede Regional del Caribe	Recinto de Limón	6.359
	Aulas en Siquirres	1.075
Sede Regional del Pacifico	Recinto de Puntarenas	7.106
Sede del Sur	Recinto de Golfito	3.107
Total		52.627

Nota: Información obtenida del Sistema de Información Institucional.

En regiones como el Pacífico y el Caribe, la oferta educativa se alinea con los ejes de sostenibilidad y conservación, potenciando sectores como el turismo ecológico y la gestión ambiental. En el atlántico y occidente, la presencia de carreras agropecuarias y alimentarias responde a la vocación productiva de las zonas. El Gran Área Metropolitana, con su diversidad de disciplinas, consolida un polo de desarrollo urbano, científico y cultural, mientras que los recintos en zonas rurales y periféricas reducen brechas históricas de acceso y promueven la equidad territorial.

Este enfoque regional ha fortalecido la movilidad académica, la permanencia estudiantil y la inserción laboral en las comunidades de origen, generando círculos virtuosos de progreso local. Además, la adaptación de la oferta a las necesidades específicas de cada territorio garantiza que la formación universitaria conserve vigencia y relevancia, preparando a las nuevas generaciones para liderar el desarrollo sostenible de Costa Rica desde cada rincón del país.

Cuadro 28. UCR: Porcentaje de estudiantes becados con respecto al total de estudiantes físicos matriculados por sede regional. I Ciclo Lectivo. Período 2022-2025.

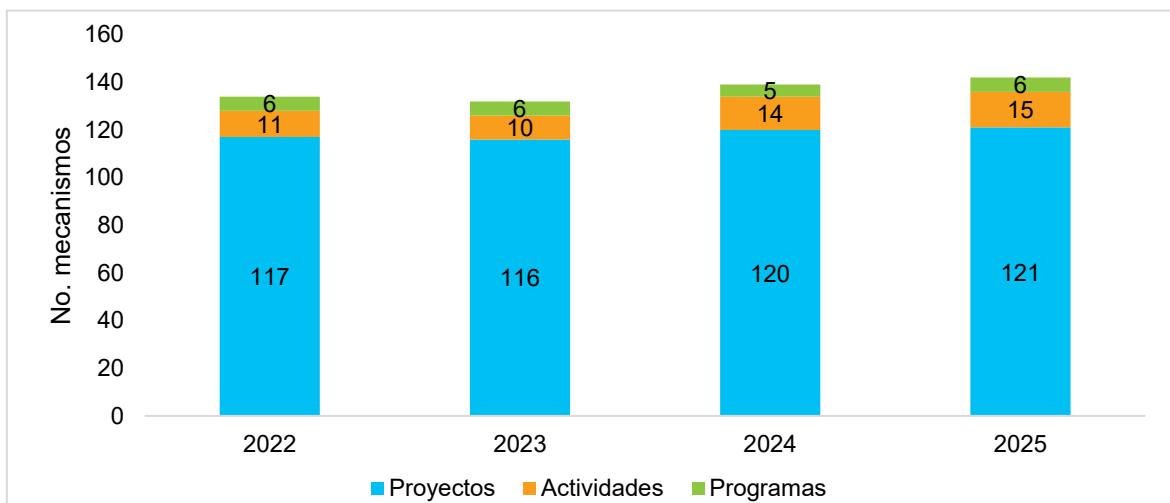
Sede - Ciclo - Año	Estudiantes becados	Estudiantes matriculados	% Estudiantes becados
Sede de Guanacaste			
I Ciclo			
2022	1.834	2.366	77,51%
2023	1.812	2.368	76,52%
2024	1.775	2.325	76,34%
2025	1.761	2.303	76,47%
Sede de Occidente			
I Ciclo			
2022	2.349	3.082	76,22%
2023	2.228	2.937	75,86%
2024	2.326	3.034	76,66%
2025	2.289	3.094	73,98%
Sede del Atlántico			
I Ciclo			
2022	1.903	2.303	82,63%
2023	1.799	2.239	80,35%
2024	1.830	2.272	80,55%
2025	1.923	2.394	80,33%
Sede del Caribe			
I Ciclo			
2022	1.263	1.474	85,69%
2023	1.219	1.441	84,59%
2024	1.336	1.547	86,36%
2025	1.436	1.686	85,17%
Sede del Pacífico			
I Ciclo			
2022	1.205	1.514	79,59%

Sede - Ciclo - Año	Estudiantes becados	Estudiantes matriculados	% Estudiantes becados
2023	1.167	1.506	77,49%
2024	1.209	1.529	79,07%
2025	1.246	1.589	78,41%
Sede del Sur			
I Ciclo			
2022	607	651	93,24%
2023	602	644	93,48%
2024	647	690	93,77%
2025	627	682	91,94%

Nota: Los datos del 2025 son preliminares al 4 de julio de 2025. Datos de estudiantes becados se obtienen de los Informes de Evaluación semestral de los PAO 2022 a 2024 y Oficina de Becas y Asistencia Socioeconómica para el 2025. Los datos de estudiantes matriculados del Sistema de Información Institucional (SIUCR).

El modelo de regionalización universitaria ha permitido que la educación superior se convierta en eje articulador de desarrollo territorial. Las sedes y recintos, más allá de la función académica, impulsan procesos de innovación, investigación y acción social. Así, la universidad no solo forma profesionales, sino que contribuye activamente a resolver problemáticas locales, transferir tecnología y fortalecer el tejido social.

Figura 3. UCR: Sedes Regionales. Número de proyectos, actividades y programas de investigación, vigentes en el I Semestre de los años 2022 a 2025.



Nota: Datos de la Vicerrectoría de Investigación, 2025, e Informes de Evaluación Semestral PAO 2022, 2023 y 2024.

La educación universitaria, articulada desde las sedes y recintos, genera un valor público significativo para el país al reducir brechas sociales, consolidar el liderazgo científico y tecnológico, promover la equidad de género y territorial, y reforzar la identidad nacional. La preparación de las nuevas generaciones en áreas prioritarias para el desarrollo sostenible es una responsabilidad ineludible del Estado y la UCR contribuye a ello mediante su programa de Desarrollo Regional, con el fin de ser garantes de construir una sociedad más resiliente, innovadora e inclusiva.

Cuadro 29. UCR. Sedes Regionales. Recursos asignados y ejecutados para los proyectos, actividades y programas de acción social, al 30 de junio de 2025

Sede / tipo de proyecto	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje Ejecución
Sede Regional de Guanacaste	15.291.490,80	8.704.544,85	56,92%
Cultura y patrimonio	5.830.967,74	2.945.573,49	50,52%
Educación permanente y servicios	2.398.286,21	1.476.905,79	61,58%
Trabajo Comunal Universitario	7.062.236,85	4.282.065,57	60,63%
Sede Regional de Occidente	76.217.691,51	50.613.460,44	66,41%
Cultura y patrimonio	35.400.374,37	24.472.119,48	69,13%
Educación permanente y servicios	14.488.778,18	10.169.888,09	70,19%
Trabajo Comunal Universitario	26.328.538,96	15.971.452,87	60,66%
Sede Regional del Atlántico	46.068.384,84	16.636.800,69	36,11%
Cultura y patrimonio	22.723.315,88	5.376.181,45	23,66%
Educación permanente y servicios	6.503.740,78	2.294.327,30	35,28%
Trabajo Comunal Universitario	16.841.328,18	8.966.291,94	53,24%
Sede Regional del Caribe	34.310.489,92	17.285.309,63	50,38%
Cultura y patrimonio	10.648.902,44	5.321.547,32	49,97%
Educación permanente y servicios	15.548.493,03	6.444.310,74	41,45%
Trabajo Comunal Universitario	8.113.094,45	5.519.451,57	68,03%
Sede Regional del Pacífico	35.814.793,09	19.487.330,34	54,41%
Cultura y patrimonio	12.476.005,75	7.017.386,11	56,25%
Educación permanente y servicios	5.386.425,57	3.791.312,89	70,39%

Sede / tipo de proyecto	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje Ejecución
Trabajo Comunal Universitario	17.952.361,77	8.678.631,34	48,34%
Sede Regional del Sur	29.578.602,02	12.618.872,13	42,66%
Cultura y patrimonio	4.352.060,42	947.800,89	21,78%
Educación permanente y servicios	13.704.143,83	6.700.563,77	48,89%
Trabajo Comunal Universitario	11.522.397,77	4.970.507,47	43,14%
Total general	237.281.452,18	125.346.318,08	52,83%

Nota: Elaboración propia a partir de datos suministrados por la Vicerrectoría de Acción Social

La convergencia entre docencia, investigación, acción social y vinculación con la comunidad transforma a la universidad costarricense en un actor clave del progreso nacional, comprometido con la excelencia y la pertinencia en la formación de las y los profesionales que demanda el país. Al 30 de junio de 2025, el Programa de Desarrollo Regional reporta una ejecución presupuestaria del 47,43%, lo cual evidencia un avance sostenido en la implementación de sus líneas operativas y estratégicas. Este nivel de ejecución, en línea con los promedios históricos del primer semestre, refleja una planificación responsable y una gestión orientada a resultados, que prioriza el uso eficiente de los recursos públicos.

La inversión realizada ha permitido consolidar procesos académicos, investigativos y de acción social que responden a las necesidades regionales, generando valor público tangible en términos de acceso, permanencia y éxito estudiantil, así como en la transferencia de conocimiento útil para la toma de decisiones locales. Este desempeño reafirma el compromiso institucional con la transparencia, la rendición de cuentas y el desarrollo territorial equitativo.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 30 de junio de 2025.

Cuadro 30. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Desarrollo Regional, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).

PROGRAMA DESARROLLO REGIONAL

Sedes Regionales: Occidente, Atlántico, Guanacaste, Pacífico, Caribe y Sur.

Objetivos generales:

- Impulsar procesos formativos a nivel técnico y pregrado, así como en grado y posgrado, caracterizados por la excelencia académica y por la capacidad de abordar de manera pertinente las necesidades de la sociedad, con la capacidad necesaria para transformar provechosamente el estado y desarrollo del país y de crear conciencia crítica en relación con los problemas de dependencia y del subdesarrollo.
- Desarrollar tres tipos de investigaciones, a saber: básicas, aplicada y de desarrollo tecnológico para: Profundizar e incrementar el conocimiento existente, con prioridad en aquellos proyectos enfocados a la solución de problemas nacionales; Constituir un elemento de renovación y crecimiento constante del ser humano y preservar y transmitir los valores culturales nacionales y universales, con base en el conocimiento de las condiciones sociales, las causas y las soluciones de los problemas; y contribuir a la formación de investigadores y a la difusión del conocimiento científico.
- Organizar, coordinar, dirigir, estimular y evaluar el conjunto de actividades que genera el proceso de interacción académica de la Universidad con necesidades del país, con el propósito de promover su desarrollo y bienestar general.
- Procurar a la persona estudiante un ambiente y condiciones óptimas que permitan su pleno desarrollo y aprovechamiento, mediante los procesos de: admisión, inducción, formación integral, atención socioeconómica, salud, orientación psicológica, académica y administrativa, y los servicios relacionados con programas deportivos, recreativos y artísticos.
- Dirigir, supervisar y evaluar el sistema administrativo de la Universidad de Costa Rica, señalando las pautas para que la administración cumpla sus funciones en forma eficiente y ágil.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales, derivados del quehacer académico institucional.
- Planificar, dirigir, coordinar, supervisar, controlar y evaluar el funcionamiento total de las actividades de las sedes regionales, tomando en cuenta las políticas y los objetivos emanados por el Consejo Universitario y la Rectoría, procurando el mejor uso de los recursos destinados a apoyar la docencia, la investigación, la acción social y la vida estudiantil.

Producto	APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL							
	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	17	17	100	0,00	0,00		La ejecución completa de las partidas presupuestarias destinadas a equipo de laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo permitió fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas de 17	ALTO

Producto	APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							unidades académicas y administrativas de la Universidad de Costa Rica. Este cumplimiento del 100 % respecto a la meta prevista garantiza condiciones óptimas para la docencia, la investigación y la acción social, beneficiando directamente a estudiantes, docentes e investigadores, e indirectamente a comunidades y sectores productivos que se nutren del conocimiento generado. Esta inversión estratégica en infraestructura tecnológica contribuye al uso eficiente de los recursos públicos y al fortalecimiento del valor público institucional.	
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (I)	100	48,29	48,29	0,00	0,00		Al 30 de junio, el programa de Desarrollo Regional de la Universidad de Costa Rica alcanzó un 48.29% de ejecución presupuestaria en fondos corrientes, lo cual refleja el compromiso institucional con la continuidad de los servicios de apoyo a la gestión. Esta ejecución parcial ha permitido sostener procesos clave que respaldan las funciones sustantivas universitarias, beneficiando directamente a las sedes regionales y sus comunidades académicas, y de forma indirecta a las poblaciones locales que acceden a los servicios y proyectos vinculados. Aunque el valor alcanzado se encuentra por debajo de la meta del 100%, los recursos ejecutados han contribuido a mantener operativa la infraestructura de apoyo, asegurando el avance de iniciativas estratégicas en territorios prioritarios para el desarrollo nacional.	ALTO

Producto	BECAS ESTUDIANTILES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
BECAS ASIGNADAS I CICLO (UM)	9642	9635	99,93	1.291.986.068,40	1.086.562.124,75	84,10%	El resultado alcanzado (9635 estudiantes beneficiados) evidencia el compromiso institucional con la equidad en el acceso a la educación superior. Aunque el valor meta era de 9642, la diferencia marginal refleja una alta capacidad de respuesta ante la demanda estudiantil, determinada por las condiciones socioeconómicas del país. Al no existir límites de cupo ni presupuestarios, las becas socioeconómicas garantizan que todo estudiante que cumpla con los requisitos pueda acceder al beneficio. Esto genera valor público al fortalecer la permanencia estudiantil y reducir la deserción, impactando directamente a la población estudiantil vulnerable e indirectamente a sus familias y comunidades, al ampliar sus oportunidades de desarrollo. Este resultado reafirma el uso eficiente de los recursos públicos y la orientación de la Universidad de Costa Rica hacia la justicia social.	ALTO
BECAS ASIGNADAS II CICLO (UM)	-	-	-	1.224.102.011,99			Se evalúa en el segundo semestre	-
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS (I)	53	80	150,94	0,00	0,00		Durante el primer semestre del 2025, la Universidad de Costa Rica otorgó un total de 9.282 becas estudiantiles en sus Sedes Universitarias, alcanzando un 80% de cobertura frente a una meta prevista del 53%. Este resultado representa un esfuerzo institucional significativo para garantizar el acceso equitativo a la educación superior, beneficiando directamente a estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica. Las	ALTO

Producto	BECAS ESTUDIANTILES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							becas, distribuidas en cinco categorías según necesidad, no solo alivian la carga financiera de las familias, sino que también fortalecen la permanencia estudiantil y la movilidad social. Indirectamente, este apoyo contribuye al desarrollo de comunidades más resilientes y con mayores oportunidades de progreso, reafirmando el compromiso de la Universidad con la generación de valor público mediante el uso eficiente de los recursos públicos.	

Producto	FORMACION DE PROFESIONALES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
GRUPOS ATENDIDOS I CICLO (UM)	2948	2990	101,42	8.170.786.093,04	7.880.959.428,09	96,45%	La Universidad de Costa Rica, mediante el producto "Formación de profesionales", atendió 2.990 grupos en el I ciclo, superando la meta prevista de 2.948. Este resultado refleja una respuesta efectiva a la demanda estudiantil, gracias a la ampliación estratégica de la oferta académica en las sedes regionales, considerando su capacidad instalada y las necesidades del entorno. Este esfuerzo fortalece el acceso equitativo a la educación superior pública, beneficiando directamente a estudiantes de diversas regiones del país e indirectamente a sus comunidades, al promover la generación de conocimiento pertinente y el desarrollo territorial con enfoque de regionalización y uso eficiente de los recursos del FEES.	ALTO

Producto	FORMACION DE PROFESIONALES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
GRUPOS ATENDIDOS II CICLO (UM)	-	-	-	7.876.965.263,43			Se evalúa en el segundo semestre	-
GRUPOS ATENDIDOS III CICLO (UM)	482	508	105,39	1.297.043.780,33	1.293.614.993,44	99,74%	Durante el III ciclo, la Universidad de Costa Rica superó la meta prevista de 482 grupos atendidos, alcanzando un total de 508, lo que refleja una respuesta efectiva a la creciente demanda estudiantil. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la formación de profesionales en todas las regiones del país, mediante una oferta académica ampliada y adaptada a la capacidad instalada de las sedes regionales. La gestión eficiente de los recursos del FEES permitió fortalecer el acceso equitativo a la educación superior, generando valor público al contribuir con el desarrollo territorial, la movilidad social y la atención de las necesidades del entorno. Los beneficiarios directos son los estudiantes matriculados, mientras que los indirectos incluyen sus familias, comunidades y sectores productivos que se benefician del talento humano formado por la UCR.	ALTO
PORCENTAJE DE INCREMENTO ANUAL DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO (I)	2	2	100	0,00	0,00		En el primer semestre del 2025, la Universidad de Costa Rica logró un incremento del 2% en la matrícula de estudiantes de primer ingreso, cumpliendo con la meta institucional prevista. Este resultado refleja una respuesta efectiva a la creciente demanda de acceso a la educación superior pública, especialmente en las sedes regionales, donde se ha fortalecido la capacidad instalada. La formación de profesionales, como producto estratégico, genera valor público al ampliar las oportunidades educativas para jóvenes de diversas	ALTO

Producto	FORMACION DE PROFESIONALES							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							regiones del país (beneficiarios directos), y al contribuir al desarrollo territorial, la equidad social y la generación de conocimiento útil para la sociedad costarricense en su conjunto (beneficiarios indirectos), en concordancia con el mandato constitucional del FEES y el enfoque de regionalización universitaria.	

Producto	GENERACION DE CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACION VIGENTES (UM)	138	142	102,9	1.779.050.088,71	822.524.154,76	46,23%	El incremento de 138 a 142 en la cantidad de programas, proyectos y actividades de apoyo a la investigación en las Sedes Universitarias refleja una gestión institucional orientada a resultados y al fortalecimiento del valor público. Esta variación positiva evidencia una mayor articulación entre unidades académicas y administrativas, lo que ha permitido potenciar capacidades locales, generar conocimiento contextualizado y responder a las necesidades específicas de las regiones. Los beneficiarios directos son las personas investigadoras, estudiantes y comunidades académicas de las sedes; mientras que los beneficiarios indirectos incluyen a las poblaciones regionales que se ven impactadas por los hallazgos, innovaciones y soluciones generadas desde la investigación universitaria.	ALTO

Producto	GENERACION DE CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DE PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS (I)	100	33,08	33,08	0,00	0,00		El rezago se explica por procesos administrativos en curso, como contrataciones, becas y giras académicas, la planificación indica que estas acciones se concentran en el segundo semestre. La intervención oportuna de la Vicerrectoría de Investigación busca asegurar el uso eficiente de los recursos públicos, fortaleciendo la producción académica, la equidad territorial y el acceso al conocimiento. Esto impacta positivamente a los beneficiarios directos —estudiantes, docentes e investigadores— y a los indirectos —comunidades locales y sectores productivos vinculados—, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo regional y la generación de valor público.	MEDIO

Producto	GESTION ADMINISTRATIVA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROCESOS DE SOPORTE (UM)	4	4	100	12.514.844.183,31	5.495.900.024,61	43,92%	La gestión administrativa en las sedes regionales de la Universidad de Costa Rica alcanzó su meta semestral al ejecutar satisfactoriamente los 4 procesos de soporte previstos al 30 de junio. Estos procesos, articulados desde unidades adscritas al programa de Dirección Superior, fortalecen la sostenibilidad operativa de las actividades sustantivas universitarias en regiones fuera del Valle Central. El cumplimiento del 100% de la meta	ALTO

Producto	GESTION ADMINISTRATIVA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							evidencia un uso eficiente de los recursos públicos y garantiza condiciones organizativas estables para la docencia, investigación y acción social. Los beneficiarios directos son estudiantes, docentes y personal administrativo de las sedes regionales, mientras que los indirectos incluyen comunidades locales que se benefician del quehacer universitario descentralizado.	
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (I)	91	48,29	53,07	0,00	0,00		La ejecución presupuestaria del 48.29% al primer semestre refleja un avance parcial en la adquisición de bienes y servicios esenciales para la continuidad operativa del Programa de Desarrollo Regional. Este resultado, aunque por debajo de la meta anual del 91%, ha permitido sostener parcialmente los servicios administrativos que respaldan las funciones sustantivas de la Universidad de Costa Rica en las regiones. Los beneficiarios directos —funcionariado, unidades académicas y administrativas regionales— han contado con recursos mínimos para operar, mientras que los beneficiarios indirectos —estudiantes, comunidades y actores locales— han recibido un impacto limitado en la articulación de proyectos de desarrollo territorial. Optimizar la ejecución en el segundo semestre será clave para maximizar el valor público generado en los territorios.	ALTO

Producto	SERVICIO DE ADMISION, PERMANENCIA Y GRADUACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROCESOS DE ADMISION PERMANENCIA Y GRADUACION REALIZADOS (UM)	36	36	100	363.554.930,07	156.999.677,54	43,18%	Al 30 de junio, la Universidad de Costa Rica alcanzó la meta prevista de 36 procesos de admisión, permanencia y graduación realizados, como parte de su estrategia de regionalización institucional. Este resultado refleja el compromiso con la equidad en el acceso y la continuidad educativa, beneficiando directamente a la población estudiantil de diversas regiones del país. Indirectamente, también fortalece el tejido social y económico de las comunidades al garantizar oportunidades de formación profesional de calidad. La atención directa a las necesidades estudiantiles mediante procesos estructurados contribuye a la generación de valor público, al promover trayectorias educativas exitosas y una mayor inclusión en la educación superior pública.	ALTO
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (I)	98	48,29	49,28	0,00	0,00		La ejecución presupuestaria del 48,29 % al 30 de junio en el Programa de Desarrollo Regional refleja un avance parcial en la adquisición de bienes y servicios esenciales para garantizar la continuidad de los servicios de admisión, permanencia y graduación. Estos servicios son fundamentales para asegurar el acceso equitativo, la trayectoria académica y la culminación exitosa de los estudios universitarios, especialmente en regiones fuera del Gran Área Metropolitana. El uso eficiente de los recursos asignados impacta directamente a estudiantes actuales (beneficiarios directos) y, de forma indirecta, a sus familias y comunidades, al fortalecer el tejido social y las oportunidades de	ALTO

Producto	SERVICIO DE ADMISION, PERMANENCIA Y GRADUACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							desarrollo regional. Alcanzar la meta del 98 % permitiría maximizar este valor público.	

Producto	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES (UM)	180	186	103,33	967.120.739,53	398.378.640,57	41,19%	Según el sistema BITE, entre el 1.º de enero y el 30 de junio de 2025, las Sedes Regionales de la Universidad de Costa Rica reportan 186 proyectos vigentes, superando la meta institucional de 180. Esta distribución —Guanacaste (24), Occidente (55), Atlántico (41), Caribe (28), Pacífico (21) y Sur (17)— refleja un compromiso sostenido con la equidad territorial en la producción pública universitaria. Los beneficiarios directos incluyen estudiantes, docentes y comunidades locales que acceden a conocimiento, innovación y acompañamiento técnico. Indirectamente, se fortalece el tejido social, se dinamizan economías regionales y se promueve el desarrollo sostenible, generando valor público mediante el uso eficiente de los recursos y la articulación con actores locales.	ALTO
PORCENTAJE DE RECURSOS INSTITUCIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE ACCION SOCIAL (I)	100	50	50	0,00	0,00		La asignación del 50% de los recursos institucionales al Programa de Acción Social al 30 de junio permitió sostener parcialmente la transferencia del conocimiento en las regiones mediante proyectos de Extensión Docente, Trabajo Comunal	ALTO

Producto	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							Universitario, Extensión Cultural y actividades estudiantiles. Esta inversión posibilitó la continuidad de iniciativas que fortalecen el vínculo universidad-sociedad, beneficiando directamente a comunidades locales, organizaciones sociales y estudiantes, e indirectamente a sectores productivos y culturales que se nutren del conocimiento generado. Aunque el valor alcanzado está por debajo de la meta del 100%, el impacto logrado evidencia un uso estratégico de los recursos públicos para generar valor social, equidad territorial y desarrollo inclusivo desde la Universidad de Costa Rica.	

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	45	56	124,44	1.104.697.102,39	217.980.787,44	19,73%	Durante el primer semestre de 2025, el Programa de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica reportó 56 proyectos activos, superando en 11 la meta estimada para el periodo. Este incremento refleja un fortalecimiento en la oferta de servicios de acompañamiento, bienestar y desarrollo integral para la población estudiantil, beneficiaria directa de estas acciones. A su vez, se genera valor público al impactar positivamente a comunidades universitarias y familiares (beneficiarios indirectos), al	ALTO

Producto	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							promover condiciones que favorecen la permanencia, el rendimiento académico y la equidad en el acceso a oportunidades formativas. Este resultado evidencia un uso eficiente de los recursos públicos y una gestión orientada a resultados que responde a las necesidades reales de la comunidad estudiantil.	
PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA (I)	46	19,73	42,89				El porcentaje de ejecución se relaciona con los egresos y compromisos adquiridos por la institución para el desarrollo de actividades, programas y proyectos financiados con recursos provenientes de la vinculación remunerada. Las actividades ejecutadas como parte de la vinculación con el sector externo mediante la venta de bienes y servicios, impactan a los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, consultorías y cursos especiales, que contribuyen con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común.	MEDIO

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL
CRITERIO ORGANIZACIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO
SEMESTRAL 2025**

DESCRIPCION DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE EJECUCION^{1/}
Remuneraciones	29.447.974.021,77	15.646.086.263,98	53,13%
Servicios	2.979.886.099,65	517.400.739,86	17,36%
Materiales y suministros	1.058.549.953,93	349.082.106,43	32,98%
Intereses y comisiones	50.000,00	0	0,00%
Bienes duraderos	2.324.377.119,15	511.308.270,33	22,00%
Transferencias corrientes	779.313.066,70	329.042.450,60	42,22%
TOTAL	36.590.150.261,20	17.352.919.831,20	47,43%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del periodo (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 30 de junio del 2025.

3.8. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES

La Universidad de Costa Rica ha mantenido un firme compromiso con el desarrollo nacional a través de una inversión estratégica y continua en infraestructura, tanto en su sede Rodrigo Facio como en sus diversas sedes regionales. Esta inversión no se limita a la creación de espacios físicos, sino que representa una apuesta integral por mejorar la calidad educativa, impulsar la investigación científica, fortalecer la vida estudiantil y contribuir al desarrollo socioeconómico del país.

En la sede Rodrigo Facio, esta inversión se ha traducido en la renovación del edificio de la Escuela de Artes Plásticas, la modernización de aulas en la Escuela de Estadística y la mejora de laboratorios en las facultades de Ciencias Económicas y Educación, entre otros. Estas acciones no solo proporcionan entornos de aprendizaje más adecuados, sino que también impulsan la calidad de la enseñanza y la formación de profesionales.

Asimismo, la ampliación y modernización del Instituto Clodomiro Picado, con nuevas bodegas y oficinas administrativas, y la construcción de la planta piloto en INIFAR, entre otros proyectos de inversión, fortalecen la capacidad investigativa de la universidad en áreas cruciales para la sociedad costarricense.

La institución, consciente de la importancia de una gestión pública transparente y responsable, ha desarrollado mejoras significativas en sus procesos administrativos. Se han definido criterios de priorización claros para la inversión en infraestructura, asegurando que las necesidades institucionales se traduzcan en proyectos concretos. Asimismo, se han fortalecido los procesos de adquisición de bienes duraderos y se está implementando un control riguroso para garantizar que las prioridades definidas en los planes de inversión se incorporen efectivamente en la planificación anual. Estas medidas, impulsadas por las recomendaciones del informe DFOE-SOC-IF-00010-2020 de la Contraloría General de la República, tienen como propósito asegurar una gestión más eficiente y responsable de los recursos públicos.

El compromiso de la Universidad de Costa Rica con la sostenibilidad se refleja en la incorporación de parámetros bioclimáticos en el diseño y construcción de toda nueva infraestructura institucional. Esta directriz, establecida por el Consejo Universitario, tiene como objetivo minimizar el impacto ambiental de las

edificaciones y fomentar el uso de sistemas y tecnologías ambientalmente sostenibles y de bajas emisiones.

Cuadro 31. UCR: Cantidad de proyectos de inversión en alguna etapa de desarrollo al 30 de junio de 2025.

Sede	Proyectos
Sede Rodrigo Facio	77
Sede Regional del Atlántico	11
Sede Regional de Occidente	3
Sede Regional de Guanacaste	15
Sede Regional del Pacífico	8
Sede Regional del Caribe	4
Sede Regional del Sur	8
Sedes regionales	2

Nota: Elaboración propia a partir de información de la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones. En el Anexo A3., se detalla el estado de avance al 30 de junio de 2025 de los proyectos de inversión.

La inversión en infraestructura se extiende a las sedes regionales, donde se han realizado mejoras en pistas de atletismo y espacios educativos. Estas acciones fortalecen la capacidad académica de la Institución en diferentes regiones del país. Además, la expansión de la oferta educativa en sedes regionales amplía el acceso a la educación superior, promoviendo la equidad y la inclusión social, requiriéndose el fortalecimiento de la inversión.

En lo que respecta a la ejecución presupuestaria del Programa de Inversiones al 30 de junio de 2025 esta alcanza un 18,65%. Al comparar este valor con 14,32% obtenido en el primer semestre del 2024, se observa un incremento de 4,33 puntos porcentuales, lo cual representa una mejora significativa en la capacidad de gestión y ejecución de recursos. Este incremento se alinea con el indicador institucional de “porcentaje de avance proyectado para los proyectos de infraestructura”, el cual busca asegurar la disponibilidad oportuna de espacios adecuados para las funciones sustantivas universitarias.

Además, refleja los esfuerzos institucionales por avanzar en la planificación, diseño y construcción de infraestructura estratégica. Los beneficiarios directos incluyen a estudiantes, docentes e investigadores que acceden a espacios más adecuados

para el aprendizaje, la generación de conocimiento y la acción social. Indirectamente, la sociedad costarricense se ve impactada positivamente mediante una universidad pública más robusta, capaz de responder con mayor eficacia a los desafíos del desarrollo nacional y regional.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 30 de junio de 2025.

Cuadro 32. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Inversiones, al 30 de junio 2025 (valores absolutos y porcentajes).

PROGRAMA INVERSIONES

Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones, Dirección de Megaproyectos.

Objetivos generales:

- Planificar, diseñar, licitar y construir los proyectos de infraestructura que la institución requiera para el desarrollo de la docencia, la investigación y la acción social, así como para el mejoramiento de los servicios para beneficio de la comunidad universitaria y nacional.

Producto	PLANTA FISICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
FINCA 2 DISENO DE READECUACION DEL EDIFICIO ANTIGUO DE RESIDENCIAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA NFPA (Metros Cuadrados) (UM)	2.340	500	21,37	904.587.582,40	0,00	0,00%	Al 30 de junio de 2025, el proyecto de rediseño y adecuación del antiguo edificio de residencias ha alcanzado un avance físico de 500 m ² , equivalente al 21,37% de la meta anual de 2340 m ² . Esta intervención, liderada por la unidad de Planta Física, fortalece las condiciones de seguridad y habitabilidad conforme a la normativa NFPA, generando valor público al mejorar la infraestructura destinada a la comunidad universitaria. Los beneficiarios directos incluyen estudiantes y personal que harán uso del espacio renovado, mientras que los indirectos abarcan a toda la comunidad universitaria y visitantes, al consolidarse un entorno más seguro, accesible y funcional.	BAJO

Producto	PLANTA FISICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastoado (₡)	% Ejecución		
							Se proyecta su finalización para el 28 de enero de 2026.	
PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA DESARROLLADOS MEDIANTE FIDEICOMISO UCRBCR (UM)	4	4	100	5.904.600.486,76	3.260.531.123,66	55,22%	Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de Costa Rica alcanzó la meta prevista de cuatro proyectos de infraestructura desarrollados mediante el Fideicomiso UCR-BCR, todos vinculados a la mejora de la planta física institucional. Este resultado refleja una gestión eficiente de los compromisos financieros adquiridos, incluso en proyectos que aún figuran a nombre del Banco de Costa Rica. La continuidad en la ejecución de estos proyectos fortalece las condiciones de enseñanza, investigación y acción social, beneficiando directamente a la comunidad universitaria —estudiantes, docentes y personal administrativo— e indirectamente a la sociedad costarricense, al garantizar espacios académicos de calidad que promueven el desarrollo humano y científico del país.	ALTO
PROYECTOS DE INVERSION (UM)	129	129	100	19.559.650.393,83	1.844.742.523,85	9,43%	Al 30 de junio, la Universidad de Costa Rica alcanzó la meta de 129 proyectos de inversión en planta física, reflejando un compromiso sostenido con el	ALTO

Producto	PLANTA FISICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							fortalecimiento de la infraestructura universitaria. Aunque algunos proyectos enfrentaron interrupciones por resoluciones contractuales, se han implementado acciones para su reactivación, garantizando la continuidad del servicio. Este avance beneficia directamente a la comunidad universitaria —estudiantes, docentes y personal administrativo— al mejorar las condiciones de enseñanza, investigación y trabajo. Indirectamente, impacta a las comunidades que se vinculan con la UCR mediante programas de extensión, generando un entorno más propicio para la producción de conocimiento y el desarrollo regional. Este resultado evidencia una gestión eficiente de los recursos públicos orientada a maximizar el valor público y la equidad territorial en el acceso a servicios universitarios de calidad.	
SEDE DEL SUR AULAS Y LABORATORIOS (Metros Cuadrados) (UM)	1.414	453	32,04	1.106.044.013,54	17.902.462,09	1,62%	Al 30 de junio reporta un avance físico de 453 m ² construidos, correspondiente al 32% de la meta anual de 1.414 m ² . Se concluyó	MEDIO

Producto	PLANTA FISICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							exitosamente la etapa de fundaciones e inició el montaje de la estructura metálica, marcando un hito clave en la consolidación de la planta física universitaria. Este avance fortalece la infraestructura académica de la Universidad de Costa Rica en la región sur, generando valor público al ampliar las condiciones de acceso a espacios adecuados para la docencia, investigación y acción social. Los beneficiarios directos serán estudiantes, docentes y personal administrativo de la sede, mientras que los indirectos incluyen comunidades locales que se verán favorecidas por una mayor presencia universitaria y oportunidades de desarrollo regional.	
PORCENTAJE DE AVANCE PROYECTADO PARA LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA (I)	100	48	48%	0,00	0,00		Al 30 de junio, el avance del 48% en los proyectos del programa de inversiones en planta física de la Universidad de Costa Rica refleja un esfuerzo sostenido por mejorar las condiciones de infraestructura que respaldan la docencia, la investigación y la acción social. Aunque algunos proyectos han	ALTO

Producto	PLANTA FISICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
							enfrentado retrasos por resoluciones contractuales, se trabaja activamente en su reactivación. Este resultado beneficia directamente a la comunidad universitaria — estudiantes, docentes y personal administrativo— al propiciar entornos más seguros, funcionales y adecuados para el desarrollo académico. Indirectamente, impacta positivamente a las comunidades que se vinculan con la UCR mediante proyectos de extensión y servicios, fortaleciendo el compromiso institucional con el desarrollo regional y nacional mediante el uso eficiente de los recursos públicos.	

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE INVERSIONES
CRITERIO ORGANIZACIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO
SEMESTRAL 2025**

DESCRIPCION DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE EJECUCION^{1/}
Servicios	1.546.210.978,18	242.947.340,99	15,71%
Intereses y comisiones	1.958.143.481,99	357.186.852,27	18,24%
Bienes duraderos	20.751.601.718,87	1.741.550.667,42	8,39%
Amortización	3.218.926.297,49	2.781.491.248,92	86,41%
TOTAL	27.474.882.476,53	5.123.176.109,60	18,65%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del periodo (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 30 de junio del 2025.

IV. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA A LA SOCIEDAD COSTARRICENSE

La Universidad de Costa Rica ha mostrado, desde el año 2021 -en atención a su marco estratégico institucional y del sector educación- una evolución significativa en el cumplimiento de sus funciones sustantivas, evidenciando un compromiso consistente con la calidad educativa, el fortalecimiento de la investigación, la acción social, el mejoramiento de la vida estudiantil y la gestión institucional.

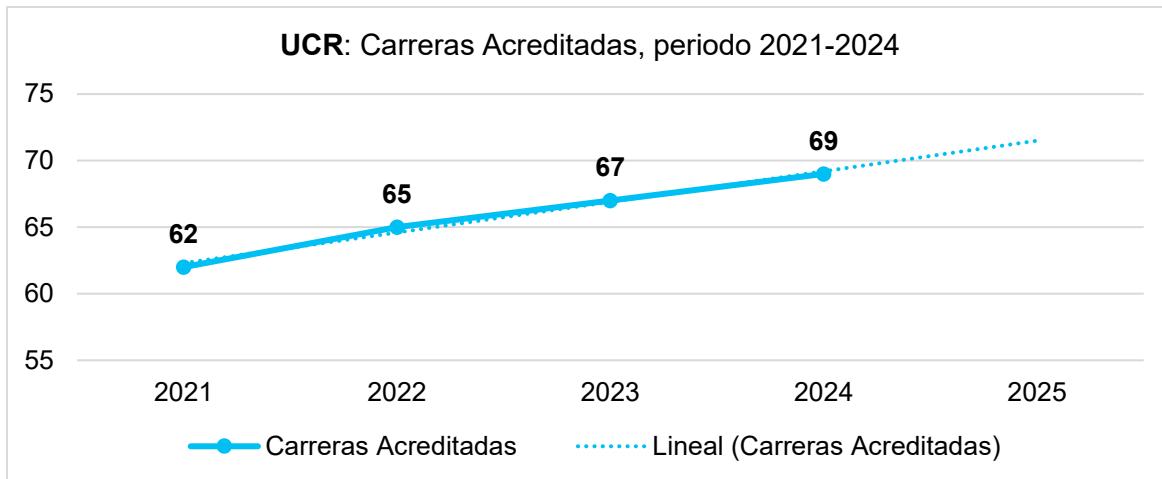
Los logros alcanzados se reflejan en la expansión y consolidación de carreras acreditadas, la diversificación de proyectos y la profundización del impacto social, especialmente a través de la acción regionalizada. No obstante, persisten desafíos, provocados por el contexto socioeconómico y político nacional e internacional, que afectan especialmente en la capacidad del Estado para reducir desigualdades territoriales y fortalecer la calidad en todas las áreas, lo que demanda una asignación estratégica de recursos y la renovación constante de políticas institucionales.

En este contexto, se presenta a continuación un resumen de los resultados por regiones y los principales logros alcanzados por cada área sustantiva y de dirección estratégica, exponiendo acciones específicas, su valor público y los grupos de beneficiarios.

DOCENCIA

La función docente se ha robustecido con la expansión y acreditación de carreras, el desarrollo curricular y la integración de tecnologías para el aprendizaje. Se evidencia una atención particular a la diversificación de la oferta académica en las regiones, como respuesta a las necesidades y vocaciones de cada territorio universitario. Así, el área de docencia ha mantenido una tendencia de crecimiento sostenido en los indicadores clave, destacándose el incremento progresivo en el número de carreras acreditadas, que pasó de 62 en 2021 a 69 en 2024 y se espera finalizar con al menos 73 carreras en esta condición al cierre del 2025. Este avance refleja el esfuerzo institucional por consolidar la excelencia académica y garantizar la calidad en la oferta educativa, respondiendo a las demandas sociales y del contexto nacional.

Figura 4. UCR: Carreras Acreditadas, periodo 2021-2024.



Fuente: Reporte para la evaluación del PLANES 2021-2025 al 31 de diciembre de 2024.

En cuanto a la ejecución física de los proyectos de docencia, se observa una distribución heterogénea según las regiones de planificación. La Región Central concentra la mayor cantidad de proyectos vigentes, aunque experimentó una disminución de 28 en 2021 a 19 en 2023, con un leve repunte a 22 en 2024. En lo que se lleva del año, se han sumado 11 proyectos de docencia.

Además, existe un incremento en la matrícula y la consolidación de programas formativos, lo que ha permitido fortalecer la calidad educativa y ampliar el acceso. La descentralización ha sido clave para acercar la educación superior a comunidades tradicionalmente excluidas, lo que requiere también de esfuerzos institucionales para la homogenización de la calidad y la actualización permanente de los contenidos curriculares.

La Vicerrectoría de Docencia es la unidad responsable de la planificación, coordinación y supervisión de las actividades académicas y docentes en la universidad. Las Escuelas Académicas son unidades educativas especializadas que ofrecen formación en diversas disciplinas como Arquitectura, Sociología, Matemática, Artes Dramáticas, Salud Pública, Enfermería, Educación Física y Deportes, entre otras. Las Facultades agrupan distintas escuelas o programas de formación profesional, incluyendo Farmacia, Microbiología, Odontología y Medicina. Los Programas de Formación Docente comprenden iniciativas y unidades destinadas a la capacitación y evaluación continua del personal docente para contribuir a la calidad educativa.

Entre sus funciones se encuentran el desarrollo curricular y la regionalización, con proyectos dirigidos a la actualización de planes de estudio, implementación de nuevas carreras y fortalecimiento de la regionalización académica en sedes y recintos. Otro aspecto relevante es la actualización permanente en competencias digitales y herramientas tecnológicas, mediante iniciativas para incorporar tecnologías digitales en la docencia, así como cursos sobre competencias digitales y la utilización de plataformas como Turnitin.

En el ámbito de la gobernanza universitaria, la administración académica y presupuestaria facilita procesos relacionados con la gestión de cargas académicas, presupuesto docente, admisión, matrícula y graduación de estudiantes.

Las acciones como la actualización curricular en diferentes carreras, la aplicación de estrategias docentes en sedes regionales, la creación de cursos virtuales y módulos para competencias digitales docentes, y la promoción de la equidad y calidad educativa generan un alto valor público y forman parte de los objetivos de mejora en la calidad, equidad y pertinencia de la educación superior, favoreciendo el acceso y permanencia estudiantil, el fortalecimiento de la formación docente y promoviendo la inclusión y descentralización educativa.

Figura 5. UCR: ¡Somos un país costero! Fortalecemos la marina civil.



[YouTube: Conectando con el CEA - Sesión 33: Gestión de la Calidad en Marina Civil.](#)

La población destinataria incluye estudiantes universitarios, docentes, coordinadores académicos y comunidades regionales que reciben servicios educativos y apoyo académico.

Ejemplos de proyectos desarrollados por la comunidad universitaria incluyen el curso de competencias digitales para la docencia, la implementación de la plataforma Mediación Virtual y la creación de la Unidad de Apoyo a la Gestión de la Oferta Académica.

Figura 6. UCR: Ciencias sociales al servicio de la sociedad costarricense.

 <p>Conflictos Socioambientales y elecciones 2026</p> <p>Fecha de grabación: 24/04/2025 9 visualizaciones</p>	 <p>Swing criollo patrimonio cultural inmaterial de Costa Rica</p> <p>Fecha de grabación: 23/04/2025 8 visualizaciones</p>
 <p>Inteligencia artificial y pensamiento critico en Ciencias Social...</p> <p>Fecha de grabación: 22/04/2025 12 visualizaciones</p>	 <p>Investigación feminista: vetas y rupturas</p> <p>Fecha de grabación: 02/04/2025 9 visualizaciones</p>
 <p>Likes y el impacto de las redes sociales en el bienestar subjetivo...</p> <p>Fecha de grabación: 27/03/2025 13 visualizaciones</p>	 <p>Fronteras y Márgenes en la mira: Contradicciones espaciales en C...</p> <p>Fecha de grabación: 26/03/2025 16 visualizaciones</p>

FCS WebTV: WebTV de la Facultad de Ciencias Sociales.

Los programas académicos y de formación (docencia y capacitación), junto con actividades de inducción, cursos de competencias digitales, formación en inteligencia artificial y ciberseguridad, y talleres orientados al desarrollo de habilidades docentes y estudiantiles, aportan al desempeño educativo en las distintas comunidades de la institución (estudiantil, académica, científica y externas, tanto a nivel nacional como internacional). Por ejemplo, la apertura de nuevas carreras en sedes regionales y la descentralización de programas para atender las demandas de la comunidad han tenido impacto en la oferta académica institucional, como lo evidencia la carrera de Ciencias Actuariales.

Figura 7. UCR: Formación docente.



[Facebook:](#) METICS UCR: ¡Viento en popa a toda Vela! ¡Aproveche nuestra oferta de autogestionados esta Semana Santa!

INVESTIGACIÓN

La investigación universitaria ha mantenido un crecimiento sostenido, diversificando sus líneas temáticas y fortaleciendo la proyección a nivel nacional e internacional. El énfasis en el abordaje de problemas locales desde una perspectiva científica ha propiciado la generación de conocimiento relevante y contextualizado.

Figura 8. UCR: Apoyo a la gestión y política pública.



[Facebook](#): CCP UCR: Publicación de Centro Centroamericano de Población – UCR.

El fortalecimiento de las capacidades institucionales, junto con el estímulo a la interdisciplinariedad y la vinculación con sectores externos, ha impulsado la creación de proyectos innovadores y la formación de recursos humanos altamente calificados. Sin embargo, el acceso a financiamiento y la superación de brechas entre regiones siguen siendo aspectos por atender para garantizar un impacto equitativo. Si bien el porcentaje de la ejecución presupuestaria de proyectos, actividades y apoyos complementarios alcanza al 30 de junio un 33%, esto obedece principalmente a factores de gestión administrativa propios de cada Sede, entre los que se incluyen procesos de contratación en curso, nombramientos de régimen de becario, giras de campo, entre otras actividades programadas para el segundo semestre, las cuales concentran un porcentaje significativo del presupuesto total.

La investigación consolida a la institución como referente académico y social. Durante el periodo evaluado, la investigación universitaria ha enfrentado el reto de adaptarse a las condiciones cambiantes del entorno, fortaleciendo la articulación entre grupos multidisciplinarios y proyectos con impacto regional y nacional, por ello, se tiene 1555 programas, proyectos y actividades de investigación vigentes para el

programa de Investigación y 142 para el programa de Desarrollo Regional. El compromiso financiero y la gestión de recursos han permitido la continuidad y creación de nuevas iniciativas investigativas, así como la formación de talento humano altamente especializado.

Los Centros de Investigación constituyen unidades especializadas orientadas a la generación de conocimiento científico en áreas como Electroquímica, Hematología, Estudios de la Mujer, Ciencias del Mar, Geofísica, Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares, Antropología, entre otras. De forma complementaria, los Institutos de Investigación se dedican tanto a la investigación básica como aplicada en disciplinas tales como Salud, Derecho, Farmacia, Agricultura y Educación. La producción de estas entidades abarca proyectos y publicaciones científicas que son difundidas mediante revistas especializadas, plataformas digitales y redes sociales. Asimismo, el Sistema de Bibliotecas representa una red integral que facilita el acceso a recursos informativos y brinda apoyo al aprendizaje e investigación.

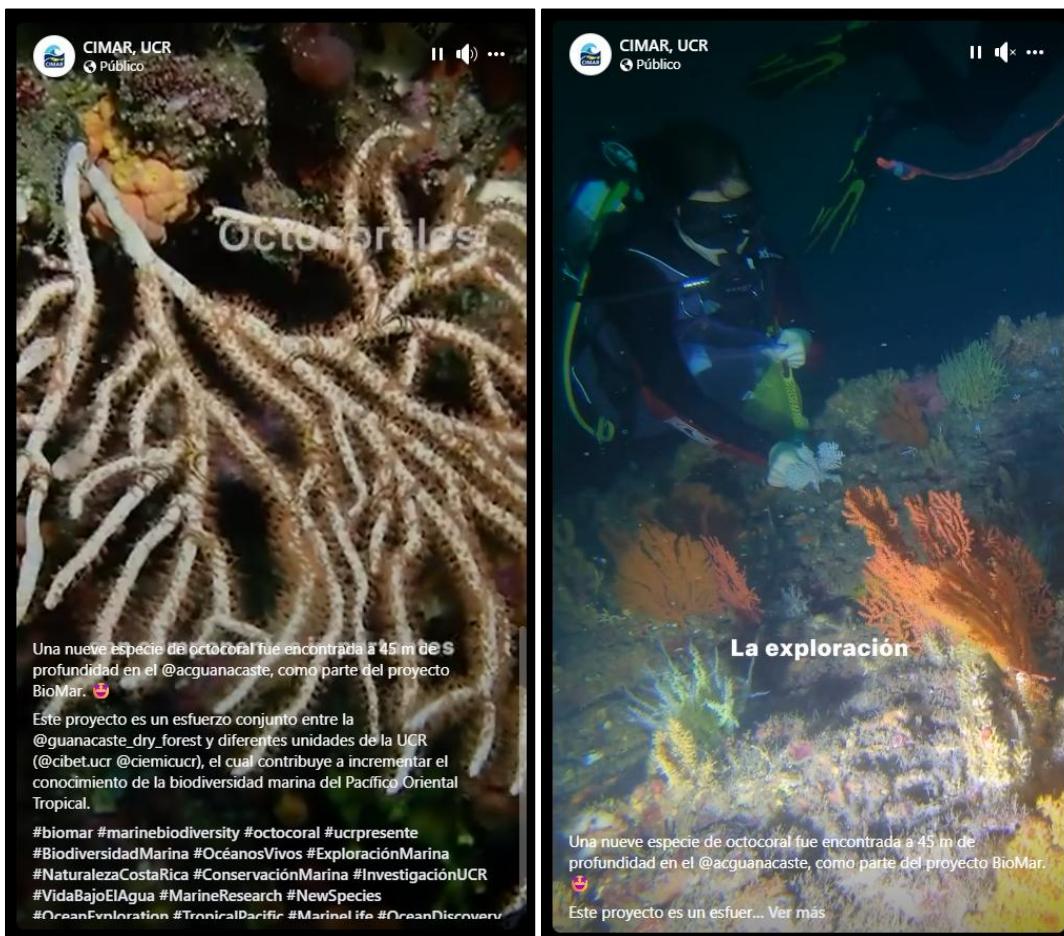
Figura 9. UCR: ¡Pensamos en todo! Salud bucodental y tratamiento del cáncer de mama.



[Facebook](#): Radio 870 UCR: Entrevista acerca del proyecto de investigación con pacientes de cáncer de mama en programa Saber Vivir.

Entre los principales resultados alcanzados por estos organismos destaca el desarrollo científico y tecnológico, mediante la ejecución de proyectos en áreas como química, biología, física y ciencias ambientales, incluyendo el desarrollo de sensores y estudios sobre biodiversidad. En las ciencias de la salud y la medicina, se realizan investigaciones vinculadas a salud pública, salud mental, odontología, desarrollo de antivenenos y estudios específicos de enfermedades y bienestar. En el ámbito de las humanidades y ciencias sociales, se llevan a cabo investigaciones en historia, cultura, antropología, política y sociología, enfocándose en temas regionales, derechos humanos y análisis social.

Figura 10. UCR: Investigación y vida a 45 metros bajo el nivel del mar.



[Facebook](#): CIMAR UCR: Una nueva especie de octocoral fue encontrada a 45 metros de profundidad en el Área de Conservación Guanacaste, como parte del proyecto BioMar.

La investigación desarrollada en la Universidad de Costa Rica es extensa y abarca diversas disciplinas, lo que propicia la producción y difusión de investigaciones científicas en campos como ciencias básicas, salud, ambiente, sociología y humanidades. Esta labor se ve reflejada en publicaciones en revistas y repositorios internacionales, generando un alto valor público, aportando conocimiento relevante para la sociedad, respaldando políticas públicas, promoviendo innovación tecnológica y científica, y contribuyendo al desarrollo sostenible y el bienestar social.

El grupo beneficiario de estos resultados incluye la comunidad académica, estudiantes, profesionales, instituciones públicas y privadas, así como la sociedad en general, quienes acceden y se benefician del conocimiento generado.

Ejemplos destacados de proyectos incluyen estudios de bioequivalencia de medicamentos, investigaciones sobre biodiversidad marina, proyectos relacionados con salud bucodental en pacientes oncológicos, y análisis de fenómenos sociales como la violencia y la migración.

La actividad investigativa y la producción científica se hacen visibles a través de artículos en revistas especializadas, repositorios institucionales y congresos nacionales e internacionales que evidencian la colaboración académica y el avance en múltiples áreas del saber. Como se ha señalado, la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) han favorecido la creación de biosensores, antídotos, sistemas de monitoreo ambiental y estudios demográficos, aportando soluciones innovadoras y contribuyendo al bienestar social y ambiental.

ACCIÓN SOCIAL

La acción social ha desempeñado un papel fundamental para traducir el conocimiento universitario en soluciones concretas para la sociedad. La regionalización de los proyectos ha facilitado la atención a necesidades diversas, incrementando la pertinencia y el alcance de las iniciativas institucionales. Los proyectos, actividades y apoyos complementarios vigentes alcanzan los 540 para el programa de Acción Social y los 186 para el programa de Desarrollo Regional, lo cual, corresponde a una cuarta parte de los esfuerzos específicos desde las sedes y recintos universitarios.

La universidad ha orientado esfuerzos hacia la innovación social, la promoción cultural y el fortalecimiento de capacidades locales, logrando impactos positivos en diferentes territorios, a pesar de las limitaciones presupuestarias. El trabajo con comunidades evidencia resultados tangibles en la promoción de la cultura, la salud, el desarrollo sostenible y la inclusión social. No obstante, la persistencia de desigualdades territoriales en el desarrollo socioeconómico del país exige una planificación estratégica orientada a fortalecer la equidad en el acceso a los beneficios universitarios.

La acción social representa el compromiso vivo de la Universidad de Costa Rica con la transformación del entorno, requiriendo renovar continuamente los enfoques y recursos para maximizar su impacto.

Figura 11. UCR: Ciencia y tecnología para la Dirección Regional de San José Norte.

Publicación de Feria Nacional Ciencia Tecnología

 Feria Nacional Ciencia Tecnología
9 de junio · 

  Impulsando la ciencia desde las aulas de secundaria

El día de hoy se llevó a cabo nuevamente el Taller “Competencias para la promoción y desarrollo de los procesos de ferias de ciencia y tecnología”, esta vez con la participación del personal docente de secundaria de la Dirección Regional de San José Norte.

Durante la sesión, se abordaron estrategias prácticas para fortalecer los procesos de feria científica en este nivel, mediante el intercambio de experiencias, recurso... Ver más



[Facebook](#): Feria Nacional Ciencia Tecnología: Taller “Competencias para la promoción y desarrollo de los procesos de ferias de ciencia y tecnología”, con la participación del personal docente de secundaria de la Dirección Regional de San José Norte, Ministerio de Educación Pública.

El Programa de Voluntariado lleva a cabo diversas iniciativas que buscan fomentar la participación de estudiantes y personal en actividades de apoyo comunitario y social. La Oficina de Orientación y Bienestar es una unidad responsable de brindar servicios de apoyo, bienestar y orientación tanto a la comunidad universitaria como a poblaciones externas. Las Radioemisoras y la Oficina de Comunicación Institucional son medios encargados de la difusión de información, cultura y promoción de actividades universitarias hacia la sociedad.

La acción social ofrece actividades de educación continua y tutorías mediante cursos, talleres e inducciones orientadas a la capacitación y acompañamiento educativo para estudiantes y profesionales.

Se desarrollan proyectos comunitarios y de voluntariado dirigidos a mejorar la calidad de vida en comunidades vulnerables por medio de actividades educativas, culturales, ambientales y de salud, incluyendo la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red UNIVES). En el ámbito de sostenibilidad y medio ambiente, se realizan actividades y proyectos enfocados en conservación ambiental, manejo de residuos, educación ambiental y protección de recursos naturales. La inclusión y equidad se abordan a través de programas destinados a promover la equidad de género, la inclusión de personas con discapacidad y el apoyo a poblaciones como afrodescendientes y comunidades indígenas.

La acción social comprende programas y proyectos que buscan promover la salud, la inclusión social, la cultura, la educación y el bienestar en comunidades vulnerables y regionales mediante talleres, capacitaciones, campañas y eventos culturales. Estas acciones -con alto valor público- permiten fortalecer la cohesión social, promover derechos humanos, equidad, prevención de enfermedades, valoración cultural y empoderamiento comunitario. La población beneficiaria es diversa y se extiende a nivel nacional, incluyendo comunidades indígenas, personas con discapacidad, mujeres, niños, adolescentes, adultos mayores y otras poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Entre los proyectos implementados se encuentran el proyecto de Teatro Infantil y Adolescente, la Red de Monitoreo Atmosférico y campañas de gestión de residuos y movilidad sostenible.

Figura 12. UCR: Inclusión en el Teatro Sensorial.



[La Nación](#). Viva. Anímese a caminar a ciegas y disfrute una experiencia única en este festival de teatro. La primera edición del Festival de Teatro Sensorial en Costa Rica se realizará el 5 y 6 de abril en el Teatro Universitario, en San Pedro de Montes de Oca.

Los resultados y actividades se comunican a través de medios de divulgación como redes sociales y plataformas digitales, donde se publican y transmiten actividades académicas, culturales y científicas en Facebook, Instagram, YouTube, TikTok y Spotify, ampliando así el alcance y la participación de la comunidad universitaria y otros públicos.

Figura 13. UCR: Interferencia, elección para magistraturas.



[YouTube](#). Radios UCR, Programa Interferencia. Elección para magistraturas: sociedad civil exige transparencia y paridad. #EnVivo conversamos con integrantes del Foro de la Justicia sobre las debilidades en el proceso de elección de magistraturas. #Interferencia #RadiosUCR

Asimismo, en medios tradicionales y prensa, se invita a docentes, investigadores y extensionistas para entrevistas, reportajes y programas radiales y televisivos, que destacan investigaciones, eventos y proyectos de la Universidad de Costa Rica, contribuyendo a su visibilidad institucional y al impacto social. Los proyectos dirigidos a comunidades, adultos mayores, familias con síndromes específicos y las actividades de voluntariado orientadas a la inclusión, la salud y el desarrollo local forman parte de la proyección pública de la UCR. Los eventos culturales y educativos, tales como festivales, ferias, conversatorios y talleres, promueven la participación social, la sensibilización y el fortalecimiento de la identidad universitaria.

VIDA ESTUDIANTIL

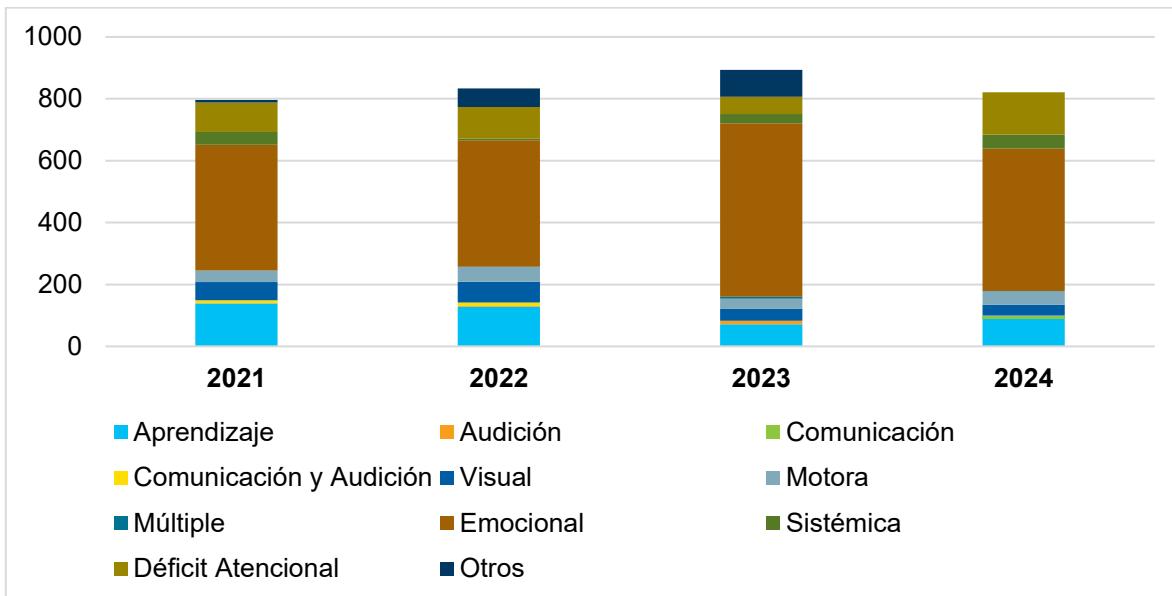
La vida estudiantil ha experimentado un proceso de diversificación y fortalecimiento, con acciones orientadas al bienestar integral y a la representación activa de las personas estudiantes en la vida universitaria. Los servicios de apoyo, la promoción de la salud mental, el acceso a becas y la oferta cultural y deportiva han contribuido a un ambiente formativo integral. Al 30 de junio de 2025, 360 estudiantes participan en grupos culturales de representación universitaria, y se han generado 25 proyectos hacia la permanencia de la comunidad estudiantil.

La gestión de la vida estudiantil se ha enfocado en brindar acompañamiento integral a las personas estudiantes, asegurando condiciones de equidad, bienestar y desarrollo personal. A pesar de los desafíos asociados a la pandemia y las restricciones presupuestarias, la UCR ha mantenido programas de becas, servicios de salud, apoyo psicosocial y actividades extracurriculares que fortalecen la permanencia y el éxito académico.

En cuanto a las personas estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales de la UCR, correspondiente al periodo 2021-2024, revela una atención amplia y diversificada hacia distintos tipos de condiciones. Se observa que el apoyo a necesidades emocionales destaca consistentemente como la categoría con mayor cantidad de casos, superando los 400 estudiantes cada año, con un pico en 2023 (561 personas). El déficit atencional y la discapacidad visual también muestran cifras relevantes, junto con la atención a dificultades de aprendizaje, que inicia con una cifra de 139 en 2021 y experimenta una notable disminución en 2023 (71), aunque en 2024 hay un repunte (90). Mientras algunas categorías, como la motora

y sistémica, mantienen cierta estabilidad, otras como la comunicación y la audición presentan variaciones puntuales, reflejando ajustes en la identificación o en las estrategias de atención.

Figura 14. UCR: Personas estudiantes con discapacidad (PED) y necesidades educativas especiales (NEES), periodo 2021-2024.



Fuente: Reporte para la evaluación del PLANES 2021-2025 al 31 de diciembre de 2024.

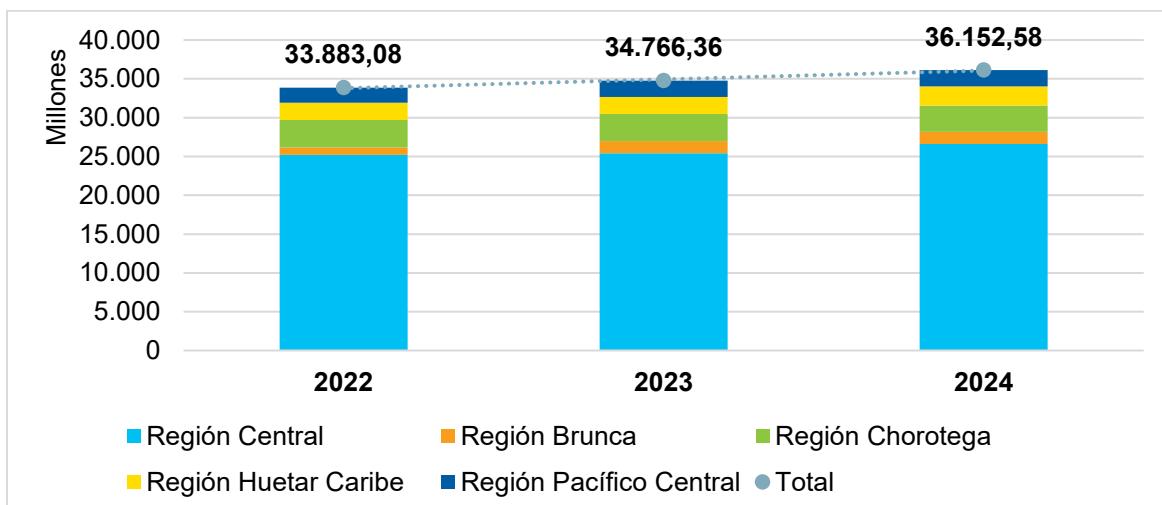
En general, la evolución de estos datos evidencia el compromiso de la universidad por identificar y atender la diversidad de necesidades de su población estudiantil, aunque persisten retos para garantizar una cobertura equitativa y sostenida en todas las áreas.

Por su parte, las becas otorgadas muestran una tendencia estable en el número total de apoyos entregados a lo largo del periodo 2021-2024, con cifras que oscilan entre 35.122 y 33.278, lo que evidencia la continuidad del programa a pesar de pequeñas fluctuaciones anuales. Las becas de tipo socioeconómico representan la mayor proporción, aunque experimentan una leve disminución de 26.312 en 2021 a 24.487 en 2024, asociada a ajustes en la demanda estudiantil. Por su parte, las becas de estímulo mantienen una participación constante, fluctuando ligeramente, pero sin mostrar cambios abruptos. Este comportamiento sugiere un esfuerzo institucional sostenido por mantener el acceso y la permanencia estudiantil, ajustando los recursos conforme a las necesidades identificadas y las condiciones

presupuestales anuales. Al 30 de junio de 2025, las becas otorgadas para el primer ciclo impactaron a un total de 23.762 personas estudiantes de pregrado y grado, y el 41% corresponde al programa de Desarrollo Regional.

En cuanto al uso de recursos destinados a las becas estudiantiles, se ofrece una visión detallada de la distribución y evolución de los recursos financieros ejecutados en becas a nivel regional entre los años 2022 y 2024. Se observa que la Región Central concentra la mayor cantidad de fondos destinados a becas, con montos que muestran un crecimiento sostenido, pasando de poco más de 25 mil millones en 2022 a superar los 26.6 mil millones en 2024. Este patrón de incremento se repite, aunque en menor escala, en otras regiones como la Brunca, Chorotega y Huetar Caribe, donde las cifras también reflejan un aumento progresivo en los recursos asignados a lo largo de los años analizados. El total de recursos distribuidos a nivel nacional evidencia una tendencia al alza, alcanzando más de 36 mil millones en 2024, lo que pone de manifiesto el esfuerzo sostenido por parte de las autoridades para fortalecer y ampliar la cobertura del sistema de becas a lo largo del tiempo.

Figura 15. UCR: Recursos ejecutados en becas, periodo 2022-2024 (en millones).

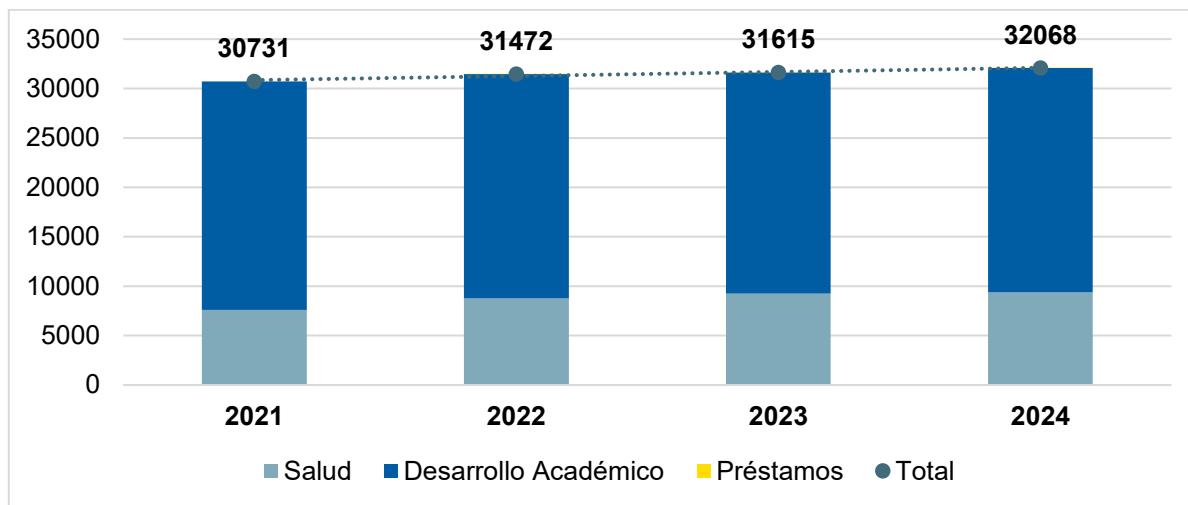


Fuente: Reporte para la evaluación del PLANES 2021-2025 al 31 de diciembre de 2024.

Con respecto a la evolución del número de personas estudiantes matriculadas en la Universidad de Costa Rica que reciben apoyos económicos para afrontar diversos gastos específicos durante los años 2021 a 2024, se observa una tendencia de crecimiento sostenido en el total de beneficiarios, pasando de 30.731 en 2021 a

32.068 en 2024. El tipo de apoyo más solicitado corresponde a las ayudas para actividades de desarrollo académico, como giras, compra de libros y equipo especializado, manteniéndose en cifras superiores a 22.000 en cada año analizado. Las ayudas por gastos especiales en salud también muestran un incremento, pasando de 7.616 a 9.375 beneficiarios en el mismo periodo, lo que refleja una atención creciente a las necesidades de bienestar estudiantil. En contraste, los préstamos de dinero son poco utilizados, con cifras mínimas y estables entre 1 y 2 personas beneficiadas por año. Este panorama evidencia el compromiso institucional con el acompañamiento integral al estudiantado, priorizando el acceso a recursos que favorecen tanto la salud como el desarrollo académico.

Figura 16. UCR: Estudiantes matriculados que reciben aportes económicos por ayudas otorgadas para afrontar gastos específicos.



Fuente: Reporte para la evaluación del PLANES 2021-2025 al 31 de diciembre de 2024.

Por su parte, la participación de estudiantes en actividades estudiantiles entre 2021 y 2024, desglosada en categorías como culturales, deportivas, recreativas, voluntariado y otras, destaca el notable aumento en el número total de participantes a partir de 2022, con especial énfasis en las actividades recreativas, que muestran un crecimiento exponencial de 9,725 personas en 2022 a 27,388 en 2023, manteniéndose estables en 2024. Las actividades deportivas también evidencian un ascenso sostenido, alcanzando 1,680 participantes en 2024. Estos datos reflejan una tendencia positiva hacia la diversificación de la vida estudiantil y la creciente preferencia por actividades que promueven la integración, el bienestar y el desarrollo integral de las personas estudiantes.

Las actividades en promoción de la salud exponen la evolución y el dinamismo de las intervenciones realizadas entre 2021 y 2024. Se observa una amplia variedad de servicios, como talleres, charlas virtuales, procesos de acompañamiento grupal, capacitaciones y convivios o campamentos, cuyas cifras varían significativamente año con año. Por ejemplo, los talleres alcanzaron su máxima realización en 2023 con 135 eventos, mientras que las charlas virtuales presentaron una cifra muy alta en 2021 (308), como respuesta al contexto de virtualidad de ese periodo, para luego estabilizarse en años posteriores. Destaca el notable incremento en los procesos de acompañamiento grupal y capacitaciones en 2023, con 288 y 496 respectivamente, lo que muestra un fortalecimiento de estrategias colectivas de salud y un mayor énfasis en la formación. Estos datos sugieren no solo la adaptabilidad de las acciones según los contextos y necesidades, sino también el esfuerzo sostenido por diversificar y ampliar el alcance de los servicios ofrecidos para la promoción del bienestar.

Figura 17. UCR: Campañas de donación de sangre “Donar es vida”.



[Facebook](#). En el Mes del Donante de Sangre Voluntario, el personal de la Vicerrectoría de Acción Social de la UCR se convirtió en la primera oficina administrativa en organizarse para donar sangre en la Sala de Donación de Sangre OBS - UCR.

La participación de estudiantes regulares en actividades de movilidad estudiantil entre 2021 y 2024, discriminando los datos por región de planificación de la sede de estudio, permite observar un incremento notable en la movilidad durante 2022 (129 estudiantes) y 2023 (167 estudiantes), lo que está relacionado con una mayor reapertura y normalización tras las restricciones impuestas por la pandemia. El análisis global muestra que, aunque existe una concentración en la Región Central, la participación desde otras regiones muestra avances, lo que evidencia una política de descentralización y apertura de oportunidades en la movilidad estudiantil universitaria.

En conclusión, la vida estudiantil fortalece la cohesión y el sentido de pertenencia, siendo clave para el desarrollo humano e institucional, pero obliga a la universidad a profundizar la atención diferenciada y el acompañamiento académico y social. Sin embargo, aún se identifican desafíos en la superación de barreras socioeconómicas y la garantía de igualdad de oportunidades para el estudiantado de todo el país, especialmente en las regiones. Es fundamental que la política nacional continúe evolucionando para responder a las nuevas demandas y contextos, fortaleciendo los recursos públicos que destina a este fin, principalmente, para asumir la inclusión educativa.

Figura 18. UCR: ¡Únete al proyecto Profe Comunitario!



[Instagram](#). Programa de Voluntariado UCR. ¡Únete al proyecto Profe Comunitario!

Figura 19. UCR: Transferencia y revaloración: reciclaje de residuos plásticos y su transformación en nuevos objetos útiles.



[Instagram](#). Innoceanacostarica. Organizamos un taller de reciclaje de plástico con voluntarios de @ambici_osas y la @universidaddecostarica, donde aprendimos a reciclar residuos plásticos y transformarlos en nuevos objetos útiles, promoviendo la conciencia sobre la sostenibilidad y la economía circular.

Las actividades culturales y deportivas constituyen espacios y eventos diseñados para fomentar el desarrollo artístico, cultural y físico de los estudiantes, incluyendo tanto teatro universitario como disciplinas deportivas. Los servicios y apoyos estudiantiles tienen como propósito optimizar la experiencia universitaria mediante intervenciones de carácter académico, psicológico y social.

Entre los principales logros destacan las iniciativas culturales y recreativas ejecutadas a través de proyectos y eventos orientados a incentivar la participación estudiantil en ámbitos artísticos, teatrales, musicales y de recreación. Estas acciones contribuyen a los procesos de apoyo y bienestar estudiantil mediante programas de acompañamiento, inducción, salud mental y promoción de estilos de vida saludables dirigidos a la comunidad universitaria. Además, la comunicación y difusión de actividades y proyectos se fortalecen con la producción de boletines informativos, programas radiales y contenidos audiovisuales.

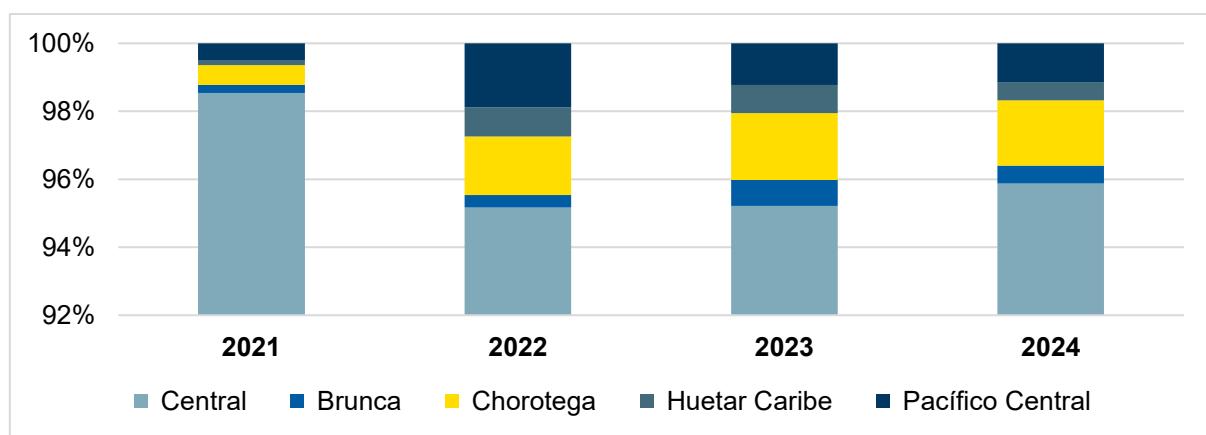
Los procesos enfocados en el mejoramiento de la vida estudiantil han evidenciado avances significativos en la implementación de actividades de inducción, acompañamiento académico, desarrollo de habilidades para la vida, así como en la promoción de espacios de esparcimiento, salud mental y participación del estudiantado. Estas acciones aportan valor público al facilitar la integración y permanencia estudiantil, promover el bienestar integral, garantizar la equidad educativa y reforzar la formación integral de los estudiantes. La población beneficiaria principal está conformada por estudiantes universitarios, con especial énfasis en aquellos de primer ingreso y en situación de vulnerabilidad.

Entre los resultados más relevantes destacan las actividades de inducción realizadas en sedes regionales, los talleres de habilidades para la vida y la habilitación de espacios de esparcimiento y recreación en las bibliotecas universitarias.

GESTIÓN

La gestión institucional ha consolidado procesos orientados a la eficiencia, la transparencia y la rendición de cuentas. La ejecución financiera ha estado alineada con los objetivos estratégicos, priorizando inversiones en infraestructura, sostenibilidad y digitalización de procesos administrativos.

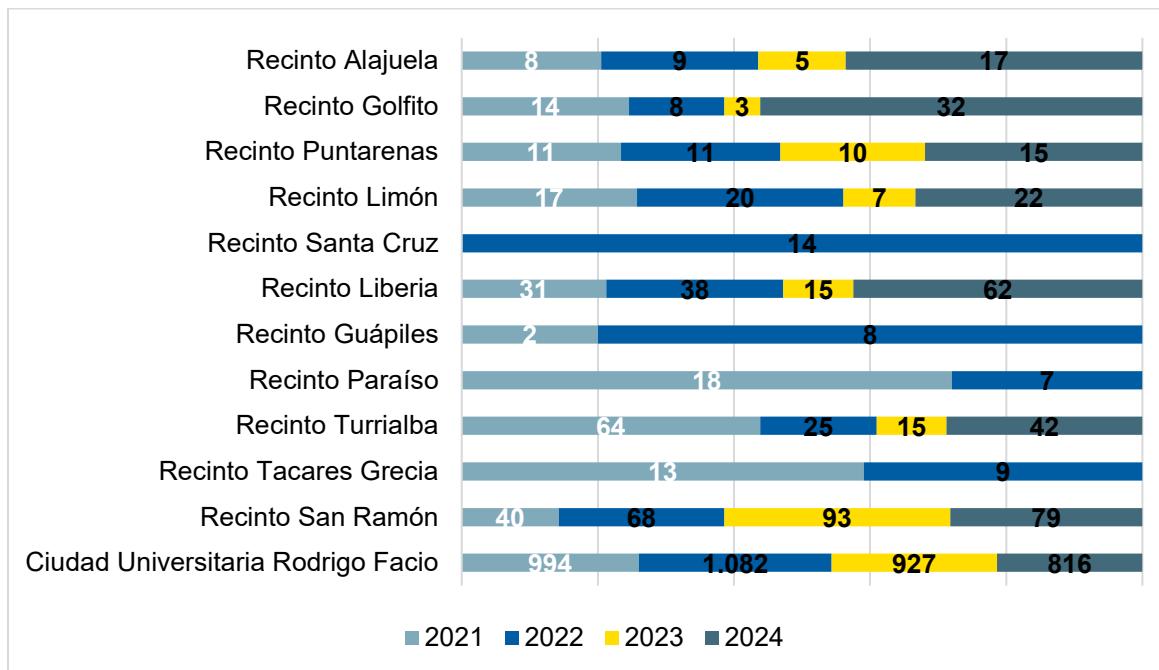
Figura 20. UCR: Distribución del presupuesto de adquisición de renovación y mantenimiento de equipo científico-tecnológico, periodo 2021-2024.



Fuente: Reporte para la evaluación del PLANES 2021-2025 al 31 de diciembre de 2024.

Por otra parte, el análisis de los datos sobre docentes e investigadores que realizan posgrados en el exterior revela un panorama dinámico y en constante evolución. A lo largo del periodo 2021-2024, las cifras muestran una marcada preferencia por la obtención de doctorados, con un total de 134 en 2021, cifra que aumenta a 162 en 2022 y luego disminuye a 105 tanto en 2023 como en 2024. La obtención de maestrías también representa una proporción significativa, aunque con cifras más modestas: 7 en 2021, 11 en 2022, 4 en 2023 y 1 en 2024. En suma, la información resalta la importancia estratégica de la formación doctoral para el desarrollo académico y científico, al tiempo que pone de manifiesto la necesidad de fortalecer mecanismos que aseguren la continuidad y diversificación de la capacitación en el exterior.

Figura 21. UCR: Personas funcionarias que aprovechan los programas de capacitación y actualización nacional e internacional.



Fuente: Reporte para la evaluación del PLANES 2021-2025 al 31 de diciembre de 2024.

En esta línea, los programas de capacitación y actualización nacional e internacional para el personal universitario entre 2021 y 2024 revela una notable participación a lo largo de los diferentes recintos. La Ciudad Universitaria Rodrigo Facio destaca

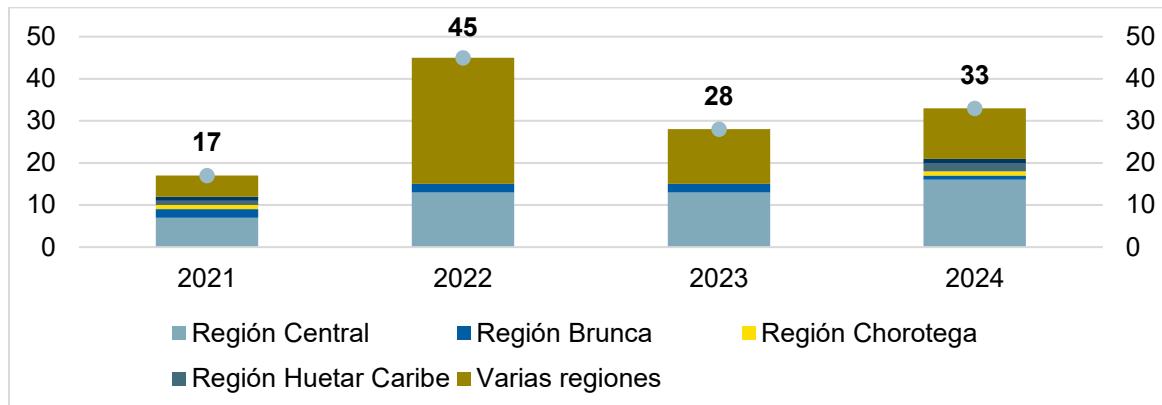
como el núcleo principal de formación, con cifras consistentemente altas que superan los 900 participantes anualmente. Otros recintos, como San Ramón, Turrialba y Liberia, muestran incrementos y fluctuaciones que reflejan dinámicas particulares, posiblemente relacionadas con la oferta académica, las necesidades locales y la disponibilidad de recursos.

En cuanto a las obras mayores de infraestructura física realizadas entre 2021 y 2024, el análisis revela que la Región Central concentra la mayor cantidad de intervenciones a lo largo de los cuatro años, alcanzando un total de 42 obras, lo que refleja una tendencia sostenida de inversión y atención en esta zona, por su densidad poblacional y relevancia estratégica. Por otra parte, la Región Brunca y Pacífico Central han mantenido una actividad constante pero moderada, mientras que la Región Chorotega y Huetar Caribe muestran variaciones interanuales que atienden una planificación ajustada a demandas puntuales.

Con respecto a la gestión de riesgos de desastres, se muestra una administración activa y diversificada en la implementación de acciones para la reducción de este tipo de riesgos entre 2021 y 2024, destacándose una concentración de iniciativas en la Región Central, que consistentemente lidera en número de acciones cada año. Se observa, además, una presencia significativa de proyectos académicos, que representan la mayor parte de las intervenciones, lo cual refleja un enfoque institucional en la formación, investigación y sensibilización en torno a la gestión de riesgos.

Las regiones como Brunca, Chorotega y Huetar Caribe muestran una participación más modesta, aunque constante, lo que sugiere desafíos particulares en la descentralización y cobertura de las acciones. En cuanto al tipo de acción, la infraestructura aparece de manera puntual y limitada, mientras que la gestión administrativa mantiene niveles estables, evidenciando que el fortalecimiento de capacidades organizativas acompaña el despliegue de proyectos. Estas acciones aseguran la continuidad del servicio en caso de tener que aplicar medidas ante eventos y desastres.

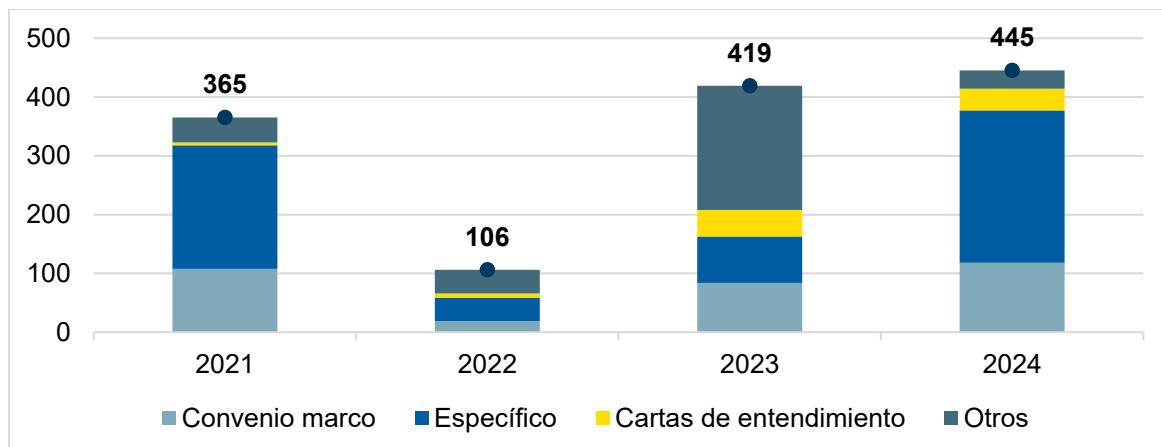
Figura 22. UCR: Acciones en gestión de riesgos de desastre, periodo 2021-2024.



Fuente: Reporte para la evaluación del PLANES 2021-2025 al 31 de diciembre de 2024.

El análisis sobre los proyectos académicos, la gestión administrativa y los convenios vigentes en el periodo 2021-2024 revela una dinámica institucional marcada por la diversificación y el fortalecimiento de las acciones estratégicas. Por un lado, los proyectos académicos muestran una tendencia sostenida, con cifras que oscilan anualmente y reflejan un compromiso constante con la innovación y la mejora educativa. La gestión administrativa, aunque con números más modestos, mantiene estabilidad en sus resultados, lo que sugiere procesos consolidados y eficientes.

Figura 23. UCR: Convenios vigentes en el marco de las Instituciones de Educación Superior Universitarias Estatales (IESUE), periodo 2021-2025.

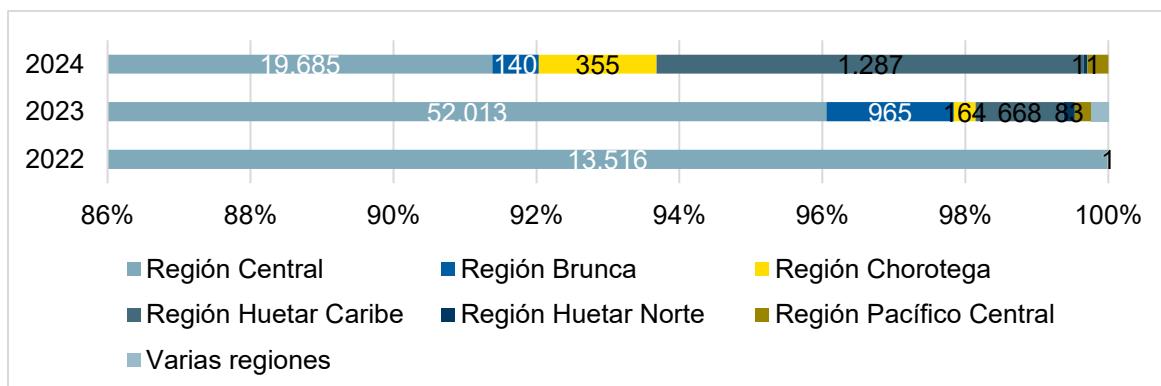


Fuente: Reporte para la evaluación del PLANES 2021-2025 al 31 de diciembre de 2024.

En cuanto a los convenios vigentes, se observa un crecimiento significativo, especialmente en los convenios marco y específicos, lo cual evidencia una búsqueda activa de alianzas y colaboraciones que amplían el alcance institucional. El aumento en las cartas de entendimiento y otros tipos de convenios durante algunos años señala la capacidad de adaptación y respuesta a nuevas oportunidades y necesidades. En conjunto, estos datos subrayan el esfuerzo de la institución no solo por mantener sus actividades esenciales, sino por diversificarlas y fortalecer su presencia tanto en el ámbito académico como en el administrativo y colaborativo.

En lo que respecta a las atenciones brindadas por funcionarios en Promoción y Prevención de la Salud, se refleja una dinámica notablemente variable entre las diferentes regiones y años. Destaca el fuerte incremento de atenciones en 2023, especialmente en la Región Central, que pasó de 13,516 atenciones en 2022 a 52,013 en 2023, para luego registrar una disminución a 19,685 en 2024. Este patrón muestra la existencia de acciones puntuales y campañas específicas que impulsaron los resultados durante ese periodo, así como ajustes en la demanda o en los recursos disponibles al año siguiente. Otras regiones, como Brunca y Chorotega, también muestran aumentos y descensos considerables, lo que está vinculado a estrategias localizadas y a variaciones en las necesidades de las comunidades. En suma, la evolución de estos indicadores revela la capacidad de la institución para adaptarse a los retos de salud en diversas regiones, ajustando su alcance y estrategias de intervención conforme a las realidades cambiantes del entorno.

Figura 24. UCR: Atenciones a funcionarios en Promoción y Prevención de la Salud.



Fuente: Reporte para la evaluación del PLANES 2021-2025 al 31 de diciembre de 2024.

La gestión universitaria ha mostrado avances importantes en la descentralización y en la capacidad de respuesta ante los desafíos territoriales, consolidando una administración más cercana y ágil para las comunidades universitarias. La planificación estratégica y la asignación de recursos han sido determinantes para impulsar los logros alcanzados.

La Universidad de Costa Rica ha evidenciado, durante el periodo 2021-2024, un crecimiento significativo y sostenido en todas sus funciones esenciales. Destaca la expansión regional, la consolidación académica y el compromiso social, articulados por una gestión innovadora y descentralizada.

El fortalecimiento de la gestión regional ha permitido mejorar la capacidad de respuesta ante los desafíos particulares de cada territorio, promoviendo una administración descentralizada y más cercana a las comunidades universitarias.

La Vicerrectoría de Administración constituye la unidad encargada de la administración y gestión de los recursos, infraestructura y servicios universitarios. Las Oficinas Administrativas centralizan la gestión de registros, información, asuntos internacionales y otros servicios administrativos clave.

El fortalecimiento institucional depende del desarrollo y resguardo de la infraestructura, así como del apoyo logístico a través de actividades de mantenimiento, gestión de eventos institucionales y manejo eficiente de espacios y servicios universitarios. La formulación de políticas y regulaciones contribuye al establecimiento e implementación de lineamientos institucionales, acciones afirmativas y normativas para el uso adecuado de herramientas tecnológicas y de gestión académica.

En materia de gestión y gobernanza universitaria, se han adoptado herramientas tecnológicas, actualizado normativas y promovido la transparencia y eficiencia institucional. Estas acciones aportan valor público mediante la optimización de procesos, perfeccionando la toma de decisiones y la utilización de recursos públicos. Entre los principales beneficiarios se encuentran autoridades, personal docente y administrativo, estudiantes y la comunidad universitaria en su conjunto.

Proyectos tales como el desarrollo de una herramienta de análisis de interinazgo docente, la creación del portafolio de servicios de la Facultad de Ingeniería y la

actualización del Reglamento para la gestión de cargas académicas ejemplifican la incidencia positiva de la gestión en la docencia universitaria.

Asimismo, la gestión institucional y la planificación, sustentadas en el principio de legalidad, han posibilitado la regulación y mejora de procesos académicos, de autoevaluación, descentralización de carreras y la implementación de plataformas digitales orientadas a garantizar la transparencia y calidad institucional. Finalmente, las estrategias de comunicación, empleando correos masivos, boletines, sitios web y redes sociales institucionales, han impulsado la participación informada de la comunidad universitaria y del público general en los eventos y procedimientos administrativos, difundiendo eficazmente los resultados y el contexto universitario.

V. INDICADORES DE GESTIÓN

La Universidad de Costa Rica cuenta con una metodología para la construcción, análisis y presentación de indicadores de gestión para la toma de decisiones, que reflejan el quehacer universitario en el contexto de la realidad nacional. Esta construcción considera la planificación institucional como parte del quehacer en sus actividades sustantivas y la vinculación en relación con las variables, datos e información que se genera en función de los productos que se ofrecen a la sociedad.

Mediante la presentación de resultados en la producción de los servicios de docencia; investigación; acción social; admisión, permanencia y apoyo a la persona estudiante; y administración, se logra obtener un panorama de la forma en que la Universidad contribuye al desarrollo de las personas beneficiarias de sus prestaciones, así como de la población en general para entregar valor público a diferentes poblaciones, que incluye -entre muchas otras- a estudiantes de pregrado, grado y posgrado, sector productivo, sector servicios, sector agrícola, sector industrial, sector comercio, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil.

A continuación, se presentan una serie de indicadores de gestión para cada uno de los servicios que produce y presta a la sociedad costarricense la UCR.

SERVICIOS DE DOCENCIA

Este apartado contempla indicadores relacionados con la gestión del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollado por la institución para la formación de profesionales en distintas áreas del conocimiento, así como los insumos y el aprovechamiento de la capacidad instalada de la institución para asegurar una oferta de bienes y servicios acordes con las necesidades del país.

En términos de acceso, para el 2025 la Universidad puso a disposición de la población estudiantil de primer ingreso 10.357 cupos (9.514 de admisión ordinaria⁴ y 843 de admisión diferida⁵), aumentando en 115 cupos la oferta con respecto a

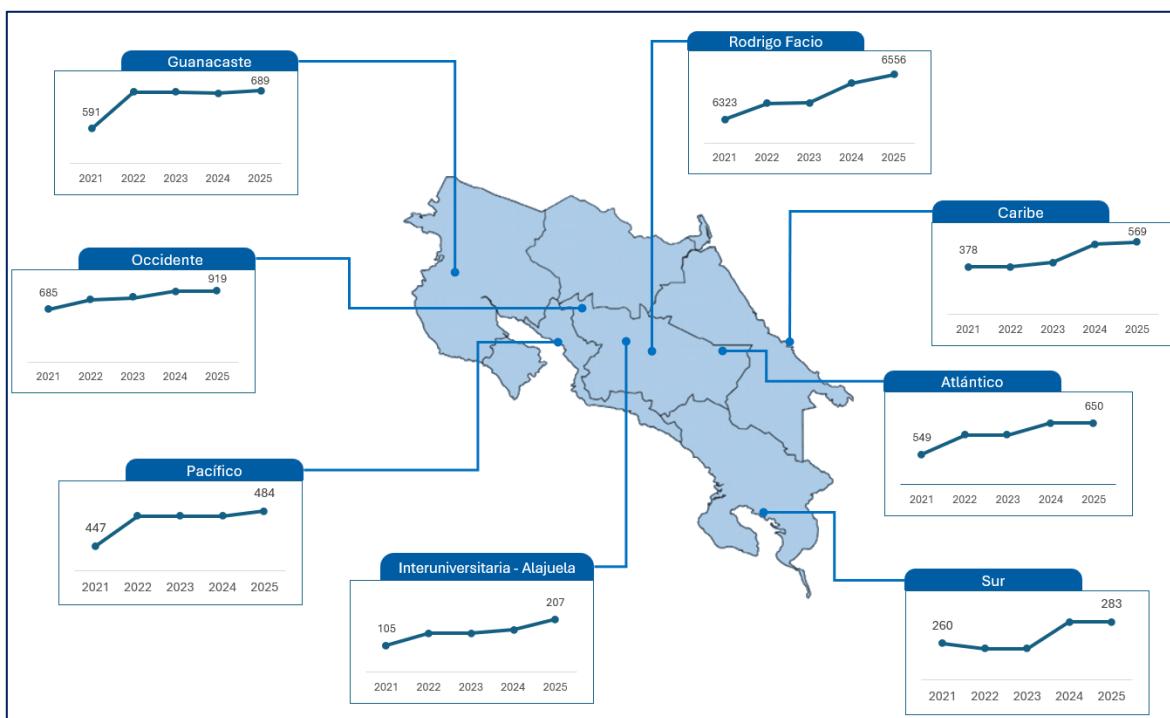
⁴ Resolución VD-13152-2024

⁵ Resolución VD-13153-2024.

2024; comportamiento creciente que se ha sostenido desde 2021 con un aumento de 1.019 cupos durante el quinquenio, resultando que, durante este periodo, la universidad ha incrementado en un 10,91% la cantidad de cupos ofertados, resaltando el crecimiento en los cupos de Admisión Diferida, los cuales se han aumentado en 92,91% al pasar de 437 a 843, sin detrimento de los cupos ofertados en Admisión Regular los cuales se han incrementado en 613, lo cual equivale a un aumento de 6,89% en el quinquenio.

El aporte que realiza cada sede a la cantidad de cupos ofertados se muestra la siguiente figura, en la cual se puede observar el incremento de esta oferta durante el quinquenio analizado, ofreciendo más oportunidades de acceso para personas de las distintas regiones del país.

Figura 25. UCR: Cupos ofertados para estudiantes de primer ingreso en carreras de pregrado y grado, por sede y región de planificación. Periodo: 2021-2025.



Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Docencia al 30 de junio de 2025.

Si bien la oferta integral de cupos ha aumentado en el último quinquenio, las sedes ubicadas en regiones periféricas han aumentado en un 20,82% la cantidad de cupos

para estudiantes de primer ingreso, en contraste con un aumento de 8,74% en las sedes de la Región Central.

Esto deriva en una mayor participación de las sedes posicionadas en esas regiones periféricas, en la capacidad instalada de la institución para brindar un mayor acceso a estudiantes de primer ingreso, siendo que en 2021 estas representaban un 17,95% de los 9.338 cupos ofertados a un 19,55% de los 10.357 cupos ofertados para primer ingreso en 2025, según lo muestra el cuadro siguiente.

Cuadro 33. UCR: Cupos ofertados por sede, para estudiantes de primer ingreso en carreras de pregrado y grado. Periodo: 2021-2025.

Sede	Región de planificación de la sede	2021	2022	2023	2024	2025	Total general
Rodrigo Facio	Central	6.323	6.404	6.407	6.509	6.556	32.199
Interuniversitaria de Alajuela	Central	105	152	152	167	207	783
Regional de Guanacaste	Chorotega	591	686	686	683	689	3.335
Regional de Occidente	Central	685	808	834	916	919	4.162
Regional del Atlántico	Central	549	612	612	650	650	3.073
Regional del Caribe	Huetar Caribe	378	372	407	555	569	2.281
Regional del Pacífico	Pacífico Central	447	479	479	479	484	2.368
Regional del Sur	Brunca	260	254	254	283	283	1.334
Total general	---	9.338	9.767	9.831	10.242	10.357	49.535

Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Docencia al 30 de junio de 2025.

En términos de áreas de conocimiento, para 2025, más del 71% de los cupos para estudiantes de primer ingreso en carreras de pregrado y grado, se concentran en Ciencias Sociales (46,73%) e Ingeniería (24,60%); siendo un comportamiento regular en el periodo 2021-2025, durante el cual el área de Ingeniería aumento en 1,56 puntos porcentuales su participación con respecto al total de cupos ofertados. No obstante, en términos absolutos se evidencia un incremento en todas las áreas de conocimiento, a excepción de Artes y Letras, como lo muestra el cuadro siguiente.

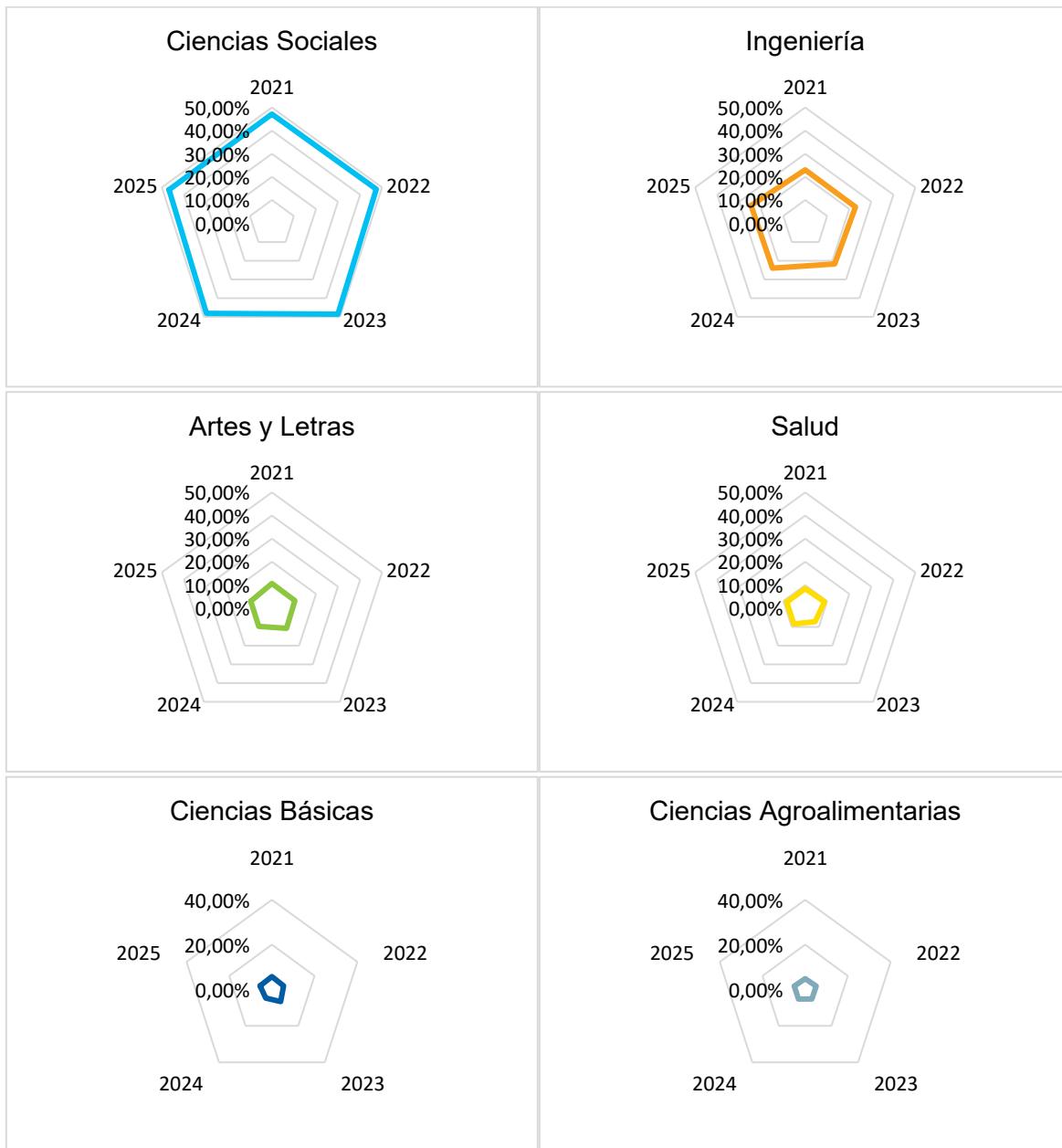
Cuadro 34. UCR: Cupos ofertados para estudiantes de primer ingreso en carreras de pregrado y grado, por área de conocimiento. Periodo: 2021-2025.

Área	2021	2022	2023	2024	2025
Artes y Letras	995	1.018	1.058	988	995
Ciencias Agroalimentarias	458	503	503	529	530
Ciencias Básicas	543	533	644	477	576
Ciencias Sociales	4.400	4.629	4.774	4.926	4.840
Ingeniería	2.152	2.229	2.139	2.459	2.548
Salud	790	855	713	863	868
Total general	9.338	9.767	9.831	10.242	10.357

Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Docencia al 30 de junio de 2025.

El gráfico siguiente muestra la variación y alcance de los cupos ofertados por área de conocimiento, en términos porcentuales, lo cual evidencia una mayor participación de Ciencias Sociales e Ingeniería y la estabilidad en la participación de cada área en la oferta institucional de cupos de primer ingreso.

Figura 26. UCR: Porcentaje de cupos ofertados por área de conocimiento con respecto al total de cupos para estudiantes de primer ingreso en carreras de pregrado y grado. Periodo: 2021-2025.



Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Docencia al 30 de junio de 2025.

Ahora bien, por sede, se mantiene el comportamiento institucional, manteniendo el crecimiento de la oferta de cupos en las áreas de Ciencias Sociales e Ingeniería, resaltando el incremento de estas áreas, por ejemplo, es la Sede Regional de

Occidente, donde la oferta de cupos en carreras de Ciencias Sociales pasó de 407 en 2021 a 547 en 2025, lo cual equivale a un aumento de un 34,40%. Para el caso de las carreras del área de Ingeniería, sobresalen la Sede Interuniversitaria de Alajuela con un crecimiento de 107,14% y la Sede Regional del Caribe con un crecimiento del 102,52%. El detalle por área del conocimiento, en cada sede se muestra a continuación.

Cuadro 35. UCR: Cupos ofertados de primer ingreso ofertados para carreras de pregrado y grado, por sede y área del conocimiento. Periodo 2021-2025.

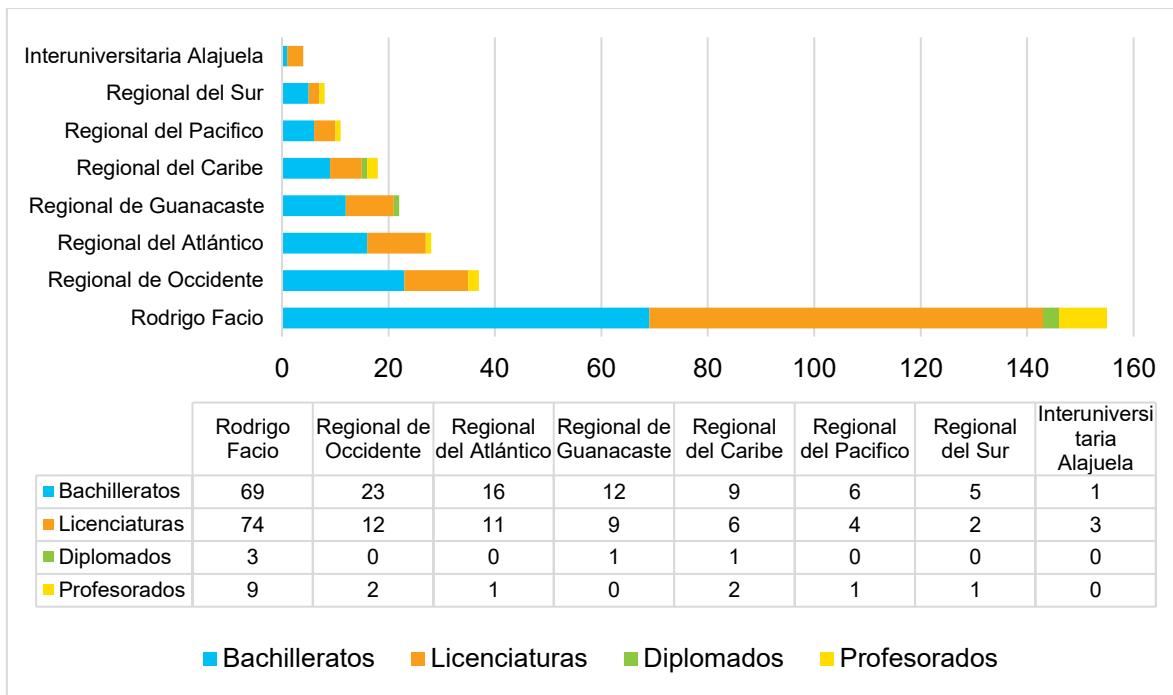
Sede	Área de conocimiento	2021	2022	2023	2024	2025	Variación 2021-2025
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	Artes y Letras	702	710	743	705	714	1,71%
	Ciencias Agroalimentarias	278	281	281	287	288	3,60%
	Ciencias Básicas	508	498	609	432	541	6,50%
	Ciencias Sociales	2804	2881	2965	3001	2890	3,07%
	Ingeniería	1279	1259	1176	1309	1343	5,00%
	Salud	752	775	633	775	780	3,72%
Sede Regional de Guanacaste	Artes y Letras	46	55	55	55	55	19,57%
	Ciencias Agroalimentarias	35	64	64	66	66	88,57%
	Ciencias Sociales	333	384	384	379	375	12,61%
	Ingeniería	139	141	141	141	151	8,63%
	Salud	38	42	42	42	42	10,53%
Sede Regional de Occidente	Artes y Letras	73	53	53	42	36	-50,68%
	Ciencias Agroalimentarias	60	65	65	83	83	38,33%
	Ciencias Básicas	35	35	35	45	35	0,00%
	Ciencias Sociales	407	506	532	528	547	34,40%
	Ingeniería	110	111	111	172	172	56,36%
	Salud		38	38	46	46	21,05%
Sede Regional del Atlántico	Artes y Letras	15	18	18	18	18	20,00%
	Ciencias Agroalimentarias	85	93	93	93	93	9,41%
	Ciencias Sociales	269	305	305	343	343	27,51%
	Ingeniería	180	196	196	196	196	8,89%
Sede Regional del Caribe	Artes y Letras	30	33	33	33	37	23,33%
	Ciencias Sociales	229	203	238	270	291	27,07%
	Ingeniería	119	136	136	252	241	102,52%
Sede Regional del Pacífico	Artes y Letras	72	73	73	73	73	1,39%
	Ciencias Sociales	158	169	169	169	169	6,96%

Sede	Área de conocimiento	2021	2022	2023	2024	2025	Variación 2021-2025
Sede Regional del Sur	Ingeniería	217	237	237	237	242	11,52%
	Artes y Letras	22	26	26			N/A
	Ciencias Sociales	200	181	181	236	225	12,50%
	Ingeniería	38	47	47	47	58	52,63%
Sede Interuniversitaria de Alajuela	Artes y Letras	35	50	57	62	62	77,14%
	Ingeniería	70	102	95	105	145	107,14%

Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Docencia al 30 de junio de 2025.

Lo anterior, aunado a la oferta académica de la universidad, ofrece una amplia gama de opciones para estos estudiantes de primer ingreso. En 2025, la oferta académica es de 116 carreras, pero, las cuales al considerar la sede en la cual se ofrecen asciende a 179. Asimismo, al ser contabilizadas de acuerdo con los grados académicos disponibles para alcanzar una titulación y las sedes y recintos donde se ofrecen, este valor se traduce en 283 opciones diferenciadas de pregrado y grado (121 licenciaturas, 141 bachilleratos, 5 diplomados y 16 profesorados). El gráfico siguiente muestra esta oferta académica, según el grado académico y la sede.

Figura 27. UCR: Oferta académica de pregrado y grado por título y sede. 2024.



Fuente: elaboración propia con información del Centro de Evaluación Académica al 30 de junio de 2025.

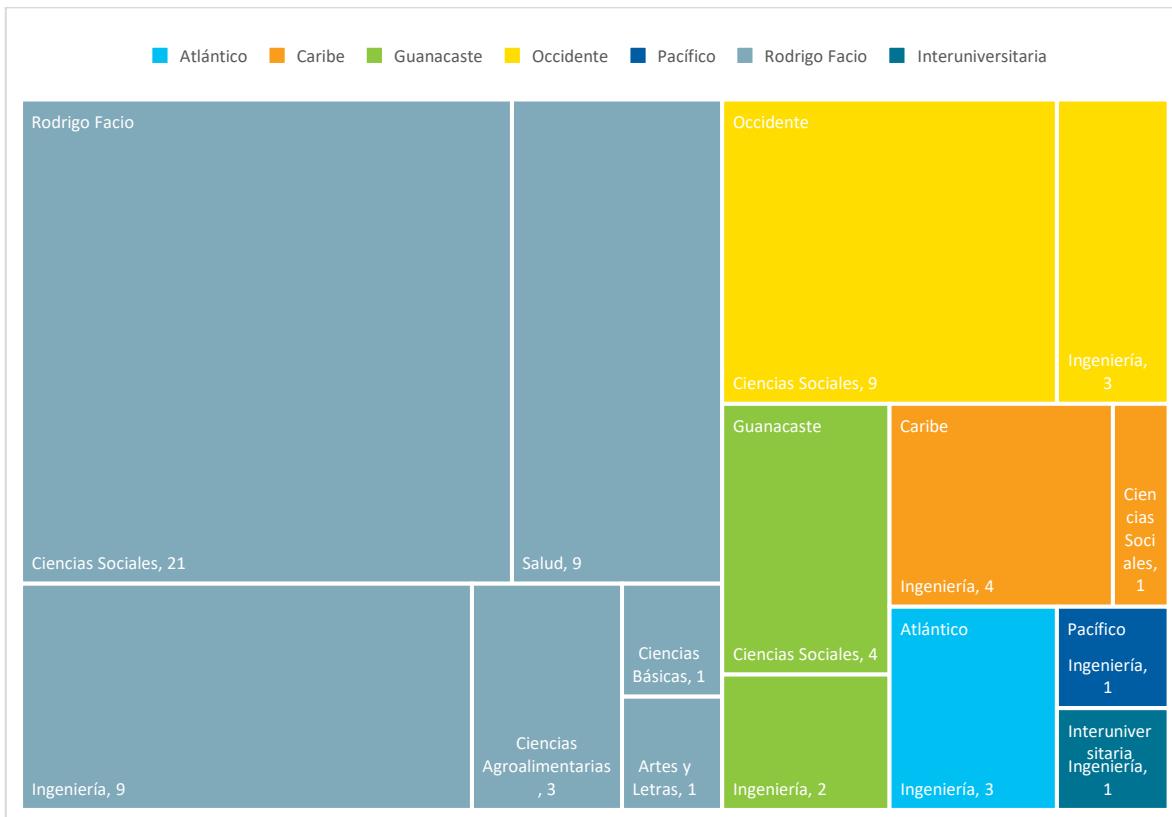
Ahora bien, de estas 283 opciones, el “universo acreditable” considera las carreras ofertadas por sede y recinto (no se hace desagregación por grado académico), lo cual genera un total de 179 carreras ofertadas con posibilidad de ser acreditadas, reacreditadas, certificadas o autoevaluadas.

Con base en estas opciones y como parte del compromiso de mejoramiento de la oferta académica de la Universidad de Costa Rica, al 30 de junio de 2025, se ha alcanzado la acreditación de 15 carreras, la reacreditación de 38, la certificación de dos, 17 con planes especiales y se cuenta con 34 carreras en procesos de acreditación, evaluabilidad y mejora continua, para un total de 106 carreras; esto representa el 61,45% de la oferta académica y un crecimiento de 3,67 puntos porcentuales con respecto al 2024.

Con respecto a las 72 carreras con algún tipo de reconocimiento (acreditación, reacreditación, certificación o plan especial), el 61,11% se ofrecen en la Sede Rodrigo Facio y el 16,67% en la Sede Regional de Occidente. Asimismo, predominan las carreras del área de Ciencias Sociales con el 48,61% del total de carreras con reconocimiento, seguida del Área de Ingeniería (31,94%) y Salud (12,50%).

El gráfico siguiente muestra la distribución de las 72 carreras con reconocimiento, según la sede en la cual se ofrece y el área de conocimiento a la cual pertenece.

Figura 28. UCR: Carreras con reconocimiento, según sede y área de conocimiento. 2024.



Fuente: elaboración propia con información del Centro de Evaluación Académica al 30 de junio de 2025.

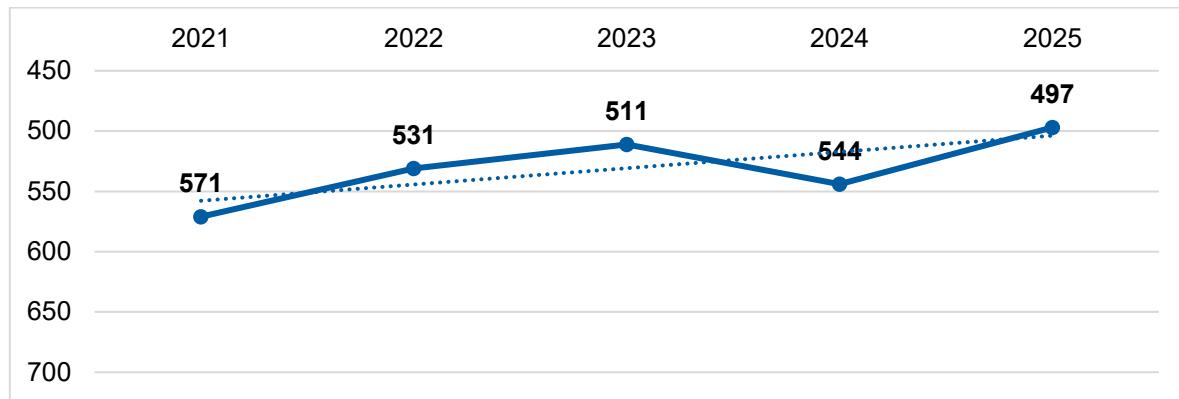
SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Costa Rica es la entidad académica, de investigación y de acción social de la educación superior mejor evaluada a nivel nacional y de Centroamérica. Esto se evidencia en las listas de las mejores universidades del mundo.

En el QS Ranking más reciente, la UCR se ubicó en el rango de 491-500, de un total de 1.503 universidades alrededor del mundo, luego de analizar más de 5.663 instituciones, lo cual, a su vez la posiciona como la universidad mejor ranqueada a nivel nacional.

La evolución de la UCR en este ranking demuestra una mejora institucional en indicadores clave relacionados con la reputación académica, la reputación entre empleadores, citaciones por docente y otros aspectos de su desempeño académico, mediante los cuales la institución ha logrado una mayor visibilidad internacional. El gráfico que se muestra en la siguiente figura muestra la posición de la Universidad de Costa Rica en este ranking, durante el periodo 2021-2025.

Figura 29. UCR. Posición en el QS World University Ranking. Periodo: 2021-2025.



Fuente: elaboración propia con datos del QS World University Rankings, 2025.

Esta mejora en el posicionamiento puede interpretarse como el resultado de mejoras en los servicios de docencia, investigación y acción social, los cuales derivan en la formación de profesionales mejor preparados y una mayor y mejor capacidad institucional para generar y transferir conocimiento altamente relevante para ofrecer soluciones a problemas que aquejan a distintos sectores sociales y productivos del país.

También, en el estudio de Times Higher Education (THE) World University Rankings 2025 la Universidad de Costa Rica aparece como la primera universidad en el país y de Centroamérica y en la posición 58 entre las universidades de América Latina y el Caribe, demostrando su compromiso de entregar altos estándares de calidad en sus actividades sustantivas para ofrecer valor público a la ciudadanía costarricense.

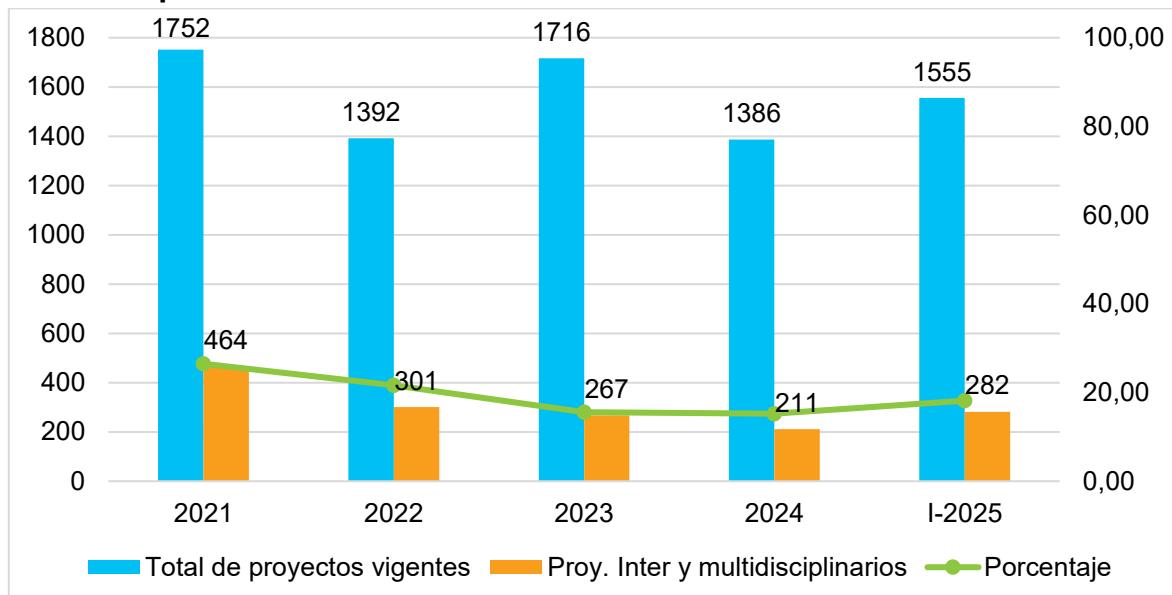
Uno de los elementos promotores de los avances institucionales en la generación de valor público mediante mecanismos de generación de conocimiento para la solución de problemas complejos, son los proyectos de investigación inter y multidisciplinarios.

Durante el quinquenio comprendido entre el 2021 y el primer semestre de 2025, en promedio, un 19,55% de los proyectos vigentes por año se ha caracterizado por la inter o multidisciplinariedad. En el gráfico de la figura 31; **Error! No se encuentra el origen de la referencia.** se muestra el comportamiento de estos proyectos, por año, considerando que los datos del 2025 corresponden a la cantidad de proyectos vigentes al 30 de junio.

En este gráfico se puede observar un repunte en la cantidad de proyectos inter y multidisciplinarios a partir de 2023, año en el cual el porcentaje de estos proyectos con respecto a la totalidad de proyectos vigentes fue de un 15,56% (de un total de 1.716 proyectos), mientras que para el primer semestre de 2025 este porcentaje asciende a 18,14% con respecto a 1.555 proyectos vigentes.

Este comportamiento se puede tomar como un indicativo de la implementación de políticas institucionales mediante las cuales se incentiva el trabajo colaborativo multidisciplinario e interdisciplinario, y que en los próximos años sea posible alcanzar los valores de 2021-2022, cuando este porcentaje alcanzó valores de 26,48% y 21,62% respectivamente.

Figura 30. UCR: Proyectos de investigación vigentes inter y multidisciplinarios. Periodo: 2021- I-2025.

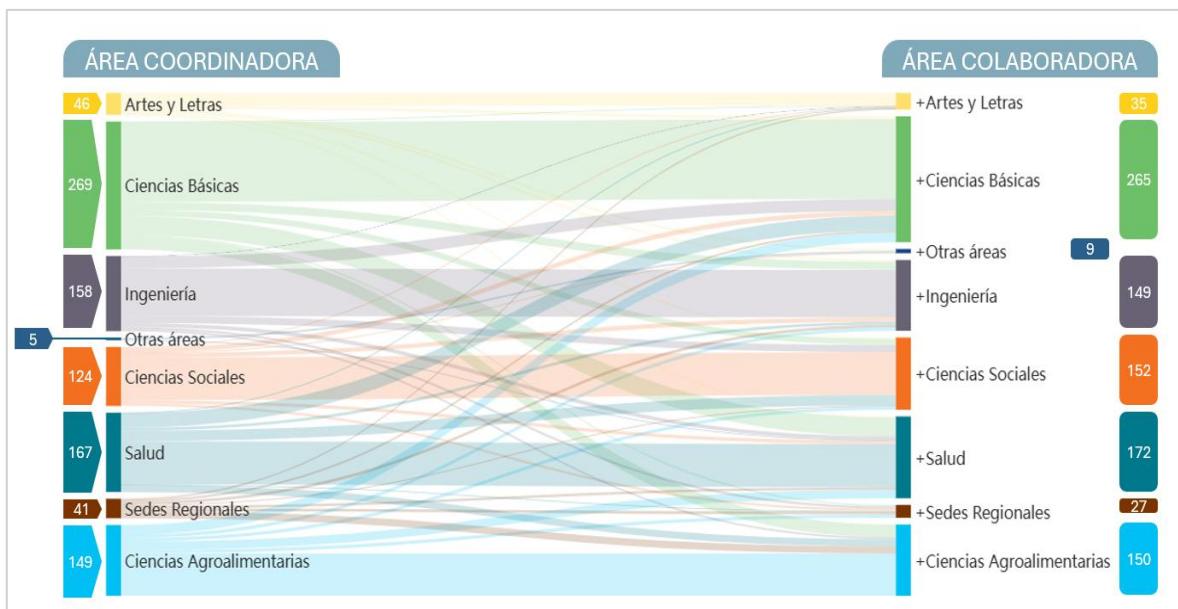


Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Investigación al 30 de junio de 2025.

De los 282 proyectos inter y multidisciplinarios vigentes en 2025, se derivan 795 interacciones entre unidades de las distintas áreas de conocimiento de la universidad, considerando la participación, por área, de unidades como instancias coordinadoras y como instancias colaboradoras.

En ese sentido, sobresale el área de Ciencias Básicas, coordinando un 30,31% de estas interacciones; asimismo, esta área es la que participa en la mayor cantidad de interacciones desde la colaboración en este tipo de proyectos, alcanzo un 28,81%. La Figura 31 muestra cómo se dan estas interacciones entre las áreas según sea la participación de las unidades como instancia colaboradora o coordinadora del proyecto vigente.

Figura 31. UCR: Interacciones en proyectos de investigación inter y multidisciplinarios vigentes, por área de conocimiento y el tipo de interacción (coordinación – colaboración). Periodo: 2021 - I-2025.



Nota: Otras áreas, se refiere a las unidades de apoyo adscritas a las vicerrectorías.

Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Investigación al 30 de junio de 2025.

Además, se denota que durante el primer semestre de 2025, solo no se desarrollaron proyectos en los cuales interactuara las áreas de Artes y Letras y Ciencias Agroalimentarias, lo cual permite resaltar un alto nivel de interacción inter-

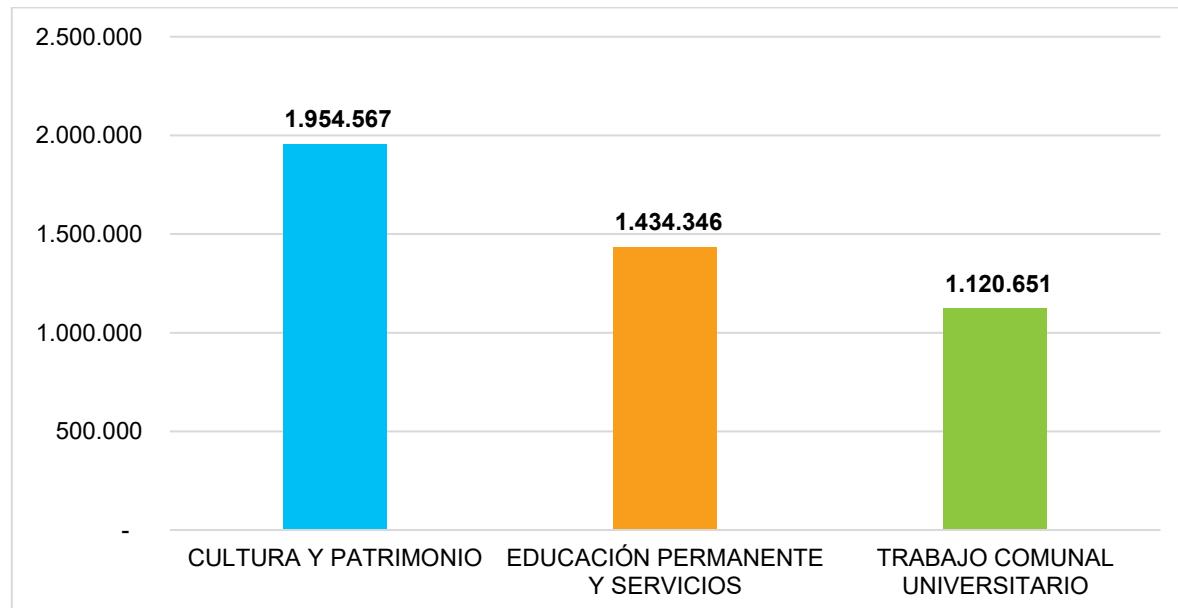
y multidisciplinaria entre las unidades académicas que desarrollan proyectos de investigación.

SERVICIOS DE ACCIÓN SOCIAL

La Universidad de Costa Rica, por medio de sus unidades académicas, ofrece cursos abiertos de actualización profesional, así como talleres y otras modalidades de formación para el público en general. La formación abierta le ofrece a la sociedad costarricense un alto valor público, por cuanto genera la oportunidad de mantener procesos de capacitación durante toda la vida con el acompañamiento de especialistas dedicados a la transferencia del conocimiento.

Adicionalmente mediante el enfoque social que se promueve en la formación de los estudiantes y ese vínculo con la sociedad, ha fomentado que al primer semestre del año 2025 la Universidad tenga un alcance de **4 509 564** beneficiarios, lo cual incluye proyectos de cultura y patrimonio, educación permanente y servicios y trabajo comunal universitario como se muestra en el siguiente gráfico.

**Figura 32. UCR: Población beneficiada en proyectos de Acción Social.
Periodo: Al 30 de junio 2025.**



Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Acción Social al 30 de junio de 2025.

Por otra parte, al primer semestre del 2025 se desarrollaron 726 proyectos de acción social, los cuales evidencian la presencia de la institución en todo el país, distribuidos por la región en la cual se formulan estos proyectos, existe una predominancia de aquellos formulados en sedes y recintos ubicados en la Región Central, como se puede apreciar en la figura siguiente.

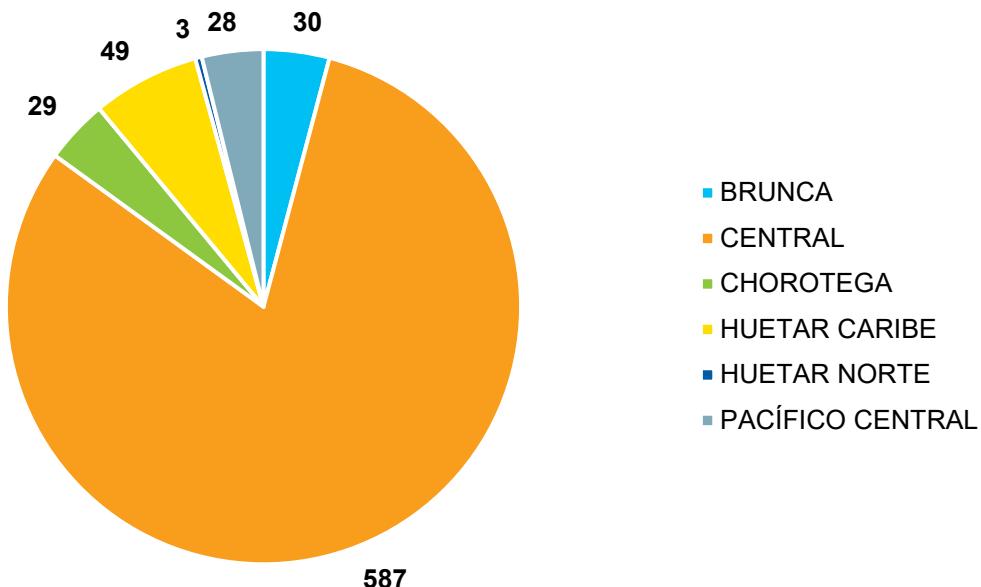
Figura 33. UCR: Número de proyectos y actividades de acción social, vigentes por región de formulación. Periodo: Al 30 de junio 2025.



Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Acción Social al 30 de junio de 2025.

En el gráfico siguiente se presenta la distribución de los proyectos y actividades de acción social en función de la región en la cual se desarrollan. Al primer semestre 2025 se contabilizan 726 proyectos en total en las regiones del país.

Figura 34. UCR: Distribución de los proyectos y actividades de acción social según región en donde se desarrollan, I Semestre 2025.



Fuente: elaboración propia con información de la Vicerrectoría de Acción Social al 30 de junio de 2025.

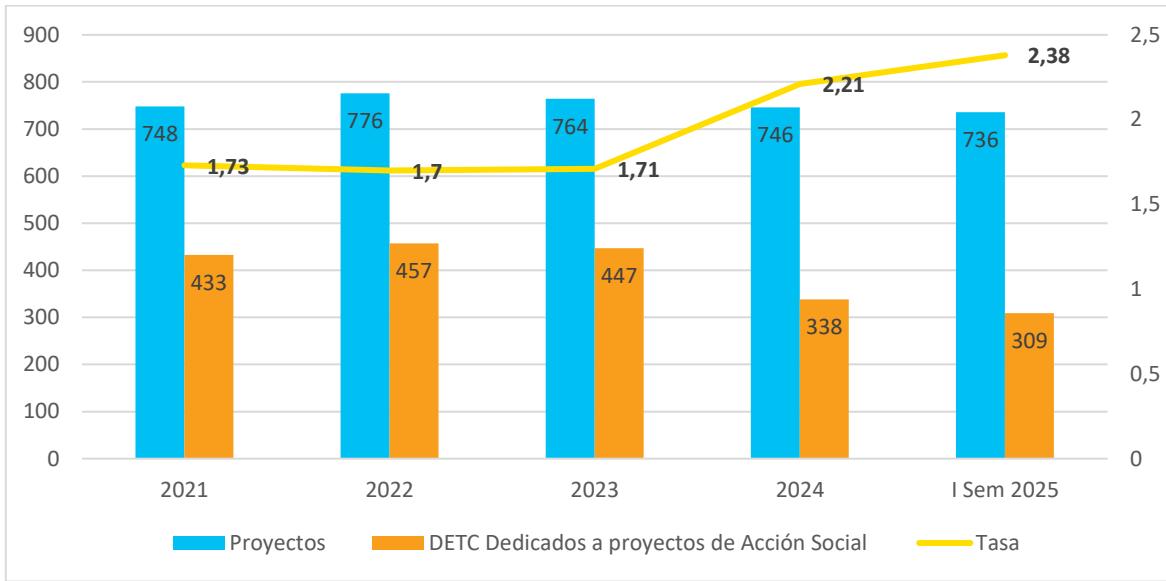
Esto refleja la presencia de la Institución en todo el territorio nacional y la verdadera distribución de sus esfuerzos por desarrollar acciones que coadyuven con el desarrollo de las comunidades.

Por otra parte, los proyectos del Trabajo Comunal Universitario (TCU) se constituyen como un componente de la formación integral de la comunidad estudiantil universitaria en el marco de la visión humanista de la Universidad. En el TCU participaron 6.111 estudiantes, generando aportes desde enfoques multi, pluri y transdisciplinarios, destacando como parte de los proyectos: espectáculos culturales, que llegan a muchos rincones del país; formación de la población adulta mayor, el cuidado y educación de niños y niñas en sus centros infantiles; y clínicas de odontología, nutrición y psicología.

Esto se deriva -en parte- de la dedicación del personal docente a este tipo de proyectos; en el primer semestre 2025, 309 Docentes Equivalentes de Tiempo Completo (DETC) designaron parte de su carga académica al desarrollo de proyectos de acción social, lo cual significa que participaron 2,38 docentes por

proyecto vigente. El comportamiento de esta tasa en el último quinquenio se muestra en el gráfico 37.

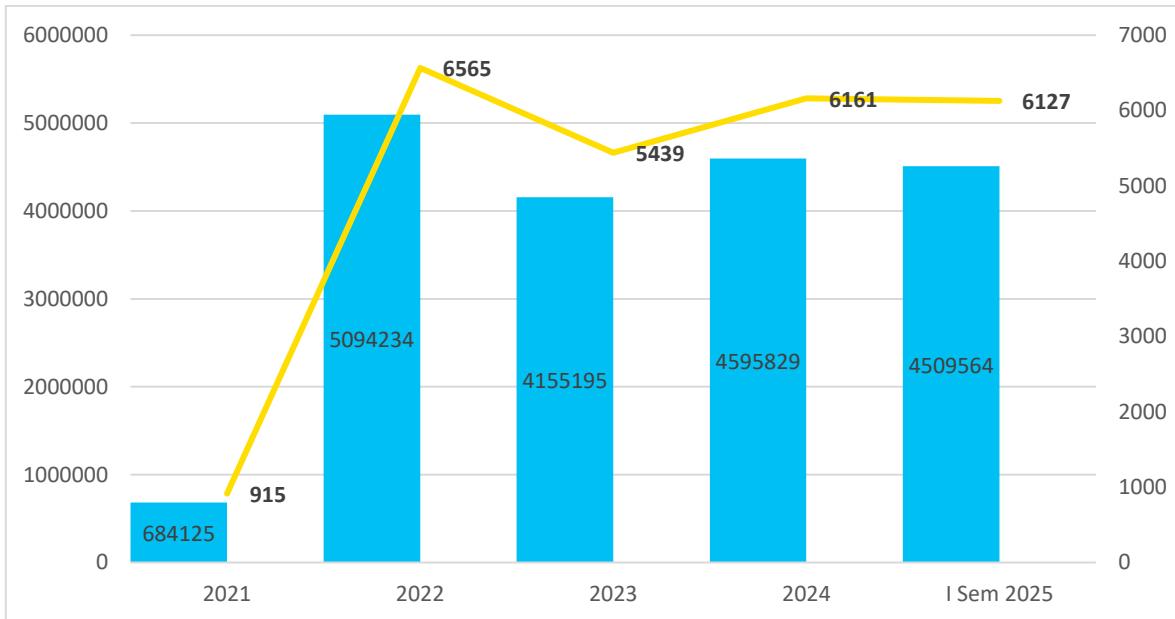
Figura 35. UCR: Relación entre proyectos y actividades de acción social y DETC, periodo 2021 a I Semestre 2025.



Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Acción Social.

Estos proyectos de acción social han beneficiado a personas de todo el territorio nacional y se debe considerar que una persona puede verse beneficiada por más de un proyecto y que hay proyectos de alcance nacional (i.e. difusión de temas sismológicos en Costa Rica, el laboratorio de anaerobios al servicio de la comunidad, observatorio territorial de la gestión municipal, y el programa de entrevistas Economía y Sociedad en Quince UCR). El gráfico 38 muestra la cantidad de personas beneficiadas al 30 de junio del 2025.

Figura 36. UCR: Relación entre proyectos y actividades de acción social y la cantidad de personas beneficiadas por proyecto vigente, periodo 2021- I Sem 2025.



Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Acción Social.

SERVICIOS DE ADMISIÓN, PERMANENCIA Y APOYO A LA CALIDAD DE VIDA DE LA PERSONA ESTUDIANTE

Los esfuerzos de la universidad por mejorar su cobertura se reflejan en el proceso de admisión, para el cual se realizan giras y visitas a, al menos, 94 colegios del país que con poco o nulo acceso a internet en sus comunidades o específicamente por parte de sus estudiantes. Esto implica la entrega en físico y la recopilación de documentación para la inscripción en el proceso de admisión institucional.

Figura 37. UCR: Equidad y acceso en la admisión.

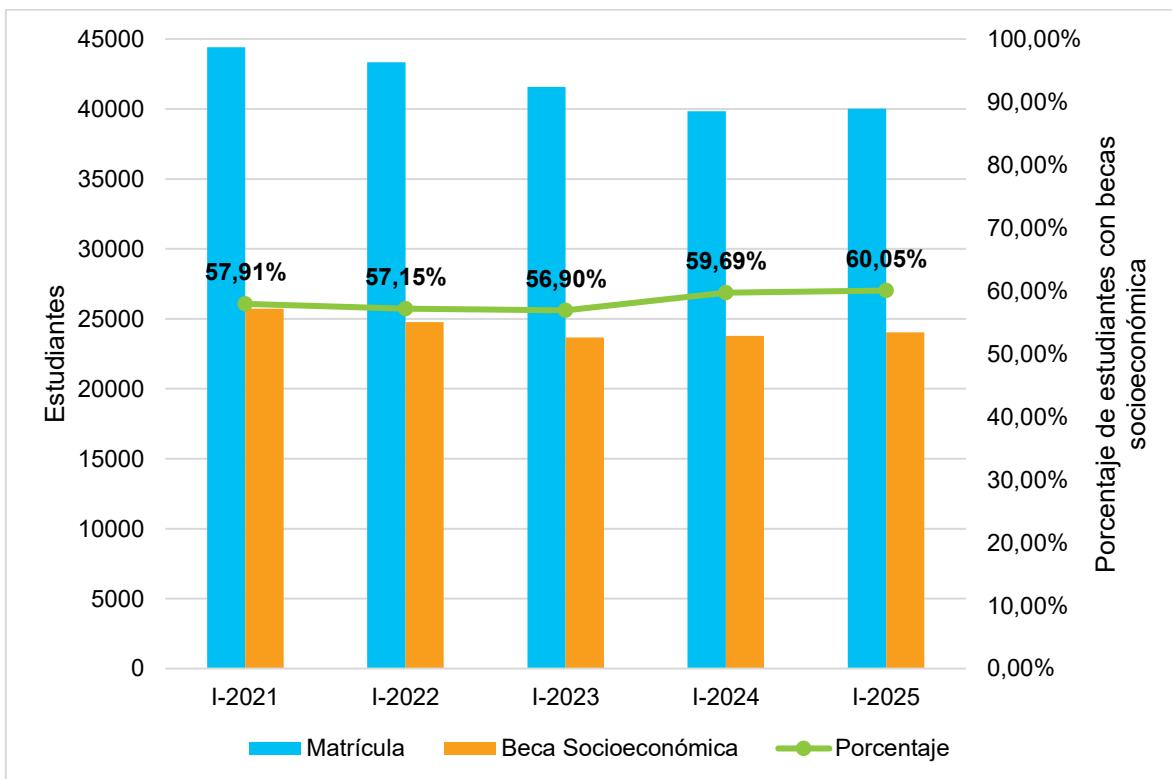


[Semanario Universidad](#). Funcionarios visitaron centros educativos para garantizar acceso al proceso de inscripción, en un contexto donde equipos tecnológicos para estudiantes permanecen almacenados.

Este proceso se vincula directamente con la oferta de cupos de admisión para estudiantes de primer ingreso y se apoya en mecanismos enfocados en el compromiso con la promoción de la movilidad social, ofreciendo a la población estudiantil distintos mecanismos para asegurar el acceso y la permanencia, entre los cuales cabe resaltar su sistema de becas, que permite adjudicar diferentes tipos de beca socioeconómica a cualquier persona de la comunidad estudiantil que lo requiera, sin tope alguno.

Este sistema de becas ofrece a cada estudiante una posibilidad real de cursar su carrera y permanecer en la institución hasta la obtención de su título; en ese sentido, en el primer ciclo de 2025 la Institución adjudicó beca socioeconómica al 60,05% de su población estudiantil de pregrado y grado (40.020 estudiantes), como se muestra en la siguiente figura.

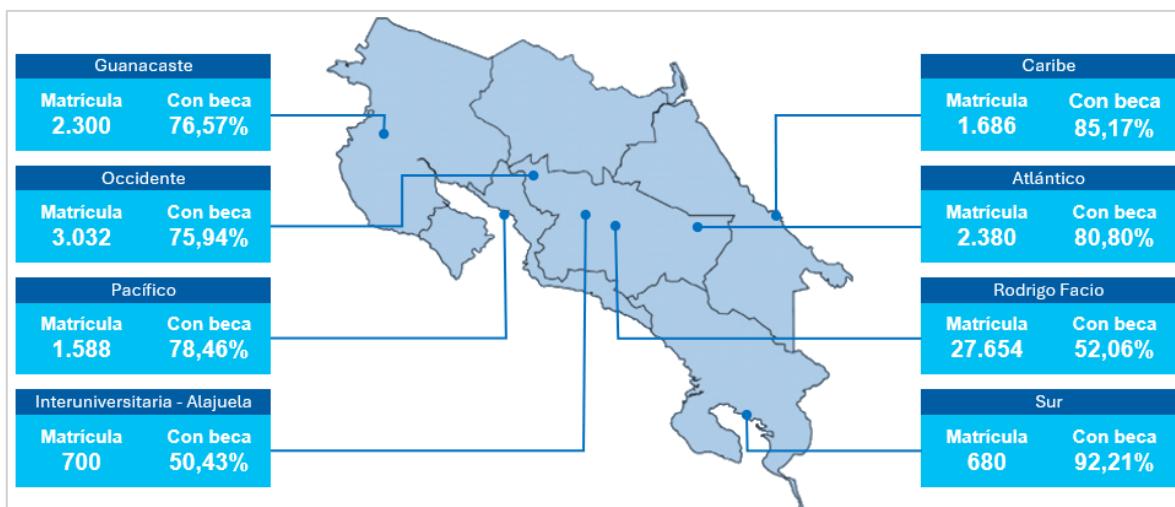
Figura 38. UCR: Porcentaje de estudiantes de pregrado y grado con beca socioeconómica en el primer ciclo. Periodo: I-2021 – I-2025.



Fuente: elaboración propia con información de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica y el Sistema de Información Institucional (SIUCR) al 30 de junio de 2025.

En el marco de este apoyo a estudiantes provenientes de poblaciones vulnerabilizadas cabe destacar los esfuerzos institucionales realizados en sedes regionales, en la cuales, en promedio, durante el primero ciclo del 2025, se adjudicó una beca socioeconómica al 77,92% de las personas estudiantes matriculadas. La siguiente figura muestra, por región de planificación, el porcentaje de estudiantes con beca socioeconómica con respecto al total de estudiantes matriculados en este primer ciclo.

Figura 39. UCR: Porcentaje de estudiantes de pregrado y grado con beca socioeconómica por sede. I-2025.



Fuente: elaboración propia con información de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica y el Sistema de Información Institucional (SIUCR) al 30 de junio de 2025.

Este comportamiento ha sido relativamente estable durante los primeros ciclos del quinquenio 2021-2025, considerando que durante los años de pandemia por Covid-19 la situación socioeconómica del país la universidad aumentó su cobertura en becas socioeconómicas según las necesidades de cada estudiante; situación que paulatinamente regresa a una estabilidad de años anteriores en concordancia con la recuperación de la economía nacional.

Bajo esa perspectiva, el gráfico muestra el porcentaje de personas estudiantes con beca socioeconómica, matriculadas en carreras de pregrado y grado, por sede.

Figura 40. UCR: Porcentaje de estudiantes de pregrado y grado con beca socioeconómica por sede. Periodo: I-2021 – I-2025.



Fuente: elaboración propia con información de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica y el Sistema de Información Institucional (SIUCR) al 30 de junio de 2025.

Así mismo, un análisis por región de planificación evidencia que las sedes ubicadas en regiones periféricas cuentan con el mayor porcentaje de estudiantes de pregrado y grado con beca socioeconómica, siendo que, durante el quinquenio analizado, en promedio en estas sedes se adjudican becas socioeconómicas a un 27,01% más de la población matriculada que en las sedes ubicadas en la Región Central, como lo muestra el cuadro siguiente.

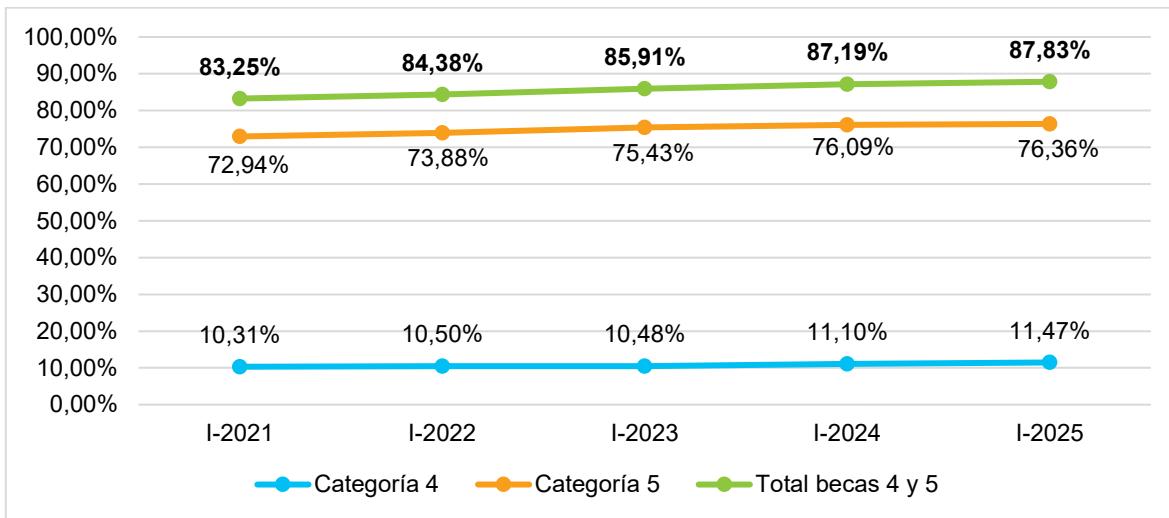
Cuadro 36. UCR: Estudiantes con beca socioeconómica adjudicada, por la ubicación de sedes en regiones central y periféricas. Periodo: I-2021 – I-2025.

		I-2021	I-2022	I-2023	I-2024	I-2025
Región Central	Matrícula	38.208	37.326	35.619	33.738	33.766
	Becas socioeconómicas	20.603	19.858	18.849	18.831	18.962
	Porcentaje	53,92	53,20	52,92	55,82	56,16
Regiones periféricas	Matrícula	6.202	6.005	5.959	6.091	6.254
	Becas socioeconómicas	5.115	4.905	4.810	4.942	5.070
	Porcentaje	82,47	81,68	80,72	81,14	81,07

Fuente: elaboración propia con información de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica y el Sistema de Información Institucional (SIUCR) al 30 de junio de 2025.

Como parte de esta población, se brinda apoyo a la población con mayores necesidades socioeconómicas, mediante la adjudicación de becas de categoría 4 o 5, en las cuales se contabiliza para el primer ciclo de 2025 el 87,83% de la población con beca socioeconómica (21.107 estudiantes), lo cual responde a un comportamiento creciente desde el primer ciclo de 2021, periodo en el cual esta población representó el 83,25% de las personas estudiantes con beca socioeconómica, según se muestra en la siguiente figura.

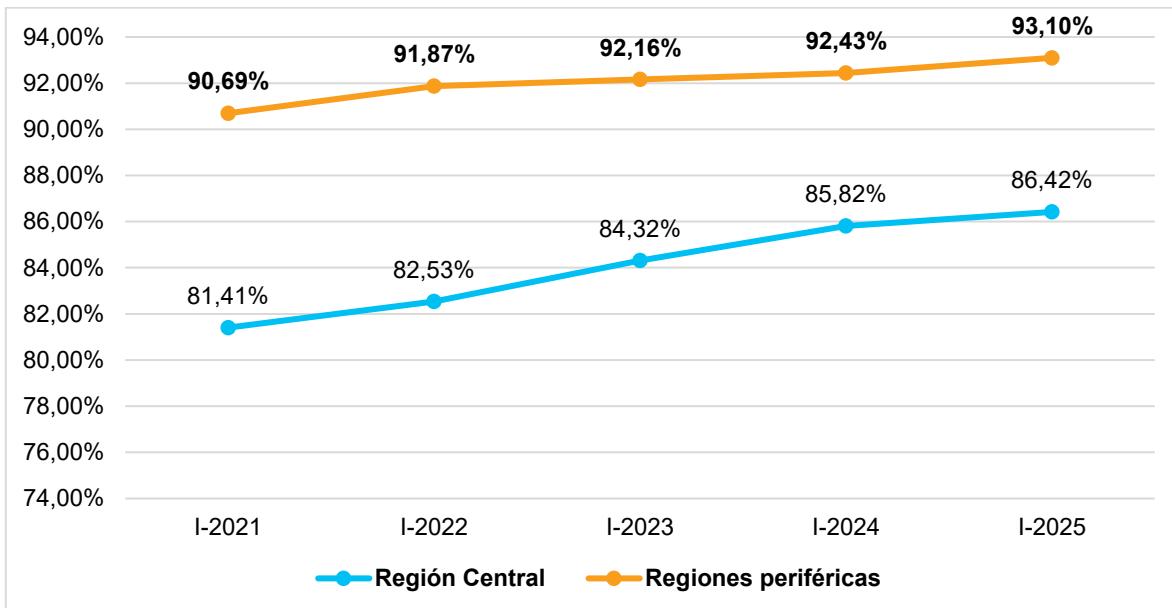
Figura 41. UCR: Porcentaje de estudiantes con beca socioeconómica categoría 4 y 5 adjudicada con respecto al total de personas estudiantes con beca socioeconómica. Periodo I-2021 – I-2025.



Fuente: elaboración propia con información de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica y el Sistema de Información Institucional (SIUCR) al 30 de junio de 2025.

Al analizar la asignación de becas socioeconómicas categoría 4 y 5 según la sede donde se encuentra matriculada la persona estudiante, las sedes ubicadas en regiones periféricas asignan, en promedio, esta categoría de beca a 7,95 más personas que en sedes de la Región Central, según se muestra En el siguiente gráfico.

Figura 42. UCR: Porcentaje de estudiantes con beca socioeconómica categoría 4 y 5 con respecto al total de estudiantes con beca socioeconómica adjudicada, según región de la sede. Periodo I-2021 – I-2025.



Fuente: elaboración propia con información de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica y el Sistema de Información Institucional (SIUCR) al 30 de junio de 2025.

En cuanto al detalle por sede, el porcentaje de estudiantes con becas categoría 4 y 5 ha aumentado durante el quinquenio analizado entre 2,13 y 6,33 puntos porcentuales, a excepción del caso de la Sede Regional del Sur, en la cual se percibe una variación negativa de 0,55 pp. a pesar de contar con 10 estudiantes más con estas categorías de beca actualmente, con respecto al primer ciclo de 2021, lo cual se debe a que la cantidad total de personas con beca socioeconómica paso de 613 a 627 en este mismo periodo, aumento que se distribuyó entre todas las categorías de beca. La **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** muestra el comportamiento en el porcentaje de estudiantes con beca socioeconómica categorías 4 y 5, en cada sede de la institución.

Cuadro 37. UCR: Porcentaje de estudiantes con beca socioeconómica categoría 4 y 5, con respecto al total de estudiantes con beca socioeconómica. Periodo I-2021 – I-2025.

Beca 4 y 5	Región de planificación de la sede	I-2021	I-2022	I-2023	I-2024	I-2025
Interuniversitaria de Alajuela	Central	77,53%	77,75%	80,97%	83,02%	83,85%
Regional del Sur	Periférica	96,08%	96,37%	96,66%	97,05%	95,53%
Regional de Guanacaste	Periférica	89,58%	90,83%	91,23%	91,90%	92,11%
Regional de Occidente	Central	87,29%	86,97%	88,68%	89,24%	89,56%
Regional del Atlántico	Central	89,71%	90,90%	91,16%	92,06%	91,84%
Regional de Caribe	Periférica	91,65%	92,79%	92,38%	92,06%	93,87%
Regional del Pacífico	Periférica	88,80%	90,20%	91,08%	91,14%	92,38%
Rodrigo Facio	Central	79,59%	80,92%	82,88%	84,54%	85,26%

Fuente: elaboración propia con información de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica y el Sistema de Información Institucional (SIUCR) al 30 de junio de 2025.

Lo anterior evidencia los esfuerzos institucionales por asegurar la permanencia de las personas estudiantes, con el fin de que culminen exitosamente su carrera de pregrado y grado.

Figura 43. UCR: Actos de graduación.

Publicación de Oficina de Registro e Información - UCR

Oficina de Registro e Información - UCR está en Aula Magna UCR.

18 de febrero · San José · 🌎

🎓 ¡Hoy celebramos la primera graduación del 2025 de la Universidad de Costa Rica! 🎉

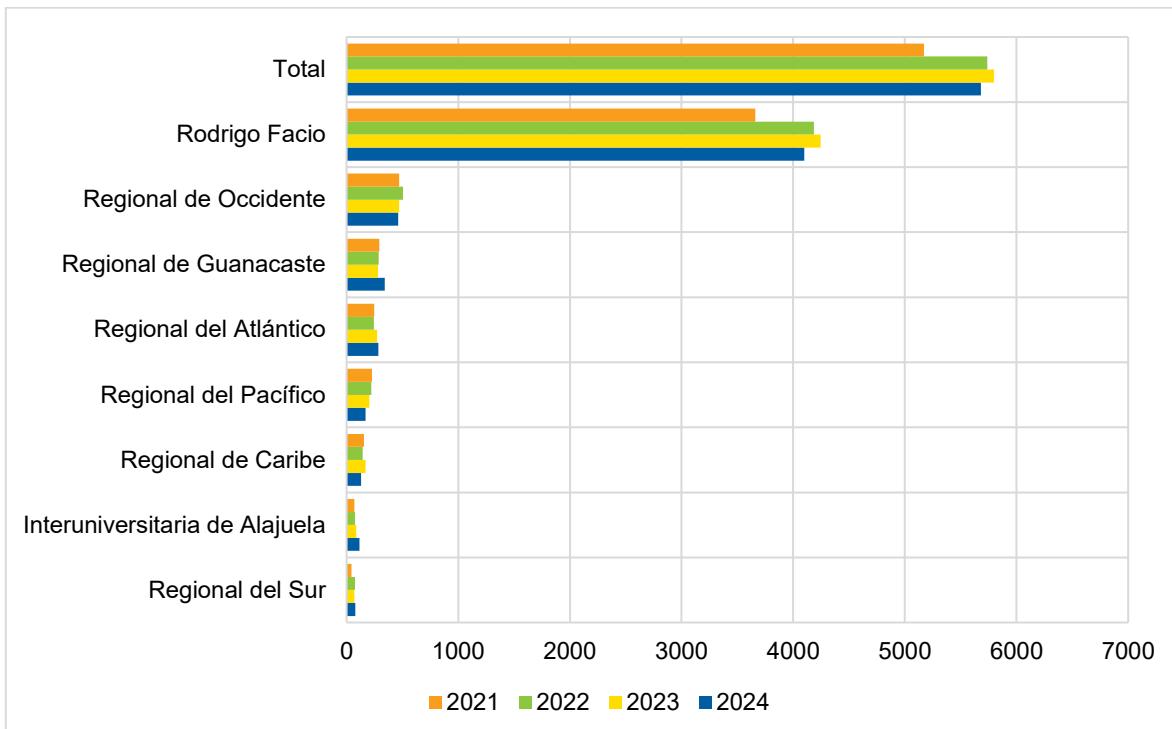
Con orgullo anunciamos que hoy se gradúan estudiantes de las facultades de Derecho e Ingeniería, quienes con esfuerzo y dedicación han alcanzado este importante logro académico. ¡Felicitamos a los más de 1200 personas graduadas que durante esta semana estarán celebrando el fruto de su arduo trabajo! 🎓 🎓

Que este logro sea solo el comienzo de muchos éxitos por venir. 🎉🌟 #GraduaciónUCR
#OrgulloUCR #ORI

[Facebook](#). Oficina de Registro e Información. ¡Hoy celebramos la primera graduación del 2025 de la Universidad de Costa Rica!

Si bien aún no se cuenta con información sistematizada para 2025, la cantidad de títulos otorgados entre 2021 y 2024 ha aumentado en un 9,82%, lo cual equivale a 508 títulos otorgados, resultado que en ese periodo se han entregado 22.388 títulos para estudiantes que culminaron su carrera de pregrado y grado.

Figura 44. UCR: Títulos de pregrado y grado otorgados, por sede. Periodo: 2021-2024.

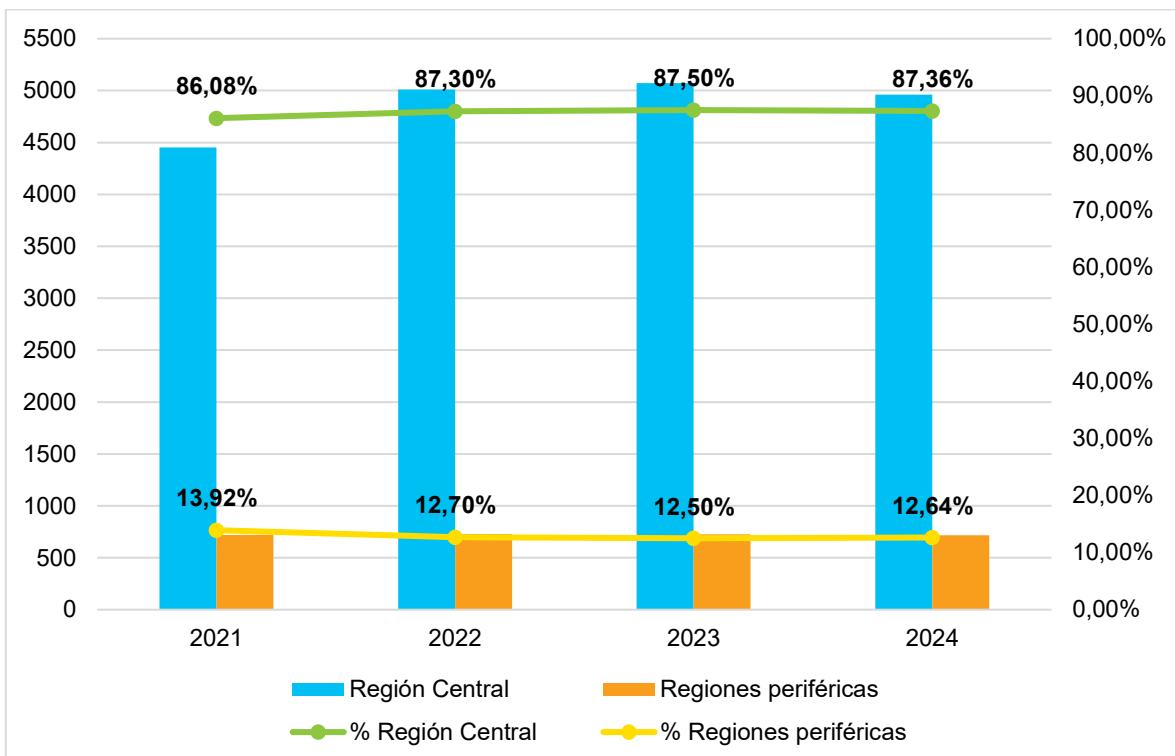


Fuente: elaboración propia con información del Sistema de Información Institucional (SIUCR) al 30 de junio de 2025.

Cabe destacar que en la Sede Regional del Sur la cantidad de títulos otorgados ha aumentado un 75,00% y en la Sede Interuniversitaria de Alajuela este aumento es de 63,38%; mientras que en las sedes regionales de Guanacaste y Atlántico el incremento ha sido de 17,12% y 14,98% respectivamente, en contraste con las sedes regionales del Pacífico y el Caribe donde se ha disminuido la cantidad de títulos otorgados en 25,88% y 16,67% respectivamente.

Esta situación se refleja directamente en la cantidad de títulos otorgados en sedes de las regiones periféricas que han pasado de concentrar el 13,92% del total de títulos otorgados a un 12,64%, según se muestra en el siguiente gráfico.

Figura 45. UCR: Títulos otorgados de pregrado y grado en sedes ubicadas en la Región Central y regiones periféricas. Periodo: 2021-2024.



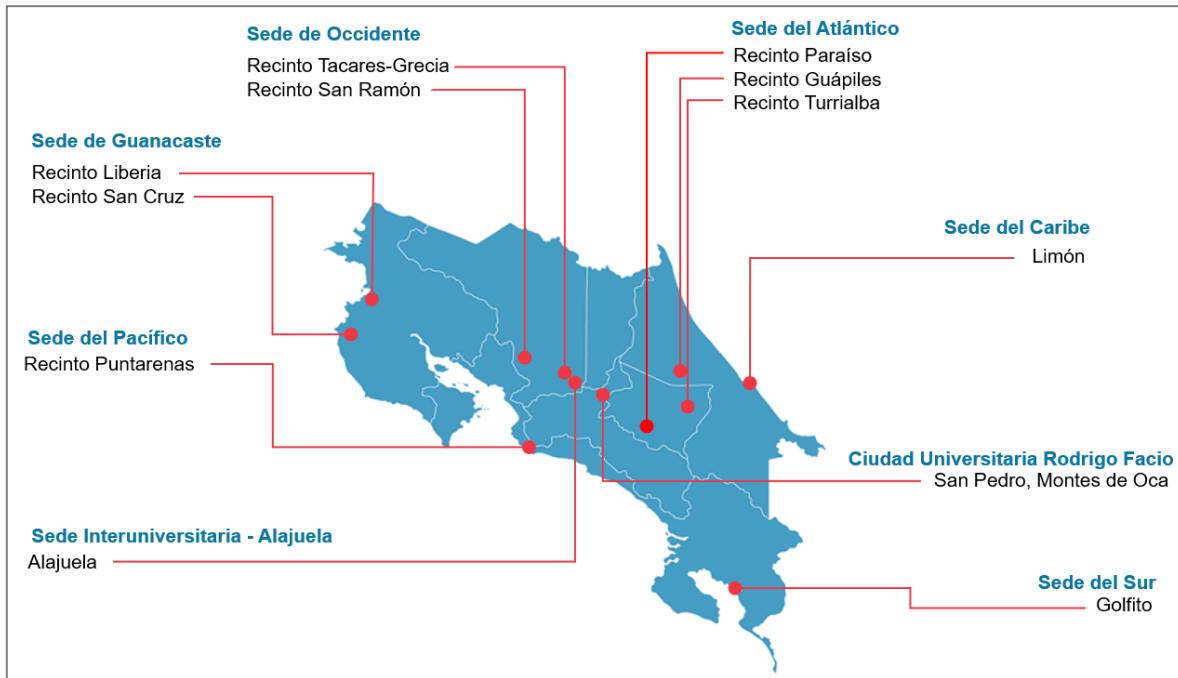
Fuente: elaboración propia con información del Sistema de Información Institucional (SIUCR) al 30 de junio de 2025.

Por consiguiente, si bien los esfuerzos por mejorar el acceso y permanencia de personas estudiantes matriculadas en sedes ubicadas en las regiones periféricas existen retos a nivel institucional para mejorar la graduación en estas sedes, considerando procesos integrales que aseguren la culminación exitosa de su formación académica a nivel de pregrado y grado.

SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN

La Universidad desarrolla sus actividades por medio de ocho sedes: Rodrigo Facio, Occidente, Guanacaste, Atlántico, Caribe, Pacífico, Sur e Interuniversitaria. Estas sedes, a su vez, llevan la oferta de bienes y servicios de la institución a 12 recintos ubicados en San José, Alajuela, San Ramón, Grecia, Puntarenas, Liberia, Turrialba, Guápiles y Paraíso, Limón y Golfito, según se muestra en el siguiente gráfico.

Figura 46. UCR. Distribución nacional de sedes y recintos.



Fuente: elaboración propia

En términos de infraestructura, se cuenta con 13 facultades, 47 escuelas, 5 estaciones experimentales, 51 unidades de investigación (38 centros y 13 institutos), 18 fincas, reservas y jardines, 6 museos y 3 unidades especiales, por lo cual, la actividad universitaria a nivel intramuros se desarrolla en un área construida de 892.242,68 m², sin embargo, todo el territorio nacional se ve beneficiado con las acciones institucionales, inclusive, la Isla del Coco con el monitoreo biológico que se realiza en el área más remota del país.

El desarrollo de todas estas actividades se apoya en la eficiencia de la ejecución presupuestaria, la cual, considerando el presupuesto girado más los compromisos adquiridos por la Institución (presupuesto comprometido) para atender compromisos legales y asegurar el oportuno desarrollo de proyectos y actividades, así como la concreción de procesos de adquisición durante el segundo semestre de 2025, en promedio, al primer semestre de los últimos cinco años, ha logrado ejecutar y comprometer un 49,02% de su presupuesto. El siguiente cuadro muestra el detalle por año.

Cuadro 38. UCR: Ejecución presupuestaria institucional de fondos totales, en millones de colones, al 30 de junio. Periodo: 2021-2025.

Ciclo/Año	Presupuesto final	Girado más comprometido	Diferencia	% de ejecución
I-2021	327 566,64	163 677,64	163 889,01	49,97
I-2022	332 879,72	158 486,35	174 393,38	47,61
I-2023	338 889,50	170 396,01	168 493,49	50,28
I-2024	350 422,90	172 428,02	177 994,88	49,21
I-2025	363 840,22	174 943,80	188 896,42	48,08

Fuente: Sistema de Información Institucional (SIUCR) con datos de la Oficina de Administración Financiera.

La ejecución de los recursos financieros se realiza en velando por el cumplimiento de los principios de sostenibilidad financiera y equilibrio presupuestario. Durante el primer semestre, la Universidad de Costa Rica mantuvo una razón de deuda del 9,36%, calculada como la relación entre el pasivo total (₡40.536 millones) y el activo total (₡432.967 millones). Este indicador financiero evidencia una gestión institucional prudente y sostenible, alineada con los principios de eficiencia en el uso de los recursos públicos.

La baja dependencia del endeudamiento fortalece la capacidad de la UCR para sostener sus funciones sustantivas sin comprometer su estabilidad financiera. Los beneficiarios directos -estudiantes, personal docente y administrativo- se ven favorecidos por una estructura financiera que garantiza la continuidad de los programas académicos, de investigación y acción social. A su vez, la sociedad costarricense, como beneficiaria indirecta, se beneficia de una universidad pública sólida, comprometida con el desarrollo humano y la equidad territorial.



Cuadro 39. UCR: Razones financieras al 30 de junio de 2025: deuda y endeudamiento.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA OFICINA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA SECCIÓN DE CONTABILIDAD	
Razones financieras a junio 2025	
Razón de deuda (Endeudamiento del Activo)	
Endeudamiento del activo =	$\frac{\text{Pasivo Total}}{\text{Activo total}}$
	Pasivo Total = 40 536 497 681,12 Activo total = 432 966 975 781,98
Razón de deuda =	9,36%
Razón de endeudamiento (Endeudamiento del Patrimonio)	
Endeudamiento patrimonial =	$\frac{\text{Pasivo Total}}{\text{Patrimonio Total}}$
	Pasivo Total = 40 536 497 681,12 Patrimonio Total = 392 430 478 100,86
Razón de endeudamiento =	10,33%

Fuente: Oficina de Administración Financiera, UCR, oficio OAF-2570-2025 del 14 de julio de 2025.

Esta solidez financiera permite a la Universidad mantener su capacidad operativa sin comprometer recursos futuros, asegurando la continuidad de sus funciones sustantivas. Como indicador de gestión, la razón de deuda evidencia la eficiencia de los servicios de administración financiera como soporte estratégico para la docencia, la investigación y la acción social.

Al cierre del periodo, la Universidad de Costa Rica ejecutó un 3,79% del gasto de capital (₡5.889 millones en bienes duraderos), en relación con el gasto total institucional. Aunque este porcentaje refleja una ejecución parcial, representa inversiones estratégicas en infraestructura, tecnología y equipamiento que fortalecen las capacidades académicas y científicas de la institución. Estas inversiones generan valor público al mejorar las condiciones de enseñanza, investigación y acción social. La ejecución de este gasto es clave para garantizar la sostenibilidad de los activos físicos que respaldan la producción pública universitaria y su impacto en el desarrollo nacional.

Cuadro 40. UCR: Razones financieras al 30 de junio de 2025: gasto de capital.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA OFICINA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA SECCIÓN DE CONTABILIDAD	
Razones financieras a junio 2025	
Indicador: GASTO DE CAPITAL	
Gasto de capital ejecutado (Partida 5 "Bienes duraderos")	5 889 397 376,90
Gasto total ejecutado al 30 de junio de 2025	155 514 906 110,25
Porcentaje de Ejecución Partida 5	3,79%

Fuente: Oficina de Administración Financiera, UCR, oficio OAF-2570-2025 del 14 de julio de 2025.

La baja ejecución relativa responde a los ciclos administrativos propios de la contratación pública, que concentran la ejecución en el segundo semestre. No obstante, estas inversiones generan valor público al fortalecer las capacidades operativas de las unidades académicas y administrativas, beneficiando directamente a la comunidad universitaria e indirectamente a las poblaciones atendidas por los proyectos institucionales. Al cierre del primer semestre de 2025, la ejecución del gasto de capital alcanzó un 3,79%, frente a un 2,94% registrado en el mismo periodo de 2024. Este incremento refleja un esfuerzo institucional por acelerar la inversión en infraestructura, equipamiento y tecnología, fundamentales para las actividades sustantivas de la institución.

Por otra parte, en este mismo periodo, la Universidad de Costa Rica alcanzó una recaudación de ingresos por ₡226.962 millones, lo que representa un 62,38% del total proyectado para el periodo. Este desempeño evidencia una gestión activa de los generadores de ingresos institucionales, tales como servicios académicos, convenios, proyectos de investigación y acción social. El impacto de estos recursos trasciende lo financiero: permiten fortalecer la oferta académica, mejorar la infraestructura y ampliar programas que fortalecen la relación Universidad-Sociedad. Los beneficiarios directos incluyen estudiantes, docentes e investigadores, mientras que los indirectos abarcan comunidades atendidas por proyectos universitarios, sectores productivos vinculados y la sociedad costarricense en general, consolidando así el valor público de la producción universitaria.

Cuadro 41. UCR: Razones financieras al 30 de junio de 2025: generadores de ingresos.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA OFICINA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA SECCIÓN DE CONTABILIDAD	
Razones financieras a junio 2025	
Indicador: GENERADORES DE INGRESOS	
Ingreso total recaudado a junio 2025	226 962 304 863,82
Ingreso total proyectado a junio 2025	363 840 215 110,36
Porcentaje de recaudación de ingresos	62,38%

Fuente: Oficina de Administración Financiera, UCR, oficio OAF-2570-2025 del 14 de julio de 2025.

Con base en las series históricas, el ingreso total recaudado al primer semestre de 2024 fue de aproximadamente ₡200.000 millones, lo cual, comparado con los ₡226.962 millones recaudados a junio de 2025, se observa un incremento absoluto de más de ₡26.000 millones, lo que representa una mejora significativa en la capacidad institucional para movilizar recursos propios.

Este aumento del 13% en la recaudación semestral refleja una gestión más eficiente de los generadores de ingresos, fortaleciendo la sostenibilidad financiera de la

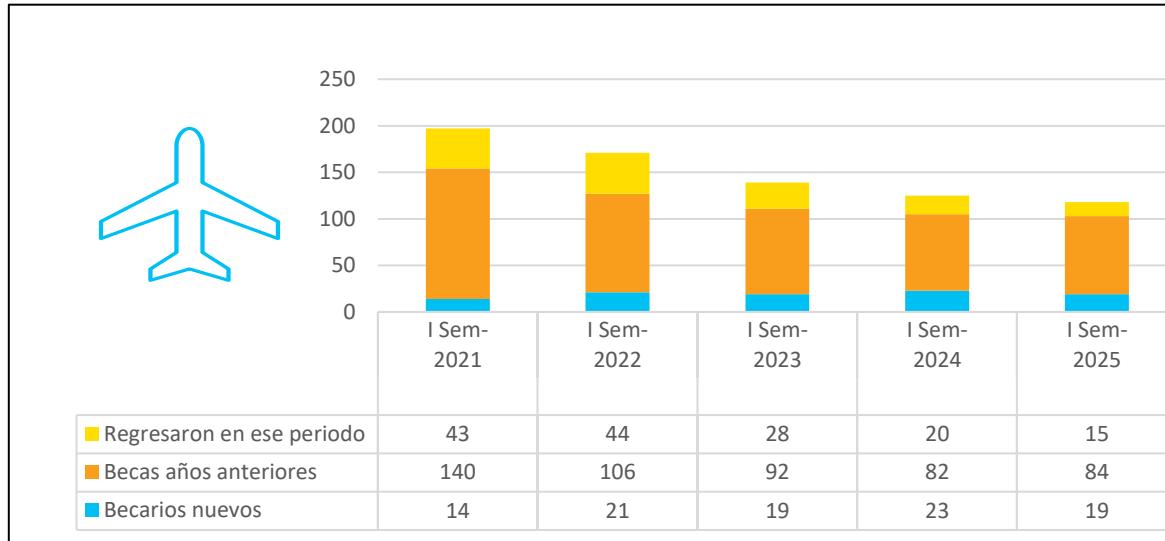
Universidad. Este resultado permite ampliar el alcance de programas académicos, de investigación y acción social, beneficiando directamente a estudiantes, personal docente y administrativo, e indirectamente a comunidades atendidas por proyectos universitarios, sectores productivos y la sociedad costarricense en su conjunto. Así, se consolida el valor público generado por la producción universitaria.

Además, mediante el uso oportuno y eficiente de los recursos institucionales se promueve el desarrollo pertinente de las actividades sustantivas por medio de acciones apoyadas por la gestión administrativa.

Tal es el caso de los servicios de docencia y su enfoque en la excelencia académica institucional, alcanzada gracias a acciones complementarias ejecutadas desde la gestión administrativa; por ejemplo, los procesos de internacionalización y cómo desde estos se promueve el desarrollo de las distintas áreas del conocimiento.

En términos de becas de posgrado otorgadas para personas funcionarias de la Universidad, durante el primer semestre de 2025 se financiaron becas para personal académico de las siete áreas de conocimiento en las cuales se agregan las actividades sustantivas. El siguiente gráfico detalla la distribución de las personas becarias según su comportamiento en últimos semestres del quinquenio.

Figura 47. UCR: Personas funcionarias, docentes y administrativas, con beca en el exterior. Periodo: Al 30 de junio 2021-2025.



Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa al 30 de junio de 2025.

Asimismo, la formalización de convenios para fines académicos, formalizados con entidades nacionales e internacionales representa un mecanismo relevante para la internacionalización del quehacer institucional. En el primer semestre 2025 se registraron 234 convenios vigentes, de los cuales el 64% son convenios nuevos, formalizados durante ese año.

De los 234 convenios vigentes, cabe resaltar que, entre las áreas de conocimiento o aprovechamiento sobresalen los convenios multidisciplinarios con una participación del 58%, seguido del área de ciencias (29%), área de salud (8%), área de artes y letras (4%) y área de ingenierías (1%).

Figura 48. UCR: Convenios nuevos y vigentes según área de conocimiento o aprovechamiento. Periodo: Al 30 de junio 2025.

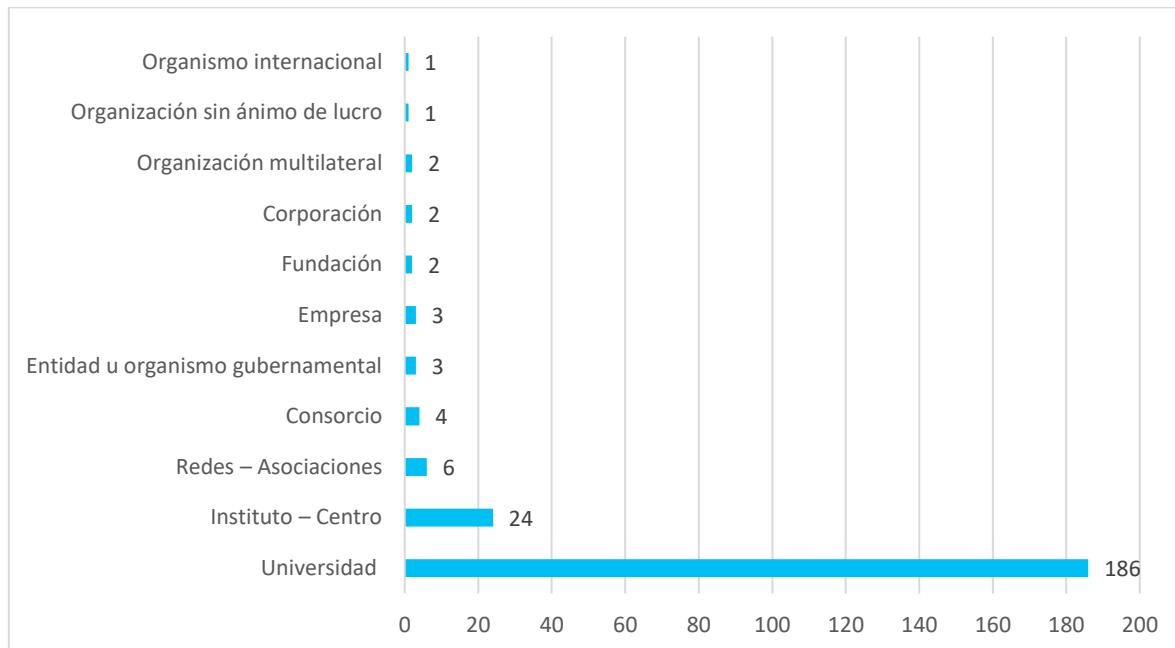


Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa al 30 de junio de 2025.

Como parte del incentivo hacia la participación de la universidad con la sociedad y la generación de alianzas, se promueve la inclusión de distintas entidades vinculadas que conllevan al desarrollo de acciones específicas con un enfoque más social y en atención de las necesidades del país desde la institución.

Con esta visión de diversificar el aporte de la universidad desde los ámbitos de acción organizacionales, se muestra la distribución de los 234 convenios vigentes y su relación con las distintas entidades firmantes al primer semestre 2025.

Figura 49. UCR: Convenios vigentes por tipo de entidad vinculada, al 30 de junio 2025.



Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa al 30 de junio de 2025.

ANEXOS

A1. METODOLOGÍA

El concepto de evaluación, para efectos de este informe, hace referencia al proceso sistemático, continuo y objetivo orientado a conocer, medir y calificar el resultado de un esfuerzo dado para alcanzar un objetivo. Con base en este concepto, la OPLAU emplea la siguiente metodología para su elaboración:

El Plan Anual Operativo se evalúa en dos dimensiones:

- Evaluación física: valora el cumplimiento de los productos.
- Evaluación financiera: identifica el comportamiento de los principales ingresos planificados y percibidos, asimismo mide la ejecución por partida y objeto del gasto.

A continuación, se detallan las actividades específicas desarrolladas en cada tipo de evaluación.

EVALUACIÓN FÍSICA

En la evaluación física se determina el porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Anual Operativo. Para este efecto, se realizan las siguientes actividades:

1. Seleccionar y agrupar por áreas la información contenida en el Plan Anual Operativo vigente.
2. Incluir en un sistema informático la información seleccionada y agrupada, para luego habilitar el acceso al sistema a las siguientes instancias: Consejo Universitario, Rectoría, Vicerrectorías y sus dependencias, la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI), las oficinas de los Programas de Dirección Superior y Desarrollo Regional. Esto con el fin de facilitar mecanismos eficientes a los responsables de cada uno de los productos, unidades de medida e indicadores planteados, y así, puedan suministrar la información requerida. Para ello se proporcionó una clave de acceso al sistema en la web a cada uno de los usuarios, la cual permite obtener la misma información de la unidad ejecutora en el PAO. Adicionalmente, se incluyeron las columnas de valor logrado, porcentaje de logro y justificación, tanto para la unidad de medida como para el indicador.
3. Asesorar a las unidades que lo solicitaron.
4. Revisar y analizar la información incluida en el sistema por las unidades, con el fin de determinar inconsistencias, la pertinencia de las respuestas y cualquier otra duda derivada del análisis. En los casos donde surgió alguna duda, se consultó con los encargados de los proyectos.

5. Identificar la vigencia -semestral o anual- de los productos incluidos en el Plan Anual Operativo. Se identifican en la columna “vigencia” con la referencia I y II ciclo (para las semestrales) y anual.
6. Determinar el porcentaje de logro por programa e institucional, este se obtiene del promedio de logros de los productos en función de las unidades de medida.
7. Determinar, el porcentaje de avance para cada uno de los proyectos de mantenimiento y construcción. Este se identifica a partir del logro en cada una de las etapas, establecidas por la Oficina de Servicios Generales, de acuerdo con el detalle que se presenta en el Anexo A2.

EVALUACIÓN FINANCIERA

Por medio de la evaluación financiera se determina el porcentaje de ingreso y ejecución de los recursos financieros presupuestados en un determinado período.

1. El análisis de los ingresos es la identificación de aquellos rubros de ingreso que, por su importancia relativa dentro del presupuesto total y/o por la naturaleza de los programas, proyectos, productos o actividades que financian, ameritan en mayor grado su control y seguimiento.
2. El análisis de la ejecución financiera se basa en la información extraída del Sistema de Información de Administración Financiera (SIAF), al 30 de junio de 2025. Los datos empleados corresponden al presupuesto total y gasto real a nivel de subactividad. Estos datos se compararon con los “Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 30 de junio de 2025”.
3. Se utiliza una estructura de ocho programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración, Dirección Superior, Desarrollo Regional e Inversiones.
4. Al final de cada programa se presenta un cuadro que muestra el porcentaje de ejecución financiera por subactividad y descripción del gasto. Para el cálculo se utilizó la información del presupuesto al 30 de junio de 2023 y el egreso real a la misma fecha.
5. Para efectuar la comparación entre la ejecución física y financiera en cada una de las actividades, se calculó el promedio del logro de los objetivos y metas planteadas (ejecución física) y se comparó con los porcentajes de ejecución financiera de los programas.

ANÁLISIS DE EFECTIVIDAD

La evaluación del cumplimiento de unidades de medida para los programas presupuestarios con producción cuantificable se base en la metodología definida por el Ministerio de Hacienda y la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria (STAP).

De esta forma, se evalúan los productos a través de sus unidades de medida con base en su nivel de ejecución, aplicando los siguientes parámetros para valorar el resultado obtenido de la gestión institucional:

Tabla 1. Parámetros de niveles de cumplimiento para unidades de medida e indicadores.

Parámetros de cumplimiento	Rango
Cumplimiento Alto (CA)	Mayor o igual a 90,00% - Anual Mayor o igual a 45,00% - Semestral
Cumplimiento Medio (CM)	Menor o igual a 89,99% o igual a 50,00% - Anual Menor o igual a 44,99% o igual a 25,00% - Semestral
Cumplimiento Bajo (CB)	Menor o igual a 49,99% - Anual Menor o igual a 24,99% - Semestral

Para determinar la efectividad se toman los grados de cumplimiento obtenidos de las metas de producción de las unidades ejecutoras con producción cuantificable. Para aquellas unidades ejecutoras que no contaran con este tipo de producción, no se aplica el apartado de efectividad, pero brinda una rendición de cuentas de los beneficios generados a la población a través de los diferentes productos institucionales.

Es importante aclarar que, cuando los resultados de las unidades de medida obtenidos por las unidades ejecutoras en 2025 sean superiores al 100,00%, para el cálculo de la efectividad, se considera como porcentaje de cumplimiento máximo un 100,00%, lo anterior, teniendo en cuenta que las observaciones a las metas de producción pueden incluir las variables que incidieron un sobrecumplimiento.

Al resultado obtenido se le asocia respectivamente el nivel de efectividad de acuerdo con el siguiente cuadro:

Tabla 2. Nivel de efectividad.

Parámetros de cumplimiento	Rango
Efectivo	Mayor o igual a 90,00% - Anual Mayor o igual a 45,00% - Semestral
Parcialmente efectivo	Menor o igual a 89,99% o igual a 50,00% - Anual Menor o igual a 44,99% o igual a 25,00% - Semestral
No efectivo	Menor o igual a 49,99% - Anual Menor o igual a 24,99% - Semestral

De acuerdo con la metodología “Programación presupuestaria en el marco de la Gestión para resultados en el Desarrollo”, cada producto debe contar con unidades de medida e indicadores que permitan medir la producción de bienes y servicios que puedan ser monitoreados y evaluados a partir de los resultados que la ciudadanía espera de su ejecución. Por lo anterior, los programas y subprogramas que no cuenten con alguno de estos elementos se considerarán con un cumplimiento de un 0,00% en la ejecución programática.

NOTAS ACLARATORIAS

Para efectos de la evaluación semestral del Plan Operativo 2025 se aclara lo siguiente:

1. “Otras áreas”: se refiere a las unidades de apoyo adscritas a las vicerrectorías.
2. El período de vigencia de los ciclos lectivos es el siguiente:
 - III Ciclo 2024: de enero a febrero del 2025
 - I Ciclo 2025: de marzo a julio del 2025
 - II Ciclo 2025: de agosto a noviembre del 2025
3. Definiciones:
 - Producto final: describe un bien o servicio final, que está dirigido a un(a) usuario(a) externo(a) (personas e instituciones). Debe estar relacionado con la misión institucional y programática, asimismo, tiene para ello un centro gestor o unidad ejecutora responsable de su generación.
 - Producto intermedio: bienes o servicios de apoyo que son requeridos para generar la producción final, es decir, serán transformados para elaborar productos finales.

- Unidad de medida: concepto que permite medir o cuantificar la producción de los bienes y servicios generados y provistos en un periodo de tiempo dado, para su registro sistemático. Cada producto debe contar, al menos, con una unidad de medida y de ser necesario se puede establecer más de una.
- Beneficiarios (o población meta): hace referencia a la persona (física o jurídica) usuaria del producto brindado.
- Indicador (de producto final y/o intermedio): métrica que permite medir la producción. Los indicadores se formulan considerando los niveles de desempeño: economía, eficiencia, eficacia y calidad.
- Línea base: se refiere al dato de referencia que se toma como inicio para establecer los valores futuros a alcanzar por el indicador, los que servirán para evaluar el grado de consecución de las unidades de medida o metas de producción. En los casos que el indicador se construye por primera vez, podría suceder que no exista un valor base para lo cual se indicará “No Disponible” (ND) o cero (0), el año posterior se utilizará como línea base el primer dato obtenido.
- Supuestos: factores externos que no controla la institución y que pueden alterar el desempeño proyectado en la meta de producción, por ejemplo, tasa de variación del tipo de cambio, otros precios, situaciones externas que influyan en la producción del bien o servicio, decisiones de las personas estudiantes, entre otros.
- Notas técnicas: notas explicativas respecto a los términos técnicos utilizados.
- Observaciones: aclaraciones sobre aspectos del desempeño (indicador) u otras explicaciones relativas a las unidades de medida.

A2. DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DE AVANCE PARA CADA UNO DE LOS PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN

Tabla 3. UCR. Etapas de ejecución de proyectos de mantenimiento ejecutados por la Oficina de Servicios Generales, 2025.

ETAPA	AVANCE
Solicitud recibida formalmente en esta unidad. Primer contacto realizado con el usuario, vía telefónica para concretar cita en el sitio de la obra.	10%
Visita inicial de evaluación y levantamiento planimétrico y altimétrico del sitio de la obra y requerimientos del usuario.	20%
Elaboración del anteproyecto y envío al usuario para su aprobación.	30%
Espera de respuesta del usuario a las propuestas enviadas.	40%
Elaboración de presupuesto aproximado de la propuesta seleccionada.	50%
Elaboración de planos constructivos. Especificaciones técnicas y expediente para iniciar trámites de contrato.	60%
Trámites de contratación a cargo de la Unidad de Servicios Contratados de la Oficina de Servicios Generales y de la Oficina de Suministros.	70%
Revisión técnica de las ofertas presentadas. Adjudicación e inicio de la construcción de la obra.	80%
Proceso de supervisión de la obra en construcción. Recepción de la obra finalizada.	90%
Obra concluida y entregada a satisfacción	100%

1. La planificación de planta física y priorización de necesidades de infraestructura en la institución se realiza a través de los siguientes grupos de atención, establecidos por la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI).

Tabla 4. UCR. Distribución porcentual recomendada para los grupos de atención de las necesidades de infraestructura.

GRUPO DE ATENCIÓN	PORCENTAJE ASIGNACIÓN RECURSOS PRESUPUESTARIOS
Cumplimiento normativo	40%
Crecimiento de la demanda	40%
Proyectos Estratégicos	20%

Fuente: OEPI, 2021, Oficio OEPI-510-2021 pág. 3

Grupo de atención #1: Cumplimiento normativo (40%): se refiere a la planta física existente que requiere adecuarse para cumplir con la normativa vigente, según el servicio ofrecido. Por tanto, para cada proyecto incluido en este grupo de atención se evalúan las siguientes variables y criterios.

Tabla 5. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G1 “Cumplimiento Normativo”.

DESCRIPCIÓN	VARIABLE		CRITERIO
Proyectos de readecuación de edificios existentes	G1.a	Tipo de actividad institucional atendida	Elija opción: 1. Actividades administrativas y operativas 2. Actividades sustantivas (docencia, investigación y acción social)
	G1.b	Horario de funcionamiento	Elija opción: 1. Mantiene ocupación constante 10h (horario oficina) 2. Mantiene ocupación constante 15h (horario docencia) 3. Mantiene ocupación constante 24h
	G1.c	Capacidad actual de la sede de mitigar la afectación identificada	Elija opción: 1. Sede puede trasladar provisionalmente actividad a otro espacio propio

DESCRIPCIÓN	VARIABLE		CRITERIO
			2. Sede no puede trasladar provisionalmente actividad a otro espacio propio
G1.d	Cantidad de usuarios directos, afectados por el incumplimiento		<p>Elija opción:</p> <p>1. Menos de 10 usuarios</p> <p>2. Entre 10 y 29 usuarios</p> <p>3. Entre 30 y 49 usuarios</p> <p>4. Más de 50 usuarios</p>
G1.e	Gravedad de la afectación		<p>Elija opción:</p> <p>1. Existe un riesgo evidente para la vida del ocupante</p> <p>2. Supone una barrera arquitectónica</p> <p>3. Supone la suspensión de permisos de operación o incumplimientos auditados por entes externos</p> <p>4. Supone dos de las anteriores</p> <p>5. Supone las tres primeras (1, 2 y 3)</p> <p>6. Tiene incumplimientos ya identificados por las entidades técnicas de la universidad que no suponen ninguna de las anteriores</p> <p>7. Responde a la conclusión de obras constructivas previas</p> <p>8. Responde a un problema funcional y/o espacial pero no a un incumplimiento, riesgo o barrera</p>
G1.f	Afectación poblaciones vulnerables	a	<p>Elija opción:</p> <p>1. La insatisfacción de esta necesidad no afecta directamente a poblaciones vulnerables</p>

DESCRIPCIÓN	VARIABLE	CRITERIO
		2. La insatisfacción de esta necesidad sí afecta directamente a poblaciones vulnerables
	G1.g Detección de inequidad de género en términos de infraestructura	Elija opción: 1. La necesidad no está relacionada directamente con problemáticas de inequidad de género 2. El objetivo central del proyecto es atender una problemática de inequidad de género
	G1.h Amplitud de la afectación provocada por la necesidad	Elija opción: 1. La insatisfacción de esta necesidad solo afecta a una unidad específica 2. La insatisfacción de esta necesidad afecta a múltiples unidades

Fuente: OEPI, 2021, Oficio OEPI-510-2021 pág. 5

Grupo de atención #2: Crecimiento de la demanda (40%): Este grupo se compone por los proyectos nuevos, destinados a mitigar o resolver el déficit (en función a la demanda requerida) de nuevos espacios. Se consideran factores como: vulnerabilidad, población beneficiada, servicios ofrecidos, optimización de recursos y equidad, evaluando así las siguientes variables y criterios:

Tabla 6. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G2 “Crecimiento de la demanda”.

DESCRIPCIÓN	VARIABLE	CRITERIO
Proyectos nuevos para mitigar o resolver el déficit (en función de la demanda requerida) de espacios	G2.a Tipo de actividad institucional atendida	Elija opción: 1. Actividades administrativas y operativas 2. Actividades sustantivas (docencia, investigación y acción social)
	G2.b Horario de funcionamiento	Elija opción: 1. Tendrá ocupación constante 10h (horario oficina)

DESCRIPCIÓN	VARIABLE	CRITERIO
		2. Tendrá ocupación constante 15h (horario docencia) 3. Tendrá ocupación constante 24h
	G2.c	Capacidad actual de la sede/recinto de resolver o mitigar la necesidad identificada con espacio(s) existente(s)
		Elija opción: 1. La capacidad actual de la sede o recinto es suficiente para satisfacer la necesidad 2. En la sede o recinto existen espacios adecuados que pueden adaptarse para satisfacer la necesidad, sin que esto imposibilite el desarrollo de otras actividades presentes 3. En la sede/recinto existe la capacidad parcial de atender la necesidad, sin embargo, presenta un déficit en planta física 4. En la sede/recinto no existe espacios adecuados que puedan adaptarse para satisfacer la necesidad, por ende, presenta un déficit en planta física
	G2.d	Ocupación (cantidad de usuarios directos) del futuro proyecto. No se deben incluir visitantes
		Elija opción: 1. Menos de 10 usuarios 2. Entre 10 y 29 usuarios 3. Entre 30 y 49 usuarios 4. Más de 50 usuarios
	G2.e	Afectación poblaciones vulnerables
		a Elija opción: 1. La insatisfacción de esta necesidad no afecta directamente a poblaciones vulnerables 2. La insatisfacción de esta necesidad sí afecta directamente a poblaciones vulnerables
	G2.f	Inequidad género*** de
		Elija opción:

DESCRIPCIÓN	VARIABLE	CRITERIO
		1. La necesidad no está relacionada directamente con problemáticas de inequidad de género 2. La necesidad sí está relacionada directamente con problemáticas de inequidad de género
G2.g	Grado especialización espacio(s) requerido(s)	de de Elija opción: 1. Actividad no requiere equipo(s) y espacio(s) especializado(s) 2. Actividad requiere equipo(s) y espacio(s) especializado(s)
G2.h	Existencia de espacios equivalentes al solicitado	Elija opción: 1. En la sede/recinto existe(n) otro(s) espacio(s) equivalente(s) 2. En la sede/recinto existe(n) espacios que resuelven de forma parcial la necesidad 3. En la sede/recinto no existe(n) otro(s) espacio(s) equivalente(s)
G2.i	Amplitud de la afectación provocada por la necesidad	Elija opción: 1. La insatisfacción de esta necesidad solo afecta a una unidad específica 2. La insatisfacción de esta necesidad afecta a múltiples unidades

Fuente: OEPI, 2021, Oficio OEPI-510-2021 pág. 10

Grupo de atención #3: Proyectos Estratégicos (20%): En este grupo se incluyen los proyectos dirigidos al cumplimiento de nuevas metas a nivel institucional, que respondan a planes estratégicos de corto, mediano y largo plazo y a la visión a futuro de la universidad, así como al Plan Estratégico Institucional, para lo cual se evalúan los siguientes criterios:

Tabla 7. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G3 “Proyectos estratégicos”.

DESCRIPCIÓN	VARIABLE	CRITERIO
Proyectos articulados con planes estratégicos de la Universidad de Costa Rica	G3.a Proyectos vinculados directamente con los ejes de acción del Plan de Ordenamiento Territorial (POT), los cuales contemplan: (a) movilidad, (b) ambiente y paisaje, (c) restauración de edificios de valor arquitectónico extraordinario, (c) usos múltiples, (d) intervención de límites y bordes	Elija opción: No Sí Proyecto no alineado con el Plan de Ordenamiento Territorial
	G3.b Impacta positivamente las comunidades adyacentes	Elija opción: 1. No 2. Sí
	G3.c Proyectos articulados con “intereses regionales” que responden a necesidades y/o que generan un impacto a escala regional	Elija opción: 1. No 2. Sí
	G3.d Proyectos articulados con “intereses país” que responden a necesidades y/o que generan un impacto a escala nacional	Elija opción: 1. No 2. Sí
	G3.e Plazo disponible para elaborar los planos constructivos y las especificaciones técnicas	Elija opción: 1. Más de dos años 2. Más de un año y menos de dos 3. Un año o menos

Fuente: OEPI, 2021, Oficio OEPI-510-2021 pág. 16

2. La evaluación de los proyectos de infraestructura institucionales se realiza-a partir de la siguiente distribución de etapas y sub-etapas.

Tabla 8. UCR. Etapas de ejecución de proyectos de inversiones para construcción de obras físicas.

ETAPA	AVANCE	SUBETAPA	AVANCE
1. Anteproyecto	10%	1.1 Estudios previos	4,5%
		1.2 Anteproyecto	5,5%
2. Documentación Técnica (Planos y especificaciones)	25%	2.1 Borradores	8%
		2.2 Planos constructivos	15%
		2.3 Especificaciones técnicas	1%
		2.4 Nota de finalización de planos	1%
3. Cartel y presupuesto	2%	3.1 Cartel, condiciones generales	0,75%
		3.2 Presupuesto	0,75%
4. No objeción al cartel	0,5%	-	0,5%
5. Licitación	13%	5.1 Licitación	10%
		5.2 Contratación	3%
6. Plan de Gestión Ambiental (PGA)	7,5%	-	7,5%
7. No objeción al PGA	0,5%	-	0,5%
8. Permisos	2%	-	2%
9. Proceso constructivo	40%	9.1 Trabajos preliminares	3%
		9.2 Obra gris y techos	15%
		9.3 Acabados	11%
		9.4 Sistema electromecánico	8%
		9.5 Equipos especiales	2%
		9.6 Puesta en marcha y cierre	1%
TOTAL	100%		100%

A3. PROYECTOS DE INVERSIÓN.

Tabla 9. UCR. Estado de avance al 30 de junio de 2025 de los proyectos de inversión.

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
Sede Rodrigo Facio	Acabados	Contrato por demanda, aceras (2023)	85%	
		Contrato por demanda, impermeabilización de losas	85%	
		Contrato por demanda, mallas (2023)	85%	
	Anteproyecto	Escuela de Artes Plásticas, edificio	6%	El proyecto será atendido con recursos internos, se avanza en el proceso de diseño
		Facultad de Educación, edificio anexo	6%	El proyecto sería en un inicio contratado, no obstante, debido a valoraciones técnicas posteriores, se decidió no continuar con el trámite.
	Cartel, condiciones generales	Contrato por demanda, ventanería (2024)	32%	Se preparan las especificaciones técnicas para la ejecución del proyecto.
		Facultad de Medicina, Hospital Calderón Guardia, obras varias	32%	

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
Estudios previos	CITA Administrativa/Aulas, CIGRAS A y CIGRAS B. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 14)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.	
	Escuela de Arquitectura. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 4)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.	
	Escuela de Artes Plásticas y Física Matemática diseño de planos constructivos edificio ampliación de contrato Art. 276	5%		
	Escuela de Música, elevador de carga	5%	El proyecto se encuentra en proceso de diseño se avanza con las etapas preliminares	
	Escuela de Química y Escuela de Música. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 3)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.	

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
		Facultad Ciencias Económicas, Escuela de Física y Matemática y Escuela de Artes Plásticas (antigua Facultad de Ingeniería) Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 2)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
		Facultad de Ciencias Agroalimentarias. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 13)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
		Facultad de Educación y Escuela de Estudios Generales. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 5)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
		Facultad de Farmacia. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 12)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
Licitación		Facultad de Letras y Anexo de Lenguas Modernas. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 11)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
		Facultad Microbiología, Escuela de Biología y Anexo. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 1)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
		Semanario Universidad, remodelación Diseño, INIFAR, planta piloto	5% 43%	El proyecto se encuentra en diseño El proceso se ha licitado dos veces resultando infructuosa. Se valoran otras posibilidades de contratación.
		Finca Koss, servicios sanitarios	43%	El proceso se licitó resultando infructuoso. Se valoran otras posibilidades de contratación.
Obra gris y techos		Finca 2, Diseño de readecuación del edificio antiguo de residencias para el cumplimiento de la NFPA	74%	
		Instituto de Investigaciones en Ingeniería, INII Construcción de caseta para acelerógrafo	74%	
		Radio Universidad, caseta y antena en la Sede del Caribe	74%	

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
Permisos	Escuela de estadística, remodelación de las aulas 140 y 141		56%	
	Instituto Clodomiro Picado, planta de producción de sueros y ampliación de bodega		56%	
Planos constructivos	Centro de Simulación en Atención Clínica, nuevo edificio (CESISA)		29%	
	CINA, Centro de Investigación en Nutrición Animal, sistema de aires acondicionados para laboratorio		29%	El proyecto se encuentra en diseño y a la fecha se concluyen los planos constructivos
	Diseño de pistas de atletismo y sistemas de canalización de agua pluvial para varias sedes de la UCR.		29%	El proyecto se encuentra en revisión de planos, pendiente de conclusión.
	Escuela de Administración Pública		29%	
	Escuela de Enfermería, CESISA etapa 2		29%	
	Facultad de Ciencias Económicas, Escuela de Administración Pública, aula 301 remodelación		29%	El proyecto se encuentra en revisión de planos constructivos
	Ampliación del Conjunto Urbano, pretil antigua Facultad de Ingeniería y articulación de reservas biológicas		96%	
Puesta en marcha y cierre	Contrato por demanda, cubiertas y asbesto (2023)		96%	
	Contrato por demanda, ventanería (2023)		96%	
	Contrato, por demanda, pérgolas		96%	
	Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Letras			

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
		Edificio Administrativo B, sustitución de cubierta	96%	
		Escuela de Arquitectura, servicios sanitarios	96%	
		Escuela de Arquitectura, sustitución de tablero principal	96%	
		Facultad de Medicina, suministro e instalación del sistema de extracción e inyección para la morgue y laboratorios	96%	
		Facultad de Ciencias Económicas, readecuación estructural I etapa	96%	
		Finca 3, Diseño y construcción de planta de tratamiento	96%	
		Finca 3, obras de compensación	96%	
		INIFAR, generador eléctrico, etapa 2	96%	
		INIFAR, movimiento de pedestal de transformador	96%	
		Instituto Clodomiro Picado, bodega de insumos granos y semillas. reajustes	96%	
		Instituto Clodomiro Picado, bodega de materiales (Dulce Nombre)	96%	
		Instituto Clodomiro Picado, oficinas administrativas	96%	
		Oficina de Bienestar y Salud, reajustes	96%	
		Oficina de Recursos Humanos, remodelación interna	96%	
		Proyecto HÉLICE	96%	

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
Sin iniciar		Remodelación del taller mecánico de motos y Ampliación de oficinas de la Sección de Transportes	96%	
		Sede Rodrigo Facio, caseta de seguridad	96%	
		Sindicato de Empleados de la Universidad de Costa Rica, servicios sanitarios	96%	
		Casa Valle	0%	El proceso de compra avanza; no obstante, aún queda pendiente la subsanación de un requisito relacionado con el tamaño de la propiedad y la existencia de un gravamen.
		Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CICIMA), edificio administrativo	0%	Se recopilan la información para sacar la contratación nuevamente debido a que el anterior fue rescindido.
		CIGRAS A Rediseño de cubierta (eliminar canoas internas y tapichel de lámina ondulada)	0%	El proyecto no será contratado, se utilizarán recursos internos para atender el proyecto
		CIGRAS B construcción de muro de contención lindero posterior y colindancia con el taller del sector norte.	0%	El proyecto no será contratado, se utilizarán recursos internos para atender el proyecto
		CIGRAS B. Contrato de servicios profesionales para diagnóstico eléctrico.	0%	El proyecto no será contratado, se utilizarán recursos internos para atender el proyecto
		CITA, Contrato de servicios profesionales para el estudio de cargas eléctricas	0%	El proyecto no será contratado, se utilizarán recursos internos para atender el proyecto

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
		Contratación de inspección electromecánica	0%	El proyecto no será contratado, se utilizarán recursos internos para atender el proyecto
		Contrato por demanda impermeabilización de paredes	0%	Se procedió con la Resolución de Declaratoria de Incumplimiento y Suspensión de Contrato en contra de la empresa
		Contrato por demanda, iluminación (2024)	0%	Se preparan las especificaciones técnicas para la ejecución del proyecto.
		Diseño, Cerro Gurdián, abastecimiento de agua potable	0%	El proyecto ha debido ser postergado por otras necesidades urgentes por lo que el contrato será atendido una vez concluidas las tareas
		Diseño, Fraijanes, sistema eléctrico transformador acometida del conjunto de edificios	0%	El proyecto no será contratado, se utilizarán recursos internos para atender el proyecto
		EEFBM, Diseño de acometida eléctrica edificio de secado de semillas	0%	El proyecto no será contratado, se utilizarán recursos internos para atender el proyecto
		Escuela de Química, proveeduría, trabajos adicionales	0%	
		Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno	0%	El proyecto no será contratado, se utilizarán recursos internos para atender el proyecto
		Facultad de Educación, sistema de canalización de aguas	0%	El proyecto ha debido ser postergado por otras necesidades urgentes por lo que el contrato será atendido una vez concluidas las tareas

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
Sede Regional del Atlántico	Sistema electromecánico	Facultad de Letras, auditorio diseño de planos ampliación de contrato Art. 276	0%	El contrato original está siendo rescindido por tanto no posible su ejecución.
		Imprevistos, contratos por demanda	0%	Los contratos por demanda incluidos en el programa de inversiones no han salido a contratación por tanto no ha sido requerido momentáneamente su uso
	Trabajos preliminares	Mejoras y sendas urbanas	0%	
		Canal UCR, caseta de transmisión Cerro Gurdián (trabajos adicionales)	93%	
		Facultad de Microbiología, escalera de emergencia y elevador	93%	
	Equipos especiales	Contrato por demanda, cubiertas y asbesto (2024)	59%	
		Contrato por demanda, mallas (2024)	59%	
		Facultad de Ciencias Económicas, auditorio	59%	
	Estudios previos	Sede del Atlántico, biblioteca	95%	
		Sede del Atlántico, residencias I etapa	95%	
		Sede del Atlántico, residencias estudiantiles (etapa II)	5%	El proyecto se encuentra en diseño
		Sede del Atlántico, auditorio	74%	
		Recinto de Guápiles, construcción de módulo de capacitación	96%	
		Recinto de Guápiles, planta de tratamiento	96%	

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
Sede Regional de Occidente	Sin iniciar	Recinto de Paraíso, pabellón de aulas y servicios sanitario, área de recreación y odontología, bodega de suministros y gimnasio	96%	
		Sede del Atlántico, acometida principal y casa de huéspedes	96%	
		Sede del Atlántico, juntas de piscina	96%	
	Sistema electromecánico	Recinto de Paraíso, Diseño instalaciones deportivas	0%	El proyecto depende de la donación de un terreno que no ha sido posible de concluir
		Recito de Guápiles, auditorio	93%	
	Estudios previos	Sede de Occidente, Edificio Residencias Estudiantiles. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 8)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
Puesta en marcha y cierre	Sin iniciar	Sede de Occidente, cuarto de limpieza para edificio de dirección	96%	
		Sede de Occidente, estación biológica de la reserva	0%	El proyecto ha debido ser postergado. Inicialmente sería atendido por la Oficina de Servicios Generales, por tanto no se avanzó en los primeros meses, sin embargo, entró a la corriente de proyectos y actualmente se encuentra en valoración.

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
Sede Regional de Guanacaste				
Acabados		Sede de Guanacaste, aulas	85%	
Equipos especiales		Recinto de Santa Cruz, CINESPA ROSAC, trabajos eléctricos	95%	
Estudios previos		Recinto de Santa Cruz, cuarto POP Sede de Guanacaste, Edificio Residencias Estudiantiles. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 9)	95% 5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
		Sede de Guanacaste, Recinto de Santa Cruz, planta tratamiento	5%	El proyecto se encuentra en diseño
Obra gris y techos		Sede de Guanacaste, consultorios médicos	74%	
Permisos		Sede de Guanacaste, sistemas de aires acondicionados para cubículos de profesores	56%	

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
Puesta en marcha y cierre	Sede de Guanacaste, sistemas varios (independización de acometida soda-edificio administrativo)	Sede de Guanacaste, sistemas varios (independización de acometida soda-edificio administrativo)	56%	
	Recinto de Santa Cruz, construcción de bodega, aula abierta y remodelación de Laboratorio Entomología	Recinto de Santa Cruz, construcción de bodega, aula abierta y remodelación de Laboratorio Entomología	96%	
	Sede de Guanacaste, construcción de cuarto para almacenaje de muestras, Tecnologías en Salud	Sede de Guanacaste, construcción de cuarto para almacenaje de muestras, Tecnologías en Salud	96%	
	Sede de Guanacaste, construcción de espacio para la instalación de la cámara de Gesell	Sede de Guanacaste, construcción de espacio para la instalación de la cámara de Gesell	96%	
	Sede de Guanacaste, modificaciones eléctricas	Sede de Guanacaste, modificaciones eléctricas	96%	
Sin iniciar	Sede de Guanacaste, Recinto de Santa Cruz, acometida y transformador	Sede de Guanacaste, Recinto de Santa Cruz, acometida y transformador	0%	El proyecto ha debido ser postergado. Inicialmente sería atendido por la Oficina de Servicios Generales, por tal motivo, no se avanzó en los primeros meses, sin embargo, entró a la corriente de proyectos y actualmente se encuentra en valoración.
	Sede de Guanacaste, Recinto de Santa Cruz, caseta de seguridad	Sede de Guanacaste, Recinto de Santa Cruz, caseta de seguridad	0%	El proyecto ha debido ser postergado. Inicialmente sería atendido por la Oficina de Servicios Generales, por tal motivo, no se avanzó en los primeros meses, sin embargo, entró a la corriente de proyectos y actualmente se encuentra en valoración.

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
	Sistema electromecánico	Sede de Guanacaste, Asociación de Estudiantes	93%	
Sede Regional del Pacífico	Anteproyecto	Sede del Pacífico, obras de urbanización	6%	El proyecto se encuentra en diseño
	Estudios previos	Sede del Pacifico, Edificio Administrativo. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 6)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
		Sede del Pacifico, Edificio Residencias Estudiantiles. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 7)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
	Planos constructivos	Sede del Pacífico, sistema de agua pluvial y potable Nances	5%	El proyecto se encuentra en diseño
	Presupuesto	Sede del Pacífico, sistema de tratamiento de aguas residuales	29%	El proyecto se encuentra en diseño
	Puesta en marcha y cierre	Sede del Pacífico, aulas	33%	
		Sede del Pacífico, cancha multiusos en el Recinto de Esparza	96%	

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
		Sede del Pacífico, suministro e instalación de parasoles	96%	
Sede Regional del Caribe	Estudios previos	Sede del Caribe, Edificio Residencias Estudiantiles. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 10)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
	Puesta en marcha y cierre	Sede del Caribe, reparación de piscina	5%	El proyecto se encuentra en diseño
	Sin iniciar	Sede del Caribe, iluminación exterior Sede del Caribe, Diseño construcción de escalera y cubierta en aulas desconcentradas en Siquirres	96% 0%	Se ha decidido no continuar con el proyecto
Sede Regional del Sur	Anteproyecto	Sede del Sur, aulas y laboratorios (etapa II)	6%	El proyecto se encuentra en diseño
	Estudios previos	Sede del Sur, biblioteca y áreas de estudio	5%	El proyecto se encuentra en diseño

Sede	Avance alcanzado I Semestre	Nombre de Proyecto	Porcentaje de avance alcanzado I Semestre	Justificación
		Sede del Sur, Edificio 4000 Administrativo. Diseño, plan básico de protección contra incendios y remodelación integral para el cumplimiento de NFPA (Partida 15)	5%	El proyecto fue contratado; sin embargo, la empresa ha solicitado la rescisión por mutuo acuerdo. Actualmente, la OEPI se encuentra estimando los costos correspondientes para concluir la relación contractual en la etapa de estudios preliminares.
	Planos constructivos	Sede del Sur, contenedor	29%	El proyecto se encuentra en diseño
	Puesta en marcha y cierre	Sede del Sur, auditorio	96%	
		Sede del Sur, edificio 4000 ventanales y restauración de fachada	96%	
		Sede del Sur, planta de tratamiento	96%	
	Sin iniciar	Sede del Sur, remodelación del antiguo EBAIS	0%	El proyecto ha sido sustituido por el proyecto de aulas y laboratorios de la Sede del Sur
Sedes regionales	Puesta en marcha y cierre	Sedes, Diseño levantamiento arquitectónico 3D (dibujo de planos)	96%	
	Sin iniciar	Sedes y recintos, pistas de atletismo	0%	El proyecto depende de la conclusión del diseño de las pistas, una vez revisado y recibido a satisfacción será revalorado para su contratación a partir de la cantidad de presupuesto disponible.

A4. AJUSTES A LA FORMULACIÓN DEL PAOI 2025

En el marco de los procesos de mejora continua institucionales, se realizó una actualización de las líneas base y de los avances previstos del indicador, con el fin de ajustar los datos no registrados durante el proceso de formulación del año 2024. En la tabla siguiente se muestran los productos, programas, dimensiones, indicadores, líneas base y avances previstos en términos porcentuales. Estos valores son utilizados de referencia en el sistema de evaluación -EvalPAO- de la Universidad de Costa Rica y se verifican y actualizan en el Sistema de Información sobre Planes y Presupuestos (SIPP) de la Contraloría General de la República al momento de la carga de la evaluación semestral, una vez conocido el informe por el Consejo Universitario.

Tabla 10. UCR. Plan Anual Operativo Institucional (PAOI) 2025 ajustado.

Producto	Programa	Dimensión	Indicador	Línea Base (%)	Avance Previsto (%)
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	ACCION SOCIAL	Economía	PORCENTAJE DE RECURSOS INSTITUCIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE ACCION SOCIAL	2	2
VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	ACCION SOCIAL	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA	56	56
PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	ACCION SOCIAL	Economía	PORCENTAJE DE RECURSOS INSTITUCIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE ACCION SOCIAL	1	1
PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	ACCION SOCIAL	Calidad	PORCENTAJE DE MENCIONES POSITIVAS DE LAS NOTAS PUBLICADAS POR LOS MEDIOS DE COMUNICACION INSTITUCIONALES	100	100
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	ADMINISTRACION	Eficacia	PORCENTAJE DE PRESENTACIONES REALIZADAS	100	100
VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	ADMINISTRACION	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA	75	75
GESTION ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	Eficacia	PORCENTAJE DE PERSONAL	100	100

Producto	Programa	Dimensión	Indicador	Línea Base (%)	Avance Previsto (%)
			ADMINISTRATIVO CAPACITADO		
GESTION ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	Eficacia	PORCENTAJE DE PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACION PUBLICA ADJUDICADOS	100	100
GESTION ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACION	11	11
GESTION ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	Eficacia	PORCENTAJE DE NECESIDADES ATENDIDAS DE PROYECTOS MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	100	100
GESTION ADMINISTRATIVA	DESARROLLO REGIONAL	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	91	91
SERVICIO DE ADMISION, PERMANENCIA Y GRADUACION	DESARROLLO REGIONAL	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	98	98
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	DESARROLLO REGIONAL	Economía	PORCENTAJE DE RECURSOS INSTITUCIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE ACCION SOCIAL	100	100
FORMACION DE PROFESIONALES	DESARROLLO REGIONAL	Eficiencia	PORCENTAJE DE INCREMENTO ANUAL DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO	2	2
GENERACION DE CONOCIMIENTO	DESARROLLO REGIONAL	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DE PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS	100	100
VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	DESARROLLO REGIONAL	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA	46	46
APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL	DESARROLLO REGIONAL	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	100	100

Producto	Programa	Dimensión	Indicador	Línea Base (%)	Avance Previsto (%)
BECAS ESTUDIANTILES	DESARROLLO REGIONAL	Eficacia	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS	53	53
SERVICIOS DE ADMINISTRACION ELECTORAL UNIVERSITARIA	DIRECCION SUPERIOR	Economía	PORCENTAJE DEL COSTO POR PROCESO ELECTORAL	100	100
APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL	DIRECCION SUPERIOR	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	46	46
GESTION ACademica	DIRECCION SUPERIOR	Eficacia	CONVENIOS Y PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONALES	100	100
GESTION ACademica	DIRECCION SUPERIOR	Eficacia	PERSONAS MOVILIZADAS AL EXTERIOR	100	100
GESTION ACademica	DIRECCION SUPERIOR	Eficacia	PORCENTAJE DE PERSONAL ACademico Y ADMINISTRATIVO EN PROGRAMAS CAPACITACION Y ACTUALIZACION NACIONAL E INTERNACIONAL	100	100
POLITICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES	DIRECCION SUPERIOR	Eficacia	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACION DE POLITICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES	100	100
SERVICIOS DE GESTION DE TECNOLOGIA E INFORMACION	DIRECCION SUPERIOR	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	86	86
VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	DIRECCION SUPERIOR	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA	56	56
SERVICIOS DE GESTION DE TECNOLOGIA E INFORMACION	DIRECCION SUPERIOR	Economía	PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS	100	100
ACCESO A LA INFORMACION	DIRECCION SUPERIOR	Eficacia	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INFORMACION SATISFECHAS	100	100
SERVICIOS DE ASESORIA INSTITUCIONAL	DIRECCION SUPERIOR	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	100	100

Producto	Programa	Dimensión	Indicador	Línea Base (%)	Avance Previsto (%)
APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	DOCENCIA	Eficiencia	PORCENTAJE DE CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO ACREDITADAS Y REACREDITADAS	40	40
FORMACION DE PROFESIONALES	DOCENCIA	Eficiencia	PORCENTAJE DE INCREMENTO ANUAL DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO	5	5
VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	DOCENCIA	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA	77	77
PLANTA FISICA	INVERSIONES	Eficacia	PORCENTAJE DE AVANCE PROYECTADO PARA LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA	100	100
FORMACION DE PROFESIONALES A NIVEL DE POSGRADO	INVESTIGACION	Eficacia	PORCENTAJE DE POSGRADOS ACTIVOS	100	100
VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	INVESTIGACION	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA	70	70
GENERACION DE CONOCIMIENTO	INVESTIGACION	Calidad	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS	100	100
SERVICIO DE BIBLIOTECAS	INVESTIGACION	Eficacia	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS	100	100
INNOVACION Y TRANSFERENCIA	INVESTIGACION	Calidad	PORCENTAJE DE LICENCIAMIENTOS	100	100
DIFUSION DEL CONOCIMIENTO	INVESTIGACION	Eficacia	PORCENTAJE DE LIBROS IMPRESOS	100	100
CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL	INVESTIGACION	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	100	100
SERVICIO DE ADMISION, PERMANENCIA Y GRADUACION	VIDA ESTUDIANTIL	Eficiencia	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES MATRICULADOS	100	100

Producto	Programa	Dimensión	Indicador	Línea Base (%)	Avance Previsto (%)
VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	VIDA ESTUDIANTIL	Economía	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DEL VINCULO DEL PROGRAMA	52	52
APOYO AL ESTUDIANTADO	VIDA ESTUDIANTIL	Eficiencia	PORCENTAJE DE RECURSOS UTILIZADOS POR LOS ORGANOS COLEGIADOS ESTUDIANTILES	64	64
BECAS ESTUDIANTILES	VIDA ESTUDIANTIL	Eficacia	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS	56	56
SERVICIOS DE APOYO A LA VIDA UNIVERSITARIA	VIDA ESTUDIANTIL	Eficacia	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES EN PROMOCION DE LA SALUD REALIZADAS	100	100

A continuación se presentan las fichas de actualización de información en unidades de medida o indicadores según requerimientos de unidades ejecutoras durante el proceso de evaluación institucional, del 16 de junio al 07 de julio de 2025. Esta información fue utilizada en el sistema de evaluación -EvalPAO- de la Universidad de Costa Rica y se actualizaron en el Sistema de Información sobre Planes y Presupuestos (SIPP) de la Contraloría General de la República al momento de la carga de la evaluación semestral durante dicho periodo.

Tabla 11. UCR. Fichas de actualización de información en unidades de medida o indicadores según requerimientos de unidades ejecutoras.

Estado	Formulado 2024	Ajustado 2025
Unidad	CENTRO DE INFORMÁTICA	CENTRO DE INFORMÁTICA
Tipo (IND, UM)	INDICADOR	INDICADOR
Cod. producto	06.PI.00.26	06.PI.00.26
Producto	SERVICIOS DE GESTION DE TECNOLOGIA E INFORMACION	SERVICIOS DE GESTION DE TECNOLOGIA E INFORMACION
Tipo Producto	Intermedio	Intermedio
Beneficiario	Comunidad Universitaria, Sociedad Costarricense	Comunidad Universitaria, Sociedad Costarricense
Dimensión	Economía	Eficacia
Indicador	PORCENTAJE DEL COSTO POR USUARIO ATENDIDO	PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS
Fórmula	$[(\text{Total del presupuesto ejecutado} / \text{Número de usuarios atendidos}) / \text{Total de fondos corrientes}] * 100$	(Gestiones de TI del año / Total de gestiones de TI proyectadas) * 100
Línea base	100	100

Estado	Formulado 2024	Ajustado 2025
Avance previsto	100	100
Responsable	CENTRO DE INFORMATICA	CENTRO DE INFORMATICA
Meta proyectada 2026	0	0
Meta proyectada 2027	0	0
Meta proyectada 2028	0	0
Fuente de datos	CENTRO DE INFORMATICA	CENTRO DE INFORMATICA
Supuestos	Contar con los recursos necesarios, Se asume la continuidad de los servicios	Contar con los recursos necesarios, Se asume la continuidad de los servicios
Notas técnicas	Dado que es la primera vez que las Unidades Ejecutoras formulan el Plan Presupuesto bajo la metodología de Gestión para Resultados, el espacio asignado a avance previsto no se solicitó como obligatorio para la formulación del 2025. Se espera que en las próximas formulaciones se mejoren estos indicadores, dado que la implementación del modelo conlleva un proceso de maduración a nivel institucional.	Dado que es la primera vez que las Unidades Ejecutoras formulan el Plan Presupuesto bajo la metodología de Gestión para Resultados, el espacio asignado a avance previsto no se solicitó como obligatorio para la formulación del 2025. Se espera que en las próximas formulaciones se mejoren estos indicadores, dado que la implementación del modelo conlleva un proceso de maduración a nivel institucional.
Estatus	Modificado	Activo
Fecha	24/6/2025	24/6/2025

Estado	Formulado 2024	Ajustado 2025
Unidad	RED MUSEO + UCR, VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN	RED MUSEO + UCR, VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN
Tipo (IND, UM)	UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA
Cod. producto	02.PF.42	02.PF.42
Producto	CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL	CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL
Tipo Producto	Final	Final
Beneficiario	Sociedad Costarricense	Sociedad Costarricense
Unidad de medida	COLECCIONES Y MUSEOS INSTITUCIONALES	SERVICIOS MUSEOLOGICOS
Cant Unid prevista	227	122
Monto previsto colones	153101851,5	153101851,5
Cantidad proyectada 2026	227	122
Cantidad proyectada 2027	227	122

Estado	Formulado 2024	Ajustado 2025
Cantidad proyectada 2028	227	122
Fuente de datos	Red Museos+UCR y proyectos inscritos en VI	Red Museos+UCR y proyectos inscritos en VI
Supuestos	Disponibilidad de recursos para conservar y promocionar colecciones.	Disponibilidad de recursos para conservar y promocionar colecciones.
Notas técnicas		Esta unidad abarca acciones museológicas como técnicas, educativas, administrativas, de acceso al público como un servicio integrado, mismo que incluye las acciones y actividades técnicas de conservación, registro, catalogación y acopio del patrimonio; los servicios educativos y de mediación cultural; y los servicios de gestión institucional y vinculación académica. Los servicios museológicos abarcan actividades como conservación, divulgación y uso educativo, entre otros.
Estatus	Modificado	Activo
Fecha	24/6/2025	24/6/2025

Estado	Formulado 2024	Formulado 2024	Ajustado 2025
Unidad	OEPI	OEPI	OEPI
Tipo (IND, UM)	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR
Cod. producto	08.PI.00.59	08.PI.00.59	08.PI.00.59
Producto	PLANTA FISICA	PLANTA FISICA	PLANTA FISICA
Tipo Producto	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Beneficiario	Comunidad universitaria	Comunidad universitaria	Comunidad universitaria
Dimensión	Economía	Eficacia	Eficacia
Indicador	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS	PORCENTAJE DE AVANCE PROYECTADO PARA LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA
Fórmula	(Sumatoria de la inversión por instancia universitaria atendida / Total del presupuesto asignado) * 100	(Sumatoria de los metros cuadrados construidos / metros cuadrados proyectados) * 100	(cantidad de proyectos que cumplieron con el avance proyectado / total de proyectos) * 100
Línea base	100	100	100

Estado	Formulado 2024	Formulado 2024	Ajustado 2025
Avance previsto	100	100	100
Responsable	EJECUTORA DEL PLAN DE INVERSIONES	EJECUTORA DEL PLAN DE INVERSIONES	EJECUTORA DEL PLAN DE INVERSIONES
Meta proyectada 2026	0	0	0
Meta proyectada 2027	0	0	0
Meta proyectada 2028	0	0	0
Fuente de datos	OFICINA EJECUTORA PLAN DE INVERSIONES	OFICINA EJECUTORA PLAN DE INVERSIONES	OFICINA EJECUTORA PLAN DE INVERSIONES
Supuestos	Contar con los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades. Contar con personal idóneo para el desarrollo de las actividades. Control y seguimiento de los planes y cronogramas del programa de inversiones.	Contar con los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades. Contar con personal idóneo para el desarrollo de las actividades. Control y seguimiento de los planes y cronogramas del programa de inversiones.	Contar con los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades. Contar con personal idóneo para el desarrollo de las actividades. Control y seguimiento de los planes y cronogramas del programa de inversiones.

Estado	Formulado 2024	Formulado 2024	Ajustado 2025
Notas técnicas	Dado que es la primera vez que las Unidades Ejecutoras formulan el Plan Presupuesto bajo la metodología de Gestión para Resultados, el espacio asignado a avance previsto no se solicitó como obligatorio para la formulación del 2025. Se espera que en las próximas formulaciones se mejoren estos indicadores, dado que la implementación del modelo conlleva un proceso de maduración a nivel institucional.	Dado que es la primera vez que las Unidades Ejecutoras formulan el Plan Presupuesto bajo la metodología de Gestión para Resultados, el espacio asignado a avance previsto no se solicitó como obligatorio para la formulación del 2025. Se espera que en las próximas formulaciones se mejoren estos indicadores, dado que la implementación del modelo conlleva un proceso de maduración a nivel institucional.	Dado que es la primera vez que las Unidades Ejecutoras formulan el Plan Presupuesto bajo la metodología de Gestión para Resultados, el espacio asignado a avance previsto no se solicitó como obligatorio para la formulación del 2025. Se espera que en las próximas formulaciones se mejoren estos indicadores, dado que la implementación del modelo conlleva un proceso de maduración a nivel institucional.
Estatus	Desactivado	Modificado	Activo
Fecha	25/6/2025	25/6/2025	25/6/2025

Estado	Formulado 2024	Ajustado 2025
Unidad	CENTRO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	CENTRO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA
Tipo (IND, UM)	INDICADOR	INDICADOR
Cod. producto	01.PI.00.45	01.PI.00.45
Producto	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES
Tipo Producto	Intermedio	Intermedio
Beneficiario	Personal Académico, Estudiantes de educación secundaria, Estudiantes egresados de secundaria, Estudiantes universitarios	Personal Académico, Estudiantes de educación secundaria, Estudiantes egresados de secundaria, Estudiantes universitarios
Dimensión	Eficiencia	Eficiencia
Indicador	PORCENTAJE DE CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO ACREDITADAS Y REACREDITADAS	PORCENTAJE DE CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO ACREDITADAS Y REACREDITADAS

Estado	Formulado 2024	Ajustado 2025
Fórmula	Total de carreras de pregrado y grado acreditadas y reacreditadas / Total de carreras de pregrado y grado	(Total de carreras de pregrado y grado acreditadas y reacreditadas / Total de carreras de pregrado y grado) * 100
Línea base	57	40
Avance previsto	58	40
Responsable	CENTRO EVALUACION ACADEMICA	CENTRO EVALUACION ACADEMICA
Meta proyectada 2026	58	40
Meta proyectada 2027	58	40
Meta proyectada 2028	58	40
Fuente de datos	CENTRO EVALUACION ACADEMICA	40
Supuestos	Contar con los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades sustantivas. Contar con personal idóneo para el desarrollo de las actividades sustantivas.	Contar con los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades sustantivas. Contar con personal idóneo para el desarrollo de las actividades sustantivas.
Notas técnicas	Dado que es la primera vez que las Unidades Ejecutoras formulan el Plan Presupuesto bajo la metodología de Gestión para Resultados, el espacio asignado a avance previsto no se solicitó como obligatorio para la formulación del 2025. Se espera que en las próximas formulaciones se mejoren estos indicadores, dado que la implementación del modelo conlleva un proceso de maduración a nivel institucional.	El 40% de la oferta académica de la UCR se encuentra acreditada o reacreditada por entes externos nacionales o internacionales. El total de carreras con este reconocimiento obedece a requerimientos científicos, técnicos y legales asociados con procesos de mejora continua y certificación. El resto de la oferta académica puede realizar procesos de autoevaluación y mejora continua no certificable, no incluidos en esta medición.
Estatus	Modificado	Activo
Fecha	30/6/2025	30/6/2025

A5. MEDIDAS CORRECTIVAS

En la siguiente tabla se muestran las medidas correctivas por programa y unidad de medida. El principal factor de incidencia es la programación de acciones durante el segundo ciclo del año, con lo cual, se obtienen mejores resultados según planificado.

Tabla 12. UCR. Plan Anual Operativo Institucional (PAOI) 2025 ajustado.

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
DOCENCIA	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PROCESOS DE ASESORIA EN MATERIA CURRICULAR (UM)	Para no sobrepasar el valor de la meta: se van a realizar análisis de tendencias para el segundo semestre y para las proyecciones 2026 que permitan programar la demanda del proceso, y distribuir los recursos a lo largo del año. Dicho porcentaje corresponde a las asesorías brindadas entre enero y junio. Se proyecta que, durante el periodo de julio a diciembre de 2025, este porcentaje aumente un poco más, como resultado de los procesos implementados por la administración para incentivar el ingreso de las unidades académicas al proceso de evaluabilidad.
DOCENCIA	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PROCESOS DE AUTOEVALUACION (UM)	Para no sobrepasar el valor de la meta: se van a realizar análisis de tendencias para el segundo semestre y para las proyecciones 2026 que permitan programar la demanda del proceso, y distribuir los recursos a lo largo del año. Dicho porcentaje corresponde a las asesorías brindadas entre enero y junio. Se proyecta que, durante el periodo de julio a diciembre de 2025, este porcentaje aumente un poco más, como resultado de los procesos implementados por la administración para incentivar el ingreso de las unidades académicas al proceso de evaluabilidad.

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
DOCENCIA	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PROPUESTAS CURRICULARES EN PROCESO DE EVALUACION ATENDIDAS (UM)	Dicho porcentaje corresponde a las asesorías brindadas entre enero y junio. Se proyecta que, durante el periodo de julio a diciembre de 2025, este porcentaje incluso aumente, como resultado de los procesos implementados por la administración para incentivar el ingreso de las unidades académicas al proceso de evaluabilidad.
DOCENCIA	APOYO A LA FORMACION DE ESTUDIANTES	PROYECTOS DE DOCENCIA (UM)	Se proyecta que, para finales del año 2025, se cuente con un total de 20 iniciativas docentes. Esta estimación se basa en el impulso que han dado las nuevas autoridades, quienes asumieron funciones en enero de 2025 y han puesto un marcado énfasis en fomentar la participación activa de docentes y unidades académicas en la inscripción de iniciativas orientadas a la mejora del quehacer docente.
INVESTIGACION	CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL	SERVICIOS MUSEOLOGICOS (UM)	El Museo UCR cuenta con actividades programadas para el II semestre del 2025, con las cuales se pretende alcanzar el 100% del valor logrado.
INVESTIGACION	DIFUSION DEL CONOCIMIENTO	PRODUCCION Y PROMOCION DE OBRAS ACADEMICAS, LITERARIAS Y ARTISTICAS (UM)	Para completar el porcentaje faltante y asegurar el cumplimiento de la meta proyectada, se prevé intensificar las acciones de promoción institucional mediante campañas dirigidas en medios digitales y físicos, fortalecer la participación en ferias nacionales del libro y caravanas del libro, consolidar la instalación de rinconcitos de lectura en espacios estratégicos, coordinar actividades de divulgación académica y aplicar estrategias comerciales orientadas a la colocación de ejemplares en librerías universitarias, instituciones públicas, bibliotecas y centros educativos. La combinación de estas acciones permitirá ampliar el alcance de la distribución y

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
			fortalecer la presencia editorial en diversos ámbitos.
INVESTIGACION	FORMACION DE PROFESIONALES A NIVEL DE POSGRADO	PROGRAMAS DE POSGRADO ACTIVOS (UM)	Revisión de programas de posgrado activos en términos de la línea base y las proyecciones para los años posteriores.
INVESTIGACION	GENERACION DE CONOCIMIENTO	INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	Se previó dar apoyo de equipo científico y tecnológico a 40 unidades, sin embargo, a la fecha se han apoyado 44 unidades en total. Sobrepasando la meta establecida.
INVESTIGACION	GENERACION DE CONOCIMIENTO	PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACION VIGENTES (UM)	Incorporar criterios de priorización para asegurar la sostenibilidad financiera y operativa ante posibles crecimientos no planificados.
INVESTIGACION	INNOVACION Y TRANSFERENCIA	PROCESOS DE INNOVACION Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (UM)	Se visualiza el análisis de ajuste de línea base y revisión de unidades de medida para el 2026. Revisión con las unidades de Diprovid de los posibles escenarios de atención y la capacidad de cobertura
INVESTIGACION	SERVICIO DE BIBLIOTECAS	PRESTAMOS REALIZADOS (UM)	El logro alcanzado es parcial dado que la evaluación corresponde al primer semestre del año, los períodos de final de cada ciclo lectivo son los de mayor movimiento en los préstamos y a esta fecha los datos de fin del I ciclo lectivo no están completos. Se dará seguimiento a las actividades realizadas en las bibliotecas que integran el SIBDI con el objetivo de alcanzar el 100% de la meta definida.

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
ACCION SOCIAL	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	NOTAS PUBLICADAS (UM)	El dato indicado corresponde a la evaluación del primer semestre del año 2025, debido a esto el porcentaje de cumplimiento no expresa la totalidad de la meta anual.
ACCION SOCIAL	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	NOTAS PUBLICADAS (UM)	Generación de notas en marco de actividades de gran relevancia (FEES, 85 aniversario y otras)
ACCION SOCIAL	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	PRODUCTOS DE MULTIMEDIA PRODUCIDOS Y PUBLICADOS (UM)	Revisión de los procedimientos y cronogramas de publicaciones para poder cumplir con los porcentajes proyectados.
ACCION SOCIAL	PRODUCCION Y DIFUSION DE CONTENIDOS DE INTERES INSTITUCIONAL	PROGRAMAS PARA TELEVISION PRODUCIDOS (UM)	No se aplicarán acciones correctivas en este semestre, en seguimiento con lo explicado en la justificación de la evaluación, ya que el mayor porcentaje de producción se cumplirá en el segundo semestre de Quince UCR para el cumplimiento de la meta PAO.
ACCION SOCIAL	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	OBRAS DE TEATRO PRESENTADAS (UM)	Ya se realizaron los Concursos de Puesta en Escena para los dos montajes teatrales que se presentarán. La primera obra, Jóvenes Dirigiendo, se estrenará a finales del mes de agosto. La segunda obra del teatro estudiantil, Teatro del Sol, se estrenará en el mes de octubre. Apenas se tenga la información se incluirá dentro del sistema.
ACCION SOCIAL	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES (UM)	Monitorear el registro y estado de los distintos proyectos inscritos en la Sede Rodrigo Facio, a fin de mantener la meta estimada para el 2025.
VIDA ESTUDIANTIL	APOYO AL ESTUDIANTADO	ACCIONES DE ORIENTACION PARA LA FORMACION INTEGRAL DE LA POBLACION ESTUDIANTIL (UM)	La Directora de la Oficina será responsable de velar por el cumplimiento de las actividades planificadas, asegurando que estas se ejecuten en concordancia con lo establecido en el Plan Anual Operativo

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
VIDA ESTUDIANTIL	APOYO AL ESTUDIANTADO	ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN GRUPOS CULTURALES DE REPRESENTACION UNIVERSITARIA (UM)	Desde la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, realizará una divulgación y promoción de los programas recreativos, dentro y fuera de las diferentes sedes universitarias, que inviten a las personas estudiantes a integrarse en las actividades propuestas desde esta unidad.
VIDA ESTUDIANTIL	APOYO AL ESTUDIANTADO	PARTICIPACIONES ESTUDIANTILES (UM)	Se va a continuar con la implementación de acciones tal como se hizo en el I semestre para lograr la meta propuesta. Se podría tener un sobrecumplimiento, ya que muchas de las solicitudes de colaboración se presentan durante el año, en la mayoría de los casos con pocas semanas o días de anticipación, y mientras se cuente con la capacidad instalada, se les brinda el apoyo, lo cual influye en el aumento de las participaciones estudiantes.
VIDA ESTUDIANTIL	APOYO AL ESTUDIANTADO	PROYECTOS HACIA LA PERMANENCIA DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL (UM)	Desde la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, realizará una propuesta a nivel de Sedes para la inscripción y actualización desarrollo humano orientados a la población estudiantil, correspondientes a la promoción, la prevención y los servicios de salud.
VIDA ESTUDIANTIL	SERVICIO DE ADMISION, PERMANENCIA Y GRADUACION	EXAMEN DE ADMISION DE INGRESO A LA UCR (UM)	El proceso de aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, es una parte fundamental del Proceso de Admisión de la Universidad, de manera que durante el primer semestre de cada año la actividad correspondiente a la inscripción a la prueba está a cargo de la Oficina de Registro e Información, cumplidos los plazos definidos en el calendario anual de Admisión y con la base de datos depurada en el Programa PAA se procede con la distribución de estudiantes en las diferentes sedes de examen para realizar la prueba entre los meses de octubre y noviembre, específicamente para este año se abrieron 5 convocatorias de

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
			examen distribuidos en 3 turnos por día (sábado y domingo) en todo el territorio nacional. Una vez realizada la aplicación de la prueba, se realiza la calificación y se obtienen los resultados del Promedio de Admisión para cada persona inscrita y se les comunica en los primeros días de diciembre .
VIDA ESTUDIANTIL	SERVICIO DE ADMISSION, PERMANENCIA Y GRADUACION	TRAMITES DE ADMISSION, PERMANENCIA Y GRADUACION REALIZADOS (UM)	Durante el I semestre 2025, la Oficina de Registro e Información ha desarrollado procesos como: Matrícula de Verano 2024, Matrícula I semestre 2025, Inicio del proceso de admisión 2025-2026 Concurso a carrera y recinto estudiantes de primer ingreso 2024-2025, Concurso a carrera y Recinto de estudiantes universitarios, Emisión de certificaciones Actos de Graduación ordinarios y extraordinarios, Entre otros procesos Además, durante el segundo semestre se deben desarrollar procesos como: Matrícula del II Semestre 2025, Graduaciones Emisión de Certificaciones Concurso a carrera y recinto estudiantes de primer ingreso 2025 - 2026 Entre Otros Se espera alcanzar el 100% de cumplimiento con los trámites realizados en el II Semestre 2025
VIDA ESTUDIANTIL	SERVICIOS DE APOYO A LA VIDA UNIVERSITARIA	ATENCIONES PARA LA PREVENCION Y CUIDADO DE LA SALUD (UM)	Algunas de las actividades se realizan en su totalidad en el primer semestre, por lo que la meta anual de atenciones se estaría completando, para esas actividades, en el primer semestre.
VIDA ESTUDIANTIL	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	El resultado del primer semestre es menor al dato estimado de la meta, esto se debe a que la meta se estima en base a los resultados del periodo anterior. y para este semestre no se alcanzó el resultado esperado, para el segundo semestre se espera alcanzar la meta.

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
ADMINISTRACION	GESTION ADMINISTRATIVA	PROYECTOS MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO (UM)	Para este primer semestre los proyectos presentan un avance del proceso de contratación del 70% al 80%, sólo el proyecto de Sistemas de Anclajes y líneas de Vida en Edificios se encuentra en la etapa de evaluación y verificación de la información para levantar el cartel y dar el contenido presupuestario. Como medida correctiva se dará el seguimiento necesario a los procesos de los proyectos para que pueda ser ejecutado en el 2025.
ADMINISTRACION	GESTION ADMINISTRATIVA	SOLICITUDES DE SERVICIOS GENERALES (UM)	Como medida correctiva se realizará un estudio a las diferentes Secciones de la OSG que alimentan este índice de valor para actualizar el número de solicitudes que se proyecta recibir por año. De las solicitudes recibidas se ha ejecutado o liquidado 33.047, las demás están en proceso de ejecución o evaluación.
ADMINISTRACION	GESTION ADMINISTRATIVA	TRAMITES DE ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS LINEAS (UM)	Continuar con la tramitación de los procedimientos de contratación ya que, el valor establecido es anual y no semestral.
ADMINISTRACION	GESTION ADMINISTRATIVA	TRAMITES PARA EL CONTROL DE INGRESOS Y EGRESOS (UM)	Para el primer semestre se registran 289654 trámites realizados en la Oficina de Administración Financiera, la meta anual es de 595646 trámites, al 30 de junio de 2025 se logró un 48,63% de la meta estimada, este porcentaje se acerca al 50,00% esperado para medio periodo, por lo que se estima que durante el segundo semestre se alcance el 100,00% de la meta establecida para el 2025.
ADMINISTRACION	GESTION ADMINISTRATIVA	TRAMITES PARA LA GESTION DEL RECURSO HUMANO (UM)	Se continuará trabajando con la ejecución de los trámites, actividades y proyectos programados para este 2025, tendientes a lograr el 100% del cumplimiento al finalizar el año.

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
ADMINISTRACION	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	PORCENTAJE DE PRESENTACIONES REALIZADAS (I)	Ejecutar el II Ciclo de Conciertos (evento Cruz Roja), reprogramado por fuerza mayor para el mes de octubre, iniciando el ciclo de ensayos el lunes 27 de octubre, con presentaciones el sábado 01 de noviembre y el domingo 02 de noviembre. Gestionar las nuevas solicitudes de compra ya preparadas para ejecutar el presupuesto extraordinario otorgado el 30 de mayo mediante oficio VRA-3020-2025 y el 3 de junio mediante oficio R-4094-2025, en el segundo semestre 2025. Coordinar con la OSUM y OAF para optimizar los flujos de pago.
ADMINISTRACION	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	El resultado del primer semestre supera el dato estimado debido a que la institución ha promovido que las unidades puedan gestar nuevos proyectos para la generación de recursos. Además el dato de la meta es estimado en base a los resultados del periodo anterior.
DIRECCION SUPERIOR	ACCESO A LA INFORMACION	SOLICITUDES DE INFORMACION ATENDIDA (UM)	Las solicitudes de información se atienden según el orden de ingreso o prioridad y está sujeto a que los usuarios utilicen este servicio. Las solicitudes en el primer semestre tienden a ser más bajas ya que en los meses de enero y febrero la Universidad se encuentra de vacaciones y muchos de los usuarios no realizan este tipo de trámites, hasta que inicie oficialmente el semestre universitario
DIRECCION SUPERIOR	APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL	INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CON EQUIPO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO ASIGNADO (UM)	Se espera que en esta unidad de medida, al finalizar el II semestre se cumpla con la meta establecida.

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
DIRECCION SUPERIOR	GESTION ACADEMICA	BECAS DE POSGRADO (UM)	En este caso ya se está solicitando los cambios para las unidades académicas, con el fin de que la gestión de la internacionalización inicie desde dichas unidades. Es en éstas donde se puede realizar una planificación que nos permite tener claridad sobre la cantidad de docentes que por semestre o año van a aplicar para una beca. Esta coordinación ya se está realizando y se ha generado una serie de comunicaciones para concientizar sobre la importancia en el apoyo de la internacionalización por parte de cada una de las unidades académicas.
DIRECCION SUPERIOR	GESTION ACADEMICA	CONVENIOS Y PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONALES (UM)	Es una gestión en proceso y se visualiza llegar a la meta con un número estimado al proyectado. Es decir, revisando los convenios vigentes, más los vencidos e incluyendo los nuevos es muy probable que al final del año se llegue a la meta o un aproximado, no crecerá más allá.
DIRECCION SUPERIOR	GESTION ACADEMICA	PERSONAS MOVILIZADAS AL EXTERIOR (UM)	En este caso las medidas correctivas se deben implementar posterior al periodo de evaluación. Es decir, la Sección de Movilidad Académica deberá coordinar con la Jefatura para determinar, según presupuesto, la cantidad de becas estudiantiles completas que podrá brindar y de esta manera determinar una unidad de medida acorde a las expectativas anuales.
DIRECCION SUPERIOR	POLITICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES	CRITERIOS MODIFICACIONES Y DICTAMENES EMITIDOS (UM)	Debe aguardarse el final del año 2025 para tener el panorama completo de esta meta lo cual implicará determinar si se logró lo propuesto para este año.
DIRECCION SUPERIOR	SERVICIOS DE ADMINISTRACION ELECTORAL UNIVERSITARIA	PROCESOS ELECTORALES (UM)	Cabe destacar que este órgano no cumplió con la meta dado que la mayor cantidad de procesos electorales se dan en el segundo semestre. Por ende las acciones correctivas están implícitas en el

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
			cumplimiento esencial de este semestre.
DIRECCION SUPERIOR	SERVICIOS DE ASESORIA INSTITUCIONAL	HORAS APLICADAS A ACTIVIDADES DE AUDITORIA (UM)	Al haber alcanzado un 49.8% de la meta, del 50% esperado para el primer semestre, consideramos que este resultado es bastante alto y razonable por lo que no se proponen acciones correctivas en concreto. No obstante, para el segundo semestre seguiremos monitoreando el comportamiento de este indicador a fin de establecer las medidas correctivas pertinentes a fin de cumplir con la meta prevista.
DIRECCION SUPERIOR	SERVICIOS DE ASESORIA INSTITUCIONAL	SERVICIOS JURIDICOS INSTITUCIONALES (UM)	No existe incumplimiento. Simplemente, sucede que no ha finalizado el año. En este sentido, si se observa, el porcentaje (%) alcanza casi el 50% requerido para el primer semestre del año.
DIRECCION SUPERIOR	SERVICIOS DE GESTION DE TECNOLOGIA E INFORMACION	GESTIONES DE TI (UM)	El coordinador del Área de Gestión de Usuarios deberá verificar que para el II Semestre se alcance la meta indicada.
DIRECCION SUPERIOR	SERVICIOS DE GESTION DE TECNOLOGIA E INFORMACION	PROYECTOS INSTITUCIONALES DE TIC (UM)	Los coordinadores de las áreas y unidades a cargo de los proyectos velarán por el cumplimiento de las metas establecidas.
DIRECCION SUPERIOR	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	El resultado del primer semestre supera el dato estimado debido a que la institución ha promovido que las unidades puedan gestar nuevos proyectos para la generación de recursos. Además el dato de la meta es estimado en base a los resultados del periodo anterior.
DESARROLLO REGIONAL	GENERACION DE CONOCIMIENTO	PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACION VIGENTES (UM)	Analizar el impacto del sobrecumplimiento en las demás actividades programadas, con el fin de prevenir posibles desequilibrios en la ejecución financiera.
DESARROLLO REGIONAL	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES (UM)	Monitorear el registro y estado de los distintos proyectos en Sedes Regionales a fin de mantener la meta esperada, a fin de mantener la meta estimada para el 2025.

Programa	Producto	Unidad Medida o Indicador	Acciones Correctivas
DESARROLLO REGIONAL	VINCULACION CON EL SECTOR EXTERNO	PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (UM)	El resultado del primer semestre supera el dato estimado debido a que la institución ha promovido que las unidades puedan gestar nuevos proyectos para la generación de recursos. Además el dato de la meta es estimado en base a los resultados del periodo anterior.
INVERSIONES	PLANTA FISICA	FINCA 2 DISENO DE READECUACION DEL EDIFICIO ANTIGUO DE RESIDENCIAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA NFPA (Metros Cuadrados) (UM)	Se avanza conforme al cronograma sin embargo se dará un seguimiento técnico para cumplir con la fecha de entrega actual, la cual se estima 28/01/2026
INVERSIONES	PLANTA FISICA	SEDE DEL SUR AULAS Y LABORATORIOS (Metros Cuadrados) (UM)	Se avanza conforme al cronograma sin embargo se dará un seguimiento técnico para cumplir con la fecha de entrega actual, la cual se estima 21/12/2025



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Universidad de Costa Rica. Informe Semestral de la Evaluación Presupuestaria (Física y Financiera) del Plan Anual Operativo (PAO) al 30 de junio de 2025. Rectoría, Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU). San José, CR. Julio, 2025.

